



สารสนเทศ โรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์
11/2 หมู่ 3 ต.สุรศักดิ์ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110
โทรศัพท์ 038-311068



WWW.SP.AC.TH

คำนำ

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ได้จัดทำสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยสรุปภาพรวมของผลการดำเนินงานที่โรงเรียนได้ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี ตามที่โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายไว้อย่างครบถ้วน

จากการร่วมมือกันของบุคลากรทุกฝ่ายในการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 คณะผู้จัดทำ คาดว่าจะเกิดประโยชน์แก่บุคลากรทุกคน ในการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงในการจัดการศึกษา ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วม และให้การช่วยเหลือในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน	
1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร	1
1.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	9
1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	10
1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	11
1.6 คณะกรรมการสถานักเรียน	43
บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	47
2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	51
2.3 ผลสรุปการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	53
2.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	54
2.5 สรุปข้อมูลกิจกรรมชมรม ปี 2565	55
2.6 ผลการสอบระดับชาติ	58
2.7 นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปี 2565	61
2.8 สรุปผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา	75
บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
3.1 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	78
3.1.1 โครงสร้างหลักสูตรแต่ละระดับ	79
3.2 การวัดและประเมินผลการเรียน	124
3.3 รายงานสรุปผลการนิเทศ	127
3.4 รายงานสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน	129
บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
4.1 อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ	132
4.2 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	134
4.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทัศนศึกษา	136
4.3 ผลการพัฒนาบุคลากร	141
4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	147

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
5.1 รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	149
5.2 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปี 2565	158
ภาคผนวก	
-รายชื่อคณะผู้จัดทำสารสนเทศ	

บทที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน

สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
2. ข้อมูลด้านบริหาร
3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น
5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
6. คณะกรรมการสถานักเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ชื่อโรงเรียน โรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ ตั้งอยู่เลขที่ 11/2 หมู่ 3 ตำบลสุรศักดิ์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัด
ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20110 โทรศัพท์ 038 -311068, 038 - 322268 โทรสาร. 038 -310935

Website : WWW.SP.AC.TH สังกัดสำนักเขตพื้นที่ประถมศึกษาชลบุรีเขต 3

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลด้านบริหาร

2.1 ผู้บริหาร นางสาวปริยรัตน์ ประทุมเทา

วุฒิศึกษาสูงสุด บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาบริหารการเงินและบัญชี

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พฤษภาคม 2560 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 ปี

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับตำแหน่ง) จำนวน 7 ท่าน

ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิศึกษา
1. นางณณิสรา	นวลแก้ว	หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ	ปริญญาโท
2. นางนฤพัชร	มิลลิ่ง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ปริญญาโท
3. นางณปภัช	ไพลรุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	ปริญญาตรี
4. นางสาวศิริรัตน์	อินจิ๋ว	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ปริญญาโท
5. นางสาวจงกล	อัสวานุรักษ์	หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	ปริญญาตรี
6. นางวิมล	ธฤถาวร	หัวหน้าฝ่ายอภิบาลและแพรรธรรม	ปริญญาตรี
7. นางลดาวัลย์	กลีบเมฆ	หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	ปริญญาตรี

ประวัติโรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์

การก่อตั้ง

โรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ เดิมชื่อ “วอนคาม” บริหารงานโดยคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาในประเทศไทย เดิมตั้งอยู่ตรงข้าม ที่ทำการเทศบาลตำบลศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี เริ่มเปิดทำการสอนวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2494 มีอาคารเรียนเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น 1 หลัง และอาคารชั้นเดียว 1 หลัง โดยมีนางสาวสว่าง ศิวะดิษฐ์ เป็นผู้รับใบอนุญาต นางสาวอุไร ชุมแสง เป็นผู้จัดการ และนางสาววิรัช ลิ้มวิบูลย์ เป็นครูใหญ่ เปิดสอนวิชาสามัญตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับทั้งนักเรียนประจำและไปกลับ

เนื่องจากมีนักเรียนเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2504 เจ้าคณะแขวง คือ แม่ริอันนา เดอ เยซู จึงได้ซื้อที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ สร้างเป็นอาคารเรียน 2 ชั้น 2 หลัง และอาคาร 4 ชั้น 1 หลัง สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2506 และด้วยวันที่ 25 มกราคม เป็นวันฉลองนักบุญเปาโล ซึ่งเป็นองค์อุปถัมภ์ของคณะภคินี จึงได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก “วอนคาม” เป็น “เซนต์พอลคอนแวนต์” ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 11/2 หมู่ 3 ถนนสุขาภิบาล 6 ตำบลสุรศักดิ์ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20110 โทรศัพท์ 0-3831-1068,322268 โทรสาร 0-3831-0935,772660

URL: WWW.SP.AC.TH E-mail : Saintpaul@sp.ac.th

รายนามผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2494 - ปัจจุบัน ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	หม่อมหลวงอุไร ชุมแสง	20 เม.ย. 2494 - 17 มิ.ย. 2501
2	นางสาววิรัช ลิ้มวิบูลย์	17 มิ.ย. 2501 - 30 เม.ย. 2504
3	นางสาวสุณี สกุลทอง	15 พ.ค. 2504 - 30 เม.ย. 2509
4	นางสาววิรัช ลิ้มวิบูลย์	12 พ.ค. 2509 - 15 ส.ค. 2517
5	นางสาวทองเทพ อุดมเดช	14 ก.ย. 2517 - 1 มิ.ย. 2521
6	นางสาวสุมล ไข่ทอง	1 มิ.ย. 2521 - 20 เม.ย. 2526
7	นางสาวสุจีร์ วรศิลป์	31 พ.ค. 2526 - 11 พ.ค. 2529
8	นางสาวบังอร กิจเจริญ	11 พ.ค. 2529 - 22 มิ.ย. 2538
9	นางสาวสุมล ไข่ทอง	9 ก.ค. 2538 - 5 มิ.ย. 2540
10	นางสาวนุชบา ชูวิรัช	5 มิ.ย. 2540 - 21 พ.ค. 2546
11	นางสาวยุภา กิจเจริญ	22 พ.ค. 2546 - 16 พ.ค. 2557
12	นางสาวบังอร โก่งสร	19 พ.ค. 2557 - 9 พ.ค. 2560
13	นางสาวปริยรัตน์ ประทุมเทา	10 พ.ค. 2560 - ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการ / ครูใหญ่

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	หม่อมหลวงอุไร ชุมแสง	20 เม.ย. 2494 - 17 มิ.ย. 2501
2	นางสาววิรัช ลิ้มวิบูลย์	17 มิ.ย. 2501 - 30 เม.ย. 2504
3	นางสาวสุณี สกุลทอง	15 พ.ค. 2504 - 30 เม.ย. 2509
4	นางสาววิรัช ลิ้มวิบูลย์	12 พ.ค. 2509 - 15 ส.ค. 2517
5	นางสาวสุมล ไข่ทอง	1 ก.ค. 2517 - 1 มิ.ย. 2521
6	นางสาวรัตนา โรจทรัพย์พิทักษ์	1 มิ.ย. 2521 - 17 มิ.ย. 2525
7	นางสาวสำเนียง อ่อนสว่าง	17 มิ.ย. 2525 - 4 มิ.ย. 2528
8	นางสาววิภาดา สันฐิติ	4 มิ.ย. 2528 - 20 พ.ค. 2529
9	นางสาวสุวรรณา เจาหาทิต	20 พ.ค. 2529 - 24 เม.ย. 2531
10	นางสาวบังอร กิจเจริญ	23 พ.ค. 2531 - 22 พ.ค. 2532
11	นางสาวบุษบา ชูวิรัช	22 พ.ค. 2532 - 28 เม.ย. 2536
12	นางสาวบังอร กิจเจริญ	30 เม.ย. 2536 - 22 มิ.ย. 2538
13	นางสาวสุมล ไข่ทอง	9 ก.ค. 2538 - 29 พ.ค. 2539
14	นางสาวบังอร โก่งสร	30 พ.ค. 2539 - 5 มิ.ย. 2540
15	นางสาวบุษบา ชูวิรัช	5 มิ.ย. 2540 - 21 พ.ค. 2546
16	นางสาวยุภา กิจเจริญ	22 พ.ค. 2546 - 16 พ.ค. 2557
17	นางสาวบังอร โก่งสร	19 พ.ค. 2557 - 9 พ.ค. 2560
18	นางสาวปริยรัตน์ ประทุมเทา	10 พ.ค. 2560 - ปัจจุบัน



สัญลักษณ์ของโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ประกอบด้วยปริมณฑลภายในวงกลม มีเส้นขอบและมีเส้นโค้งขึ้นโค้งลง ประดับรอบนอก บังเกิดเป็นกลีบ เจ็ดกลีบ กลางปริมณฑลมีโล่ป้องกันศาสตราวุธ ภายในโล่แบ่งออกเป็นสามส่วน ส่วนบนมีอักษร ช.ป. อยู่หน้าเส้นตรง ตั้งส่วนกลางเว้นว่าง ส่วนล่างมีตะเกียงเปล่งประทีปวางบนหนังสือสองเล่มซ้อน มีเส้นนอนเป็นฐาน มีดาบขัดอยู่หลัง โล่ ปลายดาบปรากฏที่ด้านบนซ้าย ด้ามดาบปรากฏที่ด้านล่างขวา มองเห็นใบไม้ทอดปลายด้านบนขวาและด้านล่างซ้าย

ความหมายวงกลม คือ ความมุ่งหมายร่วมกันในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม คุณค่าของศาสนธรรม วัฒนธรรมและวิชาความรู้ ขณะเดียวกันหมายถึง การรวมศรัทธาธรรมของนักบวช เข้ากับความ รักของผู้ปกครอง เมตตาธรรมของครู และการแสวงหาความรู้ความเจริญของนักเรียน

เส้นประดับเจ็ดกลีบ แทนพระคุณเจ็ดประการของพระจิตเจ้า คือ พระคำริ สติปัญญา ความคิดอ่าน กำลัง ความรู้ ความศรัทธา ความยำเกรง

โล่ แสดงนัยของคุณธรรมว่าความรู้เป็นเครื่องป้องกันภัย

ดาบคม คือ ปัญญา ด้าม คือ สติ ดาบนี้นี้เป็นเครื่องประหารความเขลาและความไม่ชอบธรรมทั้งหลาย และป้องกันตนเองด้วยดาบที่อยู่ทางซ้าย จึงต้องใช้ด้วยความสุขุมคัมภีรภาพและอย่างองอาจกล้าหาญ

ใบไม้ แทนใบมะกอก ใบของพืชคือส่วนที่ทำหน้าที่หายใจ ใบมะกอกจึงแทนการดำรงชีวิตในสันติสุขและ เพื่อสันติสุข

หนังสือสองเล่ม แทนคู่มือปลูกฝังคุณค่าทางจิตใจและคุณค่าทางวิชาชีพ ความสมดุลของคุณค่าทั้งสอง เปรียบประดุจตะเกียงที่เปล่งแสงสว่างนำชีวิตไปถูกทาง

สีประจำโรงเรียน ฟ้า-ขาว

สีฟ้า เป็นสีที่ให้ความรู้สึกบรรเทา อ่อนโยน ให้ความรู้สึกที่อบอุ่น เขือกเย็นและสัน โดย ประการสำคัญ สีฟ้าเป็นสีของแม่พระ ศูนย์รวมดวงใจที่เคารพสูงสุดของเรา

สีขาว เป็นสีที่มีความหมายแสดงถึงความผ่องใส สะอาด บริสุทธิ์ เปิดเผย ให้ความรู้สึกที่ดีงาม และนำไปสู่สติปัญญา

ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

“มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้”

การศึกษาของโรงเรียนในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร คือ การให้ผู้เรียนรู้จัก และเข้าถึงสัจธรรมอันสูงส่งแห่งความเป็นมนุษย์ด้วยการดำเนินชีวิตอย่างมีระเบียบวินัย สุภาพเรียบง่ายและเปี่ยมด้วยเมตตาธรรม มีเจตนารมณ์แน่วแน่ที่จะศึกษาศาสตร์และศิลป์แขนงต่างๆ ประกอบหน้าที่การงานซึ่งตนเองรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ รวมทั้งเรียนรู้ที่จะรักษาสุขภาพพลานามัยของตน เพื่อให้ร่างกายและจิตใจอยู่ในสภาวะที่จะประพุดติและปฏิบัติการกิจให้ลุล่วงไปด้วยดี โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ จึงนำนโยบายดังกล่าว เป็นพื้นฐานของการกำหนดปรัชญาของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจการของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตรงกับคำกล่าวที่ว่า...“**มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้**”

คติพจน์ โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

“ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน”

ศึกษาดี	หมายถึงการศึกษาที่ให้ความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นอย่างเพียงพอ รวมทั้งคิดเป็นแก้ปัญหา เป็น วิเคราะห์ ริเริ่ม สร้างสรรค์และใฝ่รู้ตลอดเวลา รู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อการทำงานอาชีพ มีความเจริญที่สมดุลระหว่างวัตถุและจิตใจ
มีวินัย	หมายถึงการมีนิสัยที่ดีงาม การดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย มีวินัยในตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกากฎและกฎเกณฑ์ของสังคม เคารพสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และระบอบประชาธิปไตย
ใจเมตตา	หมายถึงการมีน้ำใจดี ไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว เห็นความสำคัญของประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าของตน ร่วมมือกับผู้อื่นในสังคม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปันด้วยความรักและความเสียสละ
ใฝ่หาคุณธรรม	หมายถึงการเป็นคนศรัทธาในศาสนา ยึดมั่นในหลักธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีความรักและให้อภัย มีสามัคคีธรรม กตัญญูต่อสถาบันและผู้มีพระคุณ มีความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรม มีความซื่อสัตย์อดทน สามารถใช้วิทยาการและเทคโนโลยีอย่างสมดุล และกลมกลืนกับคุณธรรมเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น
เลิศล้ำการงาน	หมายถึงการมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน รักการงานที่ทำ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ขยัน รู้จักพัฒนาการงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์(Vision) โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามจิตตารมณ์ของนักบุญเปาโล เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทาง วิชาการ ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้ปกครองและชุมชน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามจิตตารมณ์ของนักบุญเปาโล
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีค่านิยมที่พึงประสงค์
5. มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
6. มุ่งประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่ายองค์กร หน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ

การศึกษา

7. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องความมุ่งหมายของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ รวมทั้งความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน
3. ผู้เรียนมีความซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา รู้คุณ ประพฤติตนเป็นคนดี
4. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี รู้หน้าที่ มีความพอเพียง รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารและมีระบบข้อมูลสารสนเทศระบบการประกันคุณภาพที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
6. สถานศึกษามีการจัดโอกาสให้ผู้ปกครอง หรือชุมชน หรือเครือข่ายองค์กร หน่วยงานต่างๆ ร่วมกิจกรรมที่นำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. เสริมสร้างคุณธรรมตามจิตตารมณ์ของนักบุญเปาโล
3. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมโครงการพิเศษของโรงเรียนให้โดดเด่น

เกียรติประวัติ / รางวัลการจัดการศึกษา

- พ.ศ.2560** : ได้รับรางวัลประเภทรักษามาตรฐานต้นแบบระดับเพชร ปีที่ 2 โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
- : ได้รับเกียรติบัตร การจัดการเรียนการสอนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ได้คะแนนเต็มร้อย ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- : ได้รับเกียรติบัตร การจัดการเรียนการสอนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ได้คะแนนเต็มร้อย ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- : ได้รับเกียรติบัตรการจัดการเรียนการสอนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ได้คะแนนเต็มร้อย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- พ.ศ.2561** : ได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2560
- : ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรผ่านการประเมินคุณภาพผู้มาตรฐานสากล จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- : ได้รับเกียรติบัตร การจัดการเรียนการสอนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ได้คะแนนเต็มร้อย ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- : ได้รับเกียรติบัตร การจัดการเรียนการสอนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ได้คะแนนเต็มร้อย ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- พ.ศ.2562** : ได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2561
- : ได้รับรางวัล ชนะเลิศประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ระดับจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2562
- : ได้รับโล่เกียรติคุณ โรงเรียนที่มีผลงานด้านลูกเสือ – เนตรนารี ดีเด่นระดับจังหวัด จากสมาคมสโมสรลูกเสือรัตนโกสินทร์ ประจำปี 2562
- : ได้รับโล่เกียรติคุณ โรงเรียนที่มีผลงานด้านลูกเสือ – เนตรนารี ดีเด่นระดับจังหวัด จากสมาคมสโมสรลูกเสือรัตนโกสินทร์ ประจำปี 2562
- : ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนที่ได้สนับสนุนการจัดงานวันการศึกษาเอกชนและมหกรรมการศึกษาเปิดโลกสู่ EEC ประจำปี 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- : ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเด็กและเยาวชน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดชลบุรี
- : ได้รับพระราชทานเกียรติบัตรในทุกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี การประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี 2562 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษา มาตรฐานต้นแบบ
- : ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

: ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

: ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

: ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนรายสาระในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ
ประเทศทุกสาระจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

พ.ศ.2563 : โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

พ.ศ.2564 : โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากคณะกรรมการประสานและส่งเสริม
การศึกษาเอกชน และรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

พ.ศ.2565 : ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับเขตพื้นที่
รางวัลประกวดสวนสนามเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ระดับภาค/ประเทศ

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 7 ฝ่าย ได้แก่

1. ฝ่ายบริหารจัดการ
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายบุคลากร
4. ฝ่ายกิจการนักเรียน
5. ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
6. ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
7. ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ

แนวคิดหลักการพัฒนาโรงเรียน

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีหลักการสำคัญไว้อย่างชัดเจนว่า ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วม เป็นสำคัญ ผู้บริหารโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ จึงดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School-Based Management (SBM) และการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ โดยเน้นการพัฒนาและสนับสนุนบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพในการสอน สนับสนุนศักยภาพในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี โดยมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan Do Check Act) เพื่อการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

P การวางแผนของโรงเรียน แต่งตั้งคณะทำงาน-คณะกรรมการ-บุคลากรทุกฝ่ายมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน วางแผนออกแบบกิจกรรม/โครงการสู่การปฏิบัติ มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน เมื่องานสิ้นสุด

D การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี บุคลากรแต่ละฝ่ายกำหนดขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน กำหนดการประชุม บันทึกรายการการประชุม จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เครื่องมือ/ข้อมูลสารสนเทศ มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดที่วางแผนไว้

C การตรวจสอบติดตาม มีการกำหนดคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นทางการ เพื่อควบคุม กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน โดยรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

A การพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง เผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการจัดการประชุม เพื่อระดมความคิดในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นไป ในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ มีหลักในการบริหารการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามจิตตารมณ์ ของคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร สร้างมนุษย์ที่มีคุณภาพตามปรัชญาของโรงเรียน “**มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้**” ภายใต้อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา รู้คุณ และเอกลักษณ์ BE ALL TO ALL เป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน

4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

4.1 สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง

ชุมชนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง (โรงงาน) การค้า (เจ้าของกิจการ) การประมง รับราชการและรัฐวิสาหกิจ มีลักษณะ ชุมชนเมืองชายทะเลฝั่งอ่าวไทยใกล้กับนิคมอุตสาหกรรม ท่าเรือแหลมฉบัง สภาพเศรษฐกิจ ค่าครองชีพอยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างสูง ที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่เป็นหมู่บ้านจัดสรร อาคารที่พัก และอาคารพาณิชย์

4.2 สภาพสังคมและ วัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือศาสนา พุทธ มีประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกองข้าว , ประเพณีกินเจ ฯลฯ

4.3 สภาพทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ แหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนอยู่ใกล้กับแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เช่น สวนสาธารณะเกาะลอย , สวนสัตว์เปิดเขาเขียว , สวนนกนุช , ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนฯ ชลบุรี , มหาวิทยาลัยบูรพา , สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล , ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ จึงสะดวกต่อการพานักเรียนไปปฏิบัติกิจกรรมและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตลอดปี ทุกแหล่งการเรียนรู้ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

4.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ประชากร ชุมชน ของโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ศรีราชา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์ มีจำนวนประชากรในพื้นที่ ทั้งหมด 138,197 คน เป็นชาย 67,390 คน เป็นหญิง 70,807 คน

5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน/คณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุม 2 ครั้ง ดังนี้

1. ครั้งที่ 1 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมลีลาวดี โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์
2. ครั้งที่ 2 วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมลีลาวดี โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

สาระสำคัญของการประชุม ครั้งที่ 1 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2565

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

นางสาวปริยรัตน์ ประทุมเทา ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 แนะนำคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่

ขอต้อนรับเซอร์เคลเลียส ศรีจันทร์ ที่รับตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ด้วยความยินดี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วัน พุธ ที่ 17 พฤศจิกายน 2564

นางญาณิศา นวลแก้ว หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ ผู้ช่วยเลขานุการฯ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2564 ณ ห้องประชุม Online ผ่านระบบ Line Meeting โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาปีการศึกษา 2565

จากการประชุมครั้งที่ 2/2564 ได้เสนอร่างประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ให้ท่านคณะกรรมการบริหารได้พิจารณาโดยในปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนได้จัดทำประกาศตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดทำประกาศ โดยแบ่งเป็น 4 หมวด โดยทางโรงเรียนได้ใช้อัตราค่าใช้จ่ายตามเดิม ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำประกาศ ฉบับประกาศใช้ซึ่งประกาศในวันที่ 30 เมษายน 2565 นี้ และทำการจัดส่งประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ประจำปีการศึกษา 2565 ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี เพื่อรับทราบประกาศและลงนามรับรองเป็นที่เรียบร้อย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 สรุปการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2/2564

ประธาน ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและกรรมการร่วม 4 ฝ่ายได้ให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการบริหารจัดการในเรื่องอุปกรณ์การเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองนั้น ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามมติได้เสนอแนะไว้โดยได้จัดให้เป็นค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นและการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2565

4.2 สรุปการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564

ประธาน โรงเรียนได้แจกนมให้กับนักเรียนดื่มสำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นจำนวน 130 วัน ซึ่งขณะนี้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการแจกนมให้กับนักเรียนได้ดื่ม ในภาคเรียนที่ 2 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2564 และ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565

4.3 ผลการสอบเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประธาน จากการสรุปผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 นั้น ขณะนี้ทางฝ่ายวิชาการอยู่ในขั้นตอนการติดตามผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียน ผลการติดตาม ข้อมูล ม.6 ปีการศึกษา 2564 ณ วันที่ 7 มิถุนายน 2565 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด จำนวน 130 คน ศึกษาต่อ 128 คน คิดเป็นร้อยละ 98.46 ประกอบอาชีพและธุรกิจส่วนตัว 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.54

สถิตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

รายการ	ม.6/1 (30 คน)	ม.6/2 (32 คน)	ม.6/3 (33 คน)	ม.6/4 (35 คน)	รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด (130 คน)	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
1. ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยรัฐบาล	29	27	30	32	118	90.76
2. ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเอกชน	-	1	3	1	5	3.85
3. ศึกษาต่อต่างประเทศ	1	1	-	2	4	3.08
4. ศึกษาต่อด้านศาสนา	-	1	-	-	1	0.77
5. ประกอบอาชีพและธุรกิจส่วนตัว	-	2	-	-	2	1.54

4.4 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565

ประธาน โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,424 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,403 คน มีนักเรียนที่ไม่สามารถขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลได้จำนวน 21 คน เนื่องจากเป็นนักเรียนต่างชาติ 3 คน อายุไม่ครบเกณฑ์ 18 คน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุดหนุน(คน)
1	เตรียมปฐมวัย	14	-
2	ปฐมวัยปีที่ 1	65	60
3	ปฐมวัยปีที่ 2	85	85
4	ปฐมวัยปีที่ 3	84	84
5	ประถมศึกษาปีที่ 1	99	99
6	ประถมศึกษาปีที่ 2	83	83
7	ประถมศึกษาปีที่ 3	82	82
8	ประถมศึกษาปีที่ 4	99	97
9	ประถมศึกษาปีที่ 5	105	105
10	ประถมศึกษาปีที่ 6	114	114
11	มัธยมศึกษาปีที่ 1	94	94
12	มัธยมศึกษาปีที่ 2	79	79
13	มัธยมศึกษาปีที่ 3	136	136
14	มัธยมศึกษาปีที่ 4	95	95
15	มัธยมศึกษาปีที่ 5	88	88
16	มัธยมศึกษาปีที่ 6	102	102
รวมจำนวนทั้งสิ้น		1,424	1,403

สรุปจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น

ระดับก่อนประถมศึกษา	มีจำนวน	228	คน
ระดับประถมศึกษา	มีจำนวน	580	คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีจำนวน	309	คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีจำนวน	286	คน

4.5 ผลการทดสอบการวัดผลระดับชาติ RT, NT, O-NET ปีการศึกษา 2564

ประธาน จากผลการทดสอบการวัดผลระดับชาติปีการศึกษา 2564 ได้แก่ การทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) นักเรียนมีระดับผลคะแนนเต็ม 100 คะแนน และมีระดับคะแนนสูงสุดที่โรงเรียนได้จัดทำเกียรติบัตรสำหรับมอบให้นักเรียนที่มีผลการสอบ RT นักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในการสอบ NT และนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) คะแนนเต็ม 100 วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนดังรายละเอียดต่อไปนี้

รายนามนักเรียนที่มีผลการสอบวัดผลระดับชาติดีเด่น ปีการศึกษา 2564

1. การทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 85 คน ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรคะแนนสอบ RT สูงที่สุด ดังนี้

1. เด็กหญิง ปริมาภา กวินศิริภาพ สอบได้คะแนนสูงสุด
2. เด็กหญิง รติชา กิจเจริญเสรี สอบได้คะแนนสูงสุด

2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (National Test : NT)

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 98 คน ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรคะแนนสอบ NT สูงที่สุด ดังนี้

รายนามนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร

1. เด็กหญิง วิสาขา แสงศิลป์รัตน์ สอบได้คะแนนสูงสุด

3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 124 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 118 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 131 คน ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนที่ได้รับโล่มีผลคะแนนสอบ 100 คะแนนเต็มและเกียรติบัตรคะแนนสอบ สูงสุดในแต่ละกลุ่มสาระ ดังนี้

รายนามนักเรียนชั้น ป.6 ที่ได้รับเกียรติบัตร O-NET

1. เด็กหญิง บุริมาภรณ์ เกียรติขจรฤทธิ์ ได้คะแนน O – NET วิชาคณิตศาสตร์เต็ม 100 และวิทยาศาสตร์สูงสุด
2. เด็กหญิง ชวัลรัตน์ ยี่เสียง ได้คะแนน O – NET วิชาภาษาไทยสูงสุด
3. เด็กหญิง นัทธมน หยาง ได้คะแนน O – NET วิชาคณิตศาสตร์เต็ม 100
4. เด็กหญิง ทิพย์ภา มีแดง ได้คะแนน O – NET วิชาภาษาอังกฤษเต็ม 100
5. เด็กหญิง ญัฐริษา ทัพพันธ์ ได้คะแนน O – NET วิชาภาษาอังกฤษเต็ม 100

6. เด็กหญิงพลอยชมพู อุดรพาท ได้คะแนน O – NET วิชาภาษาอังกฤษเต็ม 100

รายนามนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้เกียรติบัตร O-NET

1. นางสาวเบญญาภา คิม ได้คะแนน O – NET วิชาภาษาไทย
2. นางสาววันวิสา แดงไทย ได้คะแนน O – NET วิชาคณิตศาสตร์สูงสุด
3. นางสาวกรวรรณ แซ่เอ็ง ได้คะแนน O – NET วิชาวิทยาศาสตร์สูงสุด
4. นางสาวลภัสรดา พรหมถาวร ได้คะแนน O – NET วิชาภาษาอังกฤษสูงสุด

รายนามนักเรียนชั้น ม.6 ที่ได้รับเกียรติบัตร O-NET

1. นางสาวเอมี หว่อง ได้คะแนน O – NET วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงสุด
1. นางสาวชามานัญญ์ โมริตะ ได้คะแนน O – NET วิชาคณิตศาสตร์สูงสุด
2. นางสาวพรมาลีณ เสือหลง ได้คะแนน O – NET วิชาวิทยาศาสตร์สูงสุด
3. นางสาวลักษณพร อัครบรรเดช ได้คะแนน O – NET วิชาสังคมศึกษาสูงสุด

ผลการสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2564

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เทียบกับผลการทดสอบระดับสังกัด (สช.) ระดับจังหวัด และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
		ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด (สช.)	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	85	64.98 (ระดับคุณภาพดี)	74.95	69.28	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	85	65.45 (ระดับคุณภาพดี)	74.14	72.78	72.79
เฉลี่ยรวมความสามารถด้านการอ่าน		65.22 (ระดับคุณภาพดี)			

2. ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางแสดงผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เทียบกับผลการทดสอบระดับสังกัด(สช.) ระดับจังหวัด และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564

ด้าน	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
		ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด (สช.)	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษา (Literacy)	98	57.61 (ระดับคุณภาพดี)	59.05	53.98	56.14

ด้าน	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
		ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด (สช.)	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
คำนวณ (Numeracy)	98	42.90 (ระดับคุณภาพพอใช้)	52.05	46.26	49.44
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง3ด้าน		50.26 (ระดับคุณภาพดี)			

3. ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางแสดงผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เทียบกับผลการทดสอบระดับสังกัด(สช.) ระดับจังหวัด และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	จำนวน นักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย			
			ระดับ โรงเรียน	ระดับสังกัด (สช.)	ระดับ จังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	124	100	56.51	53.25	52.38	50.38
ภาษาอังกฤษ	124	100	64.86	49.92	46.37	39.22
คณิตศาสตร์	124	100	40.00	39.85	37.83	37.83
วิทยาศาสตร์	124	100	40.37	36.37	35.11	34.31

หมายเหตุ : ผลการทดสอบ O-Net ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางแสดงผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เทียบกับผลการทดสอบระดับสังกัด(สช.) ระดับจังหวัด และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	จำนวน นักเรียน	คะแนน เต็ม	คะแนนเฉลี่ย			
			ระดับ โรงเรียน	ระดับสังกัด (สช.)	ระดับ จังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	118	100	62.03	49.56	55.74	51.19
ภาษาอังกฤษ	118	100	41.39	33.49	36.02	31.11
คณิตศาสตร์	118	100	26.56	24.21	27.01	24.47
วิทยาศาสตร์	118	100	33.53	31.12	32.91	31.45

หมายเหตุ : ผลการทดสอบ O-Net ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

5. ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางแสดงผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เทียบกับผลการทดสอบระดับสังกัด (สช.) ระดับจังหวัด และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย			
			ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด (สช.)	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	131	100	59.54	41.35	52.22	46.40
สังคมศึกษา	131	100	43.94	34.47	39.83	36.87
ภาษาอังกฤษ	131	100	37.94	34.66	26.42	25.56
คณิตศาสตร์	131	100	24.05	19.78	27.62	21.28
วิทยาศาสตร์	131	100	34.40	27.45	31.97	28.65

หมายเหตุ : ผลการทดสอบ O-Net ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

4.6 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2565)

4.6.1 จำนวนและสัดส่วนของครูต่อนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนครูและบุคลากร	สัดส่วนครู:นักเรียน
เตรียมปฐมวัย	15	3	1:5
ปฐมวัย	233	15	1:16
ประถมศึกษา	582	35	1:17
มัธยมศึกษาตอนต้น	309	20	1:15
มัธยมศึกษาตอนปลาย	286	23	1:12

4.6.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2565)

ระดับการศึกษา	ครูไทย			ครูต่างชาติ			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	14	15	1	-	1	16
ปริญญาตรี	8	69	77	5	15	20	97
ปริญญาตรี(5ปี)	2	15	17	-	-	-	17
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	3	4	-	-	-	4
รวมทั้งหมด	12	101	113	6	15	21	134

ปีการศึกษา 2564 ฝ่ายบุคลากรได้ทำการถอดถอน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. นางสาวสุนันทา เนวิลัย ตำแหน่งครูธุรการ-ประชาสัมพันธ์
2. นางสาวชนัดดา โพธิ์แสง ตำแหน่งครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
3. นางสาวกมลณัฐ เทศกรณ์ ตำแหน่งครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ
4. นางสาวชุติมา แสงเงิน ตำแหน่งครูผู้สอนแผนกปฐมวัย
5. นางสาววาสนา จันทร์ท่าพ่อ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา(งานการเงิน)

และในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนรับบุคลากร จำนวน 2 อัตรา ดังนี้

1. นางสาวสุปราณี ขุนทอง ตำแหน่งธุรการแผนกปฐมวัย
2. นางกฤตพร ประสานสุข ตำแหน่งครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

4.6.3 ข้อมูลพนักงาน ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

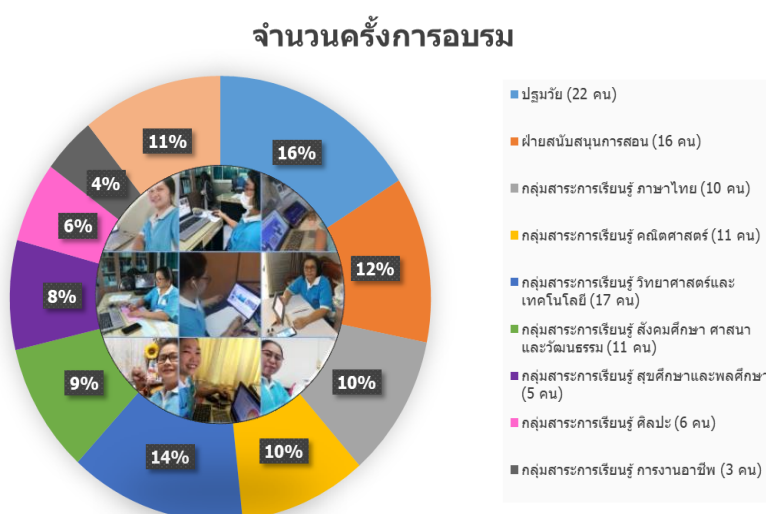
คาทอลิก		ศาสนาอื่น		ประจำ		ไป - กลับ		รวม	
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
9	20	5	10	12	24	2	6	14	30

4.7 สรุปการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2564

ประธาน ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน โดยแยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มครูสนับสนุนการสอน ซึ่งครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามสาขาวิชาชีพ

สรุปผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	จำนวนบุคลากร	จำนวนครั้งการอบรม
ปฐมวัย	22	176
สนับสนุนการสอน	16	132
ภาษาไทย	10	113
คณิตศาสตร์	11	107
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	148
สังคมศึกษาฯ	11	103
สุขศึกษา	5	87
ศิลปะ	6	64
การงานอาชีพ	3	45
ภาษาต่างประเทศ	12	118
รวม	113	1,093

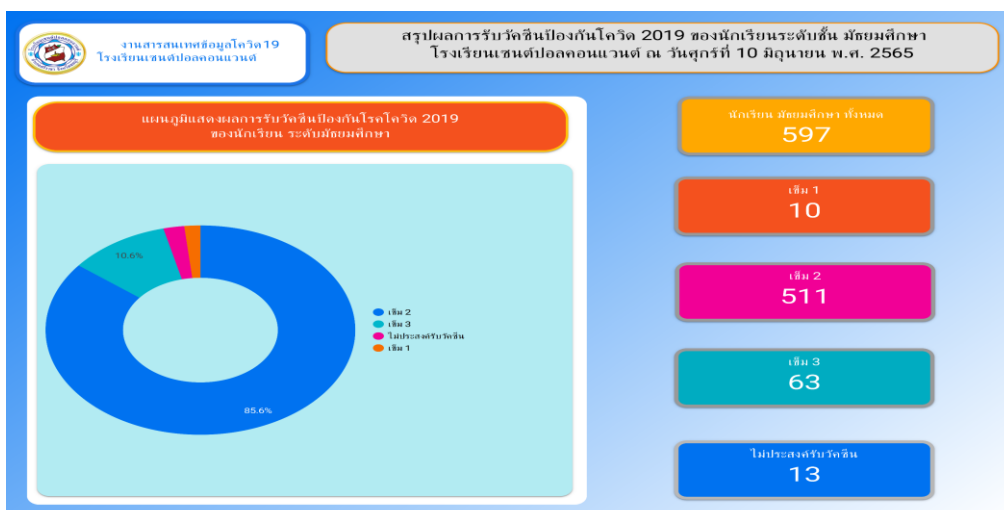
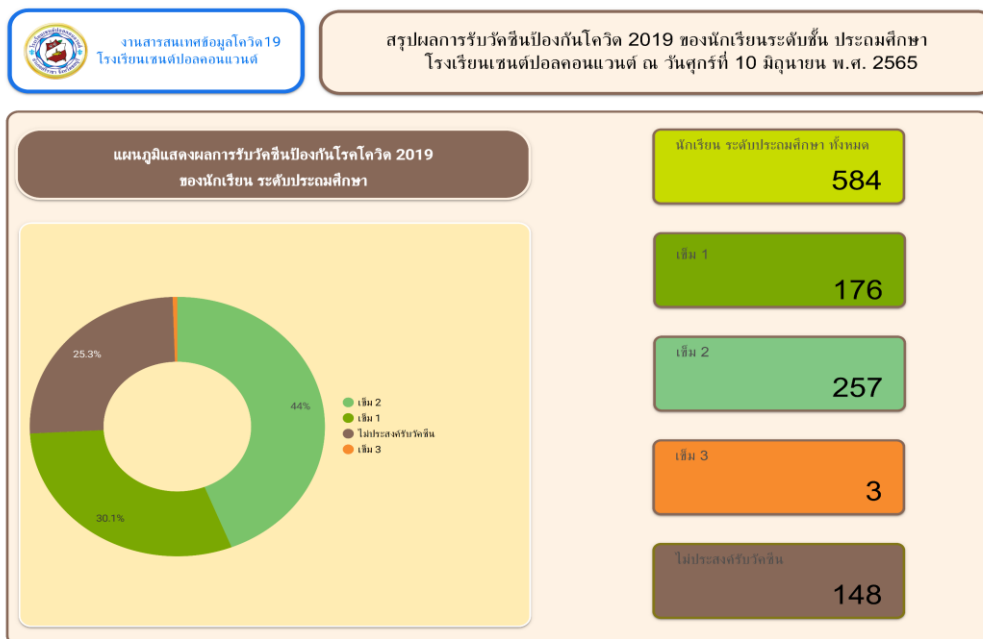
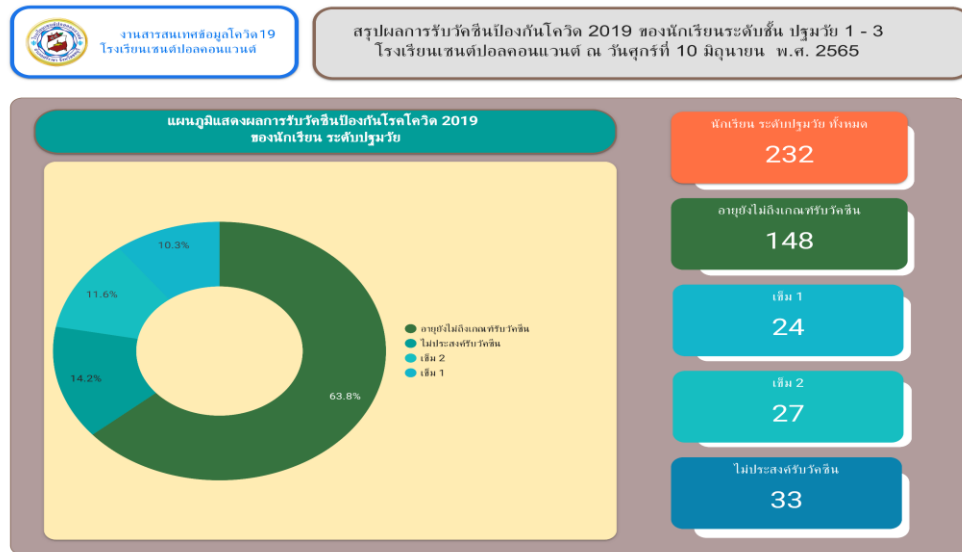


4.8 การเกษียณอายุการทำงาน ปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีครูที่จะครบอายุเกษียณการทำงาน 3 ท่าน โดยคิดเวลาดั้งแต่วันบรรจุเข้าทำงาน จนถึงวันที่ 30 เมษายน 2566 คือ นางพรวิมล กนกมณี มีอายุการทำงานจำนวน 28 ปี นางลดาวัลย์ กลีบเมฆ มีอายุงานจำนวน 15 ปี ซึ่งทางโรงเรียนจะดำเนินการเบิกจ่ายเงินเกษียณอายุจากคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตรในลำดับต่อไป สำหรับ นางศรีณา พรศิริ มีอายุงานจำนวน 16 ปี คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนมีมติเห็นชอบมอบขวัญและกำลังใจให้คุณครู โดยทางโรงเรียนจะมอบเงินเกษียณอายุให้สำหรับคุณครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนมาตลอดระยะเวลา 16 ปี

4.9 รายงานการได้รับวัคซีน

ในปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกิจการนักเรียนได้สำรวจการได้รับวัคซีน โดยสรุปข้อมูลเป็น 3 ระดับชั้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้



4.10 มาตรการเปิดเรียน on site ปลอดภัย อยู่ได้กับโควิด 19 ในสถานศึกษา

กรณีนักเรียน ครู บุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ

เรียนในพื้นที่สถานศึกษา (On-Site) ตามปกติ ทาตามมาตรการ universal prevention และประเมิน Thai Save Thai (TST) เว้นระยะห่างของนักเรียนในห้อง ไม่น้อยกว่า 1 เมตร

กรณีนักเรียน ครู บุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง

- จัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงาน ทากิจกรรม ใน Quarantine Zone ตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เป็นเวลา 5 วัน และให้ติดตามสังเกตอาการอีก 5 วัน

- **เข้มมาตรการ Sandbox: Safety Zone in School**

- การตรวจคัดกรองหาเชื้อ ถ้ามีอาการให้ตรวจทันที และให้ตรวจครั้งที่ 1 ในวันที่ 5 – 6 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้ายวันที่ 10 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ กรณีนักเรียนได้รับวัคซีนครบตามคำแนะนำในปัจจุบันและไม่มี อาการ ไม่แนะนำให้กักกัน ให้ตรวจ ATK ซ้ำในวันที่ 5 หรือมีอาการพร้อมแยกกักกัน ให้สังเกตอาการครบ 10 วัน พร้อมปฏิบัติตามมาตรการขั้นสูงสุด

- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม เว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 2 เมตร และประสานหน่วยบริการสาธารณสุขตามระบบอนามัยโรงเรียน

กรณีนักเรียน ครู บุคลากร เป็นผู้ติดเชื้อ

- แยกกักตัวที่โรงเรียน (School Isolation) ปฏิบัติตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข (กรณีไม่มี อาการ หรือมีอาการเล็กน้อยให้จัดการเรียนการสอนได้ตามเหมาะสม) โดยปฏิบัติตาม UP-DMHTA อย่าง เคร่งครัด

- ติดต่อ 1330 สปสช. ต่อ 14 หรือหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ตามระบบอนามัยโรงเรียนปฏิบัติตาม มาตรการการรักษาของกระทรวงสาธารณสุข

- พิจารณาร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุข หรือคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด จัดทำ School Isolation ตามมาตรการ Sandbox: Safety Zone in School

- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 2 เมตร งดกิจกรรมรวม

- รวมกลุ่ม เน้นการระบายอากาศ และ กากับติดตาม มาตรการส่วนบุคคลขั้นสูงสุด โดยเฉพาะการสวม หน้ากากอนามัย

- ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน สถานศึกษาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และเปิด เรียนตามปกติ

4.11 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ในปีการศึกษา 2565 ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ได้ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE และคณะกรรมการศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เพื่อดำเนินการตามนโยบายเดิม โดยคัดเลือกจากวิธีการ “อาสาสมัคร” และคณะครูคัดเลือก เพื่อความเหมาะสมของแต่ละฝ่ายงาน และในปีการศึกษา 2565 ทางชมรม ได้ดำเนินการจัดหากองทุน เพื่อระดมทุนทำนวัตกรรม และดำเนินการตามนโยบายของชมรม TO BE NUMBER ONE

4.12 กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ได้แจ้งหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงขอให้โรงเรียนส่งคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทางกองเนตรนารีโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ได้ส่งประกวด จำนวน 1 รุ่น ได้แก่ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โดยขณะนี้ที่ได้ดำเนินการฝึกซ้อม และกำหนดการบันทึกวิดีโอในวันที่ 14 มิถุนายน 2565

4.13 ซ่อมแซมอาคารสถานที่

โรงเรียนได้มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่บริเวณรอบโรงเรียน โดยได้มีการปรับปรุงในด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน ดังนี้

- 1.ปรับปรุงห้องเก็บขยะ
- 2.ปรับปรุงโต๊ะ เก้าอี้ชำรุด
3. ติดตั้งป้ายไฟโรงเรียน
4. ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต
5. ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลม ไฟฟ้า ผ้าม่านภายในห้องเรียน
6. ปรับปรุงกล้องวงจรปิดภายในและนอกอาคารเรียน
7. ทาสีทางม้าลาย
8. ติดตั้งไฟทางเดินโซล่าเซลล์
- 9.ปรับปรุงระบบการซื้ออาหารของนักเรียน
- 10.ซ่อมแซมกระเบื้องตามห้องเรียนที่ชำรุด
- 11.ล้างแอร์ต่างห้องเรียนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1
12. ติดตั้งเครื่องน้ำอุ่นล้างจานตึกอนุบาล
- 13.ซ่อมแซมล็อกเกอร์ที่ชำรุด
- 14.ซ่อมบำรุงสาย HDMI ที่ชำรุดตามห้องเรียน
- 15.ซ่อมแซมหัวแกสที่ชำรุดในห้องครัว
- 16.ทำน้ำตกบริเวณบ้านกาสิลี1
17. ปรับปรุงอาคารวัชรวัดน์
18. ปรับปรุงตึกหอประชุม
19. ปรับปรุงมิเตอร์น้ำและมิเตอร์ไฟฟ้าบ้านพักพนักงาน
20. ซ่อมบำรุงประตูดนุบาล

ฝ่ายอภิบาลและแพร์ธรรม

4.14 จำนวนครูและนักเรียนคาทอลิกปีการศึกษา 2565

จำนวนครูคาทอลิก

ลำดับ	ระดับ/สังกัด	จำนวน/คน
1	ระดับปฐมวัย	4
2	ระดับชั้นพื้นฐาน	8
3	บุคลากรทางการศึกษา	7
4	เจ้าหน้าที่	10
รวมทั้งสิ้น		29

จำนวนนักเรียนคาทอลิก

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน/คน
1	ปฐมวัย	4
2	ประถมศึกษา	17
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	14
4	มัธยมศึกษาตอนปลาย	24
รวมทั้งสิ้น		59

ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ

4.15 สรุปรายงานผลการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

จากการกำกับติดตามแผนงาน/โครงการและกิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564 พบว่ามีโครงการที่ระบุไว้ในแผนงานทั้งหมด 60 โครงการ แต่ไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการจำนวน 5 โครงการ ได้แก่ โครงการเรียนรู้แบบโครงงาน ,โครงการทัศนศึกษา,โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน (ปฐมวัย),โครงการนักพฤกษศาสตร์รุ่นเยาว์ (ปฐมวัย),โครงการความปลอดภัยของหนู (ปฐมวัย)

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19และมีผู้ติดเชื้อในจังหวัดชลบุรี จำนวนเพิ่มสูงขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมมิให้มีการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดโครงการทั้งหมดจำนวน 55 โครงการ สรุปผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 95.38

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,424 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,403 คน มีนักเรียนที่ไม่สามารถขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลได้จำนวน 21 คน เนื่องจากเป็นนักเรียนต่างชาติ 3 คน อายุไม่ครบเกณฑ์ 18 คน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ระดับก่อนประถมศึกษา

เตรียมปฐมวัย	จำนวน	2	ห้อง	มีนักเรียน	14	คน
ปฐมวัยปีที่1	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	65	คน
ปฐมวัยปีที่2	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	85	คน
ปฐมวัยปีที่3	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	84	คน
รวมจำนวน					248	คน

ระดับประถมศึกษา

ประถมศึกษาปีที่1	จำนวน	4	ห้อง	มีนักเรียน	99	คน
ประถมศึกษาปีที่2	จำนวน	4	ห้อง	มีนักเรียน	83	คน
ประถมศึกษาปีที่3	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	82	คน
ประถมศึกษาปีที่4	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	99	คน
ประถมศึกษาปีที่5	จำนวน	4	ห้อง	มีนักเรียน	105	คน
ประถมศึกษาปีที่6	จำนวน	4	ห้อง	มีนักเรียน	114	คน
รวมจำนวน					582	คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาปีที่1	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	94	คน
มัธยมศึกษาปีที่2	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	79	คน
มัธยมศึกษาปีที่3	จำนวน	5	ห้อง	มีนักเรียน	136	คน
รวมจำนวน					309	คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มัธยมศึกษาปีที่4	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	95	คน
มัธยมศึกษาปีที่5	จำนวน	4	ห้อง	มีนักเรียน	88	คน
มัธยมศึกษาปีที่6	จำนวน	4	ห้อง	มีนักเรียน	102	คน
รวมจำนวน					286	คน

รับรองจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุนรายบุคคล

ระดับก่อนประถมศึกษา	มีจำนวน	228	คน
ระดับประถมศึกษา	มีจำนวน	580	คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีจำนวน	309	คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีจำนวน	286	คน

5.1.1 แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคล(งบอุดหนุนจากรัฐบาล)

แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคล(งบอุดหนุนจากรัฐบาล) ประจำปีการศึกษา 2565

ประมาณการรับเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคล (บาท)			ประมาณการจ่ายเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคล (บาท)					
ระดับการศึกษา	อัตราค่าใช้จ่ายรายบุคคลต่อปี	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคล	รวมเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่ได้รับ	จ่ายเป็นเงินเดือนครู	จ่ายค่าพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและครุภัณฑ์	จ่ายค่าพัฒนาอาคารสถานที่	จ่ายค่าดำเนินการของโรงเรียน	รวม
ก่อนประถมศึกษา	9,650.50	228	2,200,314.00	880,125.60	660,094.20	440,062.80	220,031.40	2,200,314.00
ประถมศึกษา	9,820.50	580	5,695,890.00	2,278,356.80	1,708,767.00	1,139,178.00	569,589.00	5,695,890.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	13,347.50	309	4,124,377.50	1,649,751.00	1,237,313.25	824,875.50	412,437.75	4,124,377.50
มัธยมศึกษาตอนปลาย	13,677.50	286	3,911,765.00	1,564,706.00	1,173,529.50	782,353.00	391,176.50	3,911,765.00
รวม		1,403	15,932,346.50	6,372,938.60	4,779,703.95	3,186,469.30	1,593,234.65	15,932,346.50

5.1.2 เงินอุดหนุนที่ขอเบิกตามจำนวนนักเรียนประมาณการ (เรียนฟรี 15 ปี)

ตามแบบคำนวณเงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้นตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนและกรรมร่วม 4 ฝ่ายให้ดำเนินการดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียน โรงเรียนให้ครูผู้สอนพิจารณาคัดเลือกหนังสือตามที่กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ใช้ได้ เสนอผ่านท่านผู้อำนวยการ โรงเรียน โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด โรงเรียนจ่ายเงินคืนผู้ปกครองตามที่รัฐอุดหนุน

2. ค่าอุปกรณ์การเรียน โรงเรียนได้งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน(ตามประมาณการ)แล้ว และตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนและกรรมกร 4 ฝ่าย ให้โรงเรียนจัดสรรตามงบประมาณให้กับนักเรียนทุกคน และให้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน โรงเรียนรวบรวมใบเสร็จรับเงินจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจสอบต่อไป

3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ขณะนี้โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าเครื่องแบบ(ตามประมาณการ)แล้ว จะดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนทุกคนโดยให้ผู้ปกครองได้เตรียมสำเนาบัตรประชาชนพร้อมแนบใบเสร็จค่าเสื้อผ้าเพื่อรับเงินตามอัตราที่รัฐอุดหนุนในส่วน of ค่าเครื่องแบบนักเรียนพร้อมทั้งลงลายมือชื่อรับเงิน โรงเรียนรวบรวมใบเสร็จรับเงินจากผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจสอบต่อไป

นางญาณิสรา เชิญท่านคณะกรรมการทุกท่านรับรองบแสดงฐานะทางการเงินและงบรายได้และค่าใช้จ่ายประจำปีการศึกษา 2564

มติที่ประชุม ทุกท่านให้ความเห็นชอบ

5.3 แผนบริหารจัดการอาหารเสริม(นม)

ด้วยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันจึงให้โรงเรียนดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบฯ โดยให้โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม(นม) อัตราคนละ 7 บาทต่อวันต่อคน เป็นเวลา 130 วัน คืมที่โรงเรียน 100 วัน และนำกลับไปคืมที่บ้าน 30 วัน โรงเรียนได้จัดทำแผนการบริหารจัดการอาหารเสริมนม (นม) ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. การจัดซื้อ

1.1 โรงเรียนจัดทำสัญญาซื้อขายกับผู้ประกอบการที่ได้รับมอบอำนาจ จาก อ.ส.ก. โดยวิธีเฉพาะเจาะจงตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2562

1.2 ผู้ประกอบการดำเนินการจัดส่งนมโรงเรียนให้กับโรงเรียน ตามสัญญาซื้อขาย

1.3 คณะกรรมการตรวจรับนมฯ พร้อมลงชื่อเป็นหลักฐานให้ถูกต้องครบถ้วนตามสัญญาฯ พร้อมเก็บหลักฐานเพื่อรับการตรวจติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด

1.4 โรงเรียนชำระเงินค่านมฯ ให้แก่ผู้ขายเมื่อได้รับมอบนมฯ ถูกต้องครบถ้วน เมื่อได้รับเงินอุดหนุนฯจากต้นสังกัดแล้ว

2. การเก็บรักษานมโรงเรียน

2.1 นมพาสเจอร์ไรส์ ต้องเก็บไว้ในตู้เย็น หรือหากใช้ถังแช่ต้องเป็นถังแช่ที่สะอาดและใช้น้ำแข็งที่สะอาด และจะต้องดูแลให้นมมีความเย็นที่อุณหภูมิไม่เกิน 8 องศาเซลเซียส

2.2 นม ยู.เอช.ที ต้องจัดสถานที่สะอาดสามารถป้องกันสัตว์พาหะโดยบรรจุในลังกระดาษ ไม่ควรซ้อนลังสูงเกิน 8 ชั้น หรือ กรณีกล่องนมที่ห่อด้วยฟิล์มพลาสติกไม่ควรวางซ้อนสูงเกิน 5 ชั้น และเก็บรักษาในสภาพที่สะอาดบนชั้นยกสูงจากพื้นอย่างน้อย 10 ซม.รวมทั้งวางเก็บรักษาที่อุณหภูมิไม่เกิน 45 องศาเซลเซียส ในสภาพไม่เปียกชื้น ไม่ถูกแสงแดดโดยตรง

2.3 คณะกรรมการตรวจรับนมฯ พร้อมลงชื่อเป็นหลักฐานให้ถูกต้องครบถ้วนตามสัญญาฯ พร้อมเก็บหลักฐานเพื่อรับการตรวจติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด

2.4 โรงเรียนชำระเงินค่านมฯ ให้แก่ผู้ขายเมื่อได้รับมอบนมฯ ถูกต้องครบถ้วน เมื่อได้รับเงินอุดหนุนฯจากต้นสังกัดแล้ว

3. การแจกจ่ายอาหารเสริม(นม)ให้กับนักเรียน

3.1 แจกจ่ายนมฯ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน โดยนักเรียนชั้นอนุบาลแจกพร้อมอาหารว่างตามตารางการจัดประสบการณ์ที่กำหนดไว้ นักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 – 6 แจกให้นักเรียนทุกคน และติดตามการดื่มนมของนักเรียนทุกคน

3.2 การแจกจ่ายนมฯ ในวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ และช่วงปิดภาคเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนดื่มนมครบ 260 วัน/ปี ให้แจกจ่ายนมฯ ให้แก่นักเรียนเพื่อนำกลับไปดื่มที่บ้าน

3.3 บันทึกการแจกจ่ายนมฯให้ถูกต้องครบถ้วน

5.4 การจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2565

ประธาน การจัดสรรงบประมาณในปีการศึกษา 2565 นั้น เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ฝ่ายแผนงานและนโยบายได้จัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน 7 ฝ่ายดังนี้

ฝ่าย	งบประมาณปีการศึกษา 2565
ฝ่ายบริหารจัดการ	288,800
ฝ่ายวิชาการ	1,657,500
ฝ่ายบุคลากร	1,317,000
ฝ่ายกิจการนักเรียน	2,257,500
ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	3,460,500
ฝ่ายอภิบาลและแพรรธรรม	168,500
ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	44,000
รวมทั้งสิ้น	9,193,800

ประธาน มีคณะกรรมการท่านใดจะซักถามเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณของปีการศึกษา2565 เชิญซักถาม

นางยุภาณิศ ถ้าท่านคณะกรรมการเห็นด้วยกับการจัดสรรงบประมาณที่ได้นำเสนอไป

มติที่ประชุม ทุกท่านให้ความเห็นชอบ

5.5 ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ประธาน การดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2564 บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม นำมาซึ่งการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2564 ซึ่งได้มีการตรวจความถูกต้องเรียบร้อยจากคณะกรรมการจัดทำนั้น ในปีนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้โรงเรียนนำเสนอผ่านระบบ E-SAR ขอนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทุกท่านได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรับรองรายงานประจำปีสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนได้นำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)ไปยังต้นสังกัดเรียบร้อยแล้วเมื่อ วันที่ 9 มิถุนายน 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม ทุกท่านให้ความเห็นชอบ

5.6 ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567

ประธาน ประธานได้นำเสนอ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567 มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ ระดับขั้นพื้นฐาน ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 ค่าเป้าหมายร้อยละ 91 ค่าระดับคุณภาพ ระดับดีมาก ปีการศึกษา 2566 ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ค่าระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2567 ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95 ค่าระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม กลยุทธ์ในการดำเนินงานมีทั้งหมด 5 กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้าง ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคณาจารย์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมโครงการพิเศษของโรงเรียนให้โดดเด่น ได้กำหนด โครงการ กิจกรรม กำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญู รู้คุณ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ BE ALL TO ALL เป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน ได้กำหนดโครงการที่สู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถ ทางด้านภาษาตามศักยภาพ เช่น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลด้วยหลักสูตร SEP ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน เช่น โครงการ SPC STEM PLUS กิจกรรมค่าย STEM PLUS กิจกรรมนักประดิษฐ์พิชิตฝัน เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจให้กับผู้เรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจใน ตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ห่างไกลยาเสพติด เช่น กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE

มติที่ประชุม คณะกรรมการได้เห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ ระดับขั้นพื้นฐาน และ ระดับปฐมวัย การวางแผนพัฒนานักเรียน การกำหนดแผนงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาแห่งชาติ ให้นำไปใช้ในการดำเนินงานในระยะ 3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 ถึง 2567 ได้

5.7 ให้ความเห็นชอบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประธาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต และนโยบายให้ปฏิรูประบบการ

ประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นางญาณีสา การรับรองและให้ความเห็นชอบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

5.8 ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง

ประธาน ด้วยโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ มีความประสงค์ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงรายการในตราสาร จัดตั้ง กรณี เปิดรับนักเรียนชาย ในระดับชั้นเตรียมปฐมวัย ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 และ ขอเปลี่ยนแปลง รายการในตราสารจัดตั้ง เนื่องจากการจัดตั้งร้านค้าโรงเรียน จึงขอเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้งข้อ 7(7) จากเดิม “เงินที่ ได้จากการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หรือ กิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียน และบริการอื่นให้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและชุมชน เช่น สถานที่ อาหาร สุขภาพอนามัย ที่พักอาศัย การกีฬา และ ศาสนสถาน เป็นต้น” เปลี่ยนแปลงเป็น “เงินที่ได้จากการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หรือ กิจกรรมที่ เกี่ยวกับโรงเรียน และบริการอื่นให้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและชุมชน เช่น สถานที่ สุขภาพอนามัย ที่พักอาศัย การกีฬา ศาสนสถาน การจำหน่ายอาหาร การจำหน่ายเสื้อผ้าชุดนักเรียน เครื่องเขียน และ วัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียนจากการจัดตั้งร้านค้าโรงเรียน เป็นต้น

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี -

กล่าวการปิดประชุม ประธานกล่าวขอบคุณคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

สาระสำคัญของการประชุม ครั้งที่ 2 วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2566

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

น.ส.ปริยารัตน์ ประทุมเทา ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดการ ประชุม และดำเนินการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ศึกษางาน “หลักสูตร SEP และงานฝ่ายวิชาการ”

เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 ผู้อำนวยการโรงเรียนมารดานฤมล นำโดยเชอร์คาโรลิน สมศรี พันวิสัย ได้นำ คณะครูผู้ช่วยฝ่ายและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 9 ท่าน เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน “หลักสูตร SEP และงาน ฝ่ายวิชาการ” โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ โดยมีเชอร์มอนิกา ประทุมเทาและคณะครูให้การต้อนรับพร้อมทั้งพาเยี่ยมชมห้องเรียนและบรรยากาศการเรียนการสอน

1.2 พิธีมอบใบประกาศนียบัตร คุณวุฒิวิชาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) ได้เปิดให้สอบประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ เมื่อวันที่ 16 -17 กรกฎาคม 2565 โดยเปิดให้สอบเทียบคุณวุฒิวิชาชีพ 4 สาขาวิชาทั่วประเทศ ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป เป็นรุ่นแรก โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ได้ส่งคุณครูเข้ารับการประเมินจำนวน 8 ท่านและสอบผ่านได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) โดยจะรับใบประกาศนียบัตรและเข็มรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ในวันศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2565 เวลา 12.00 – 16.00 น. และผู้บริหารได้รับมอบโล่ องค์การ/หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการสอบประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน เป็นประธานมอบในพิธี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/ 2565 วันพุธ ที่ 15 มิถุนายน 2565

นางญาณิศา นวลแก้ว หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ ผู้ช่วยเลขานุการฯ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 ณ ห้องประชุมลีลาวดี โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มิถุนายน 2565

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

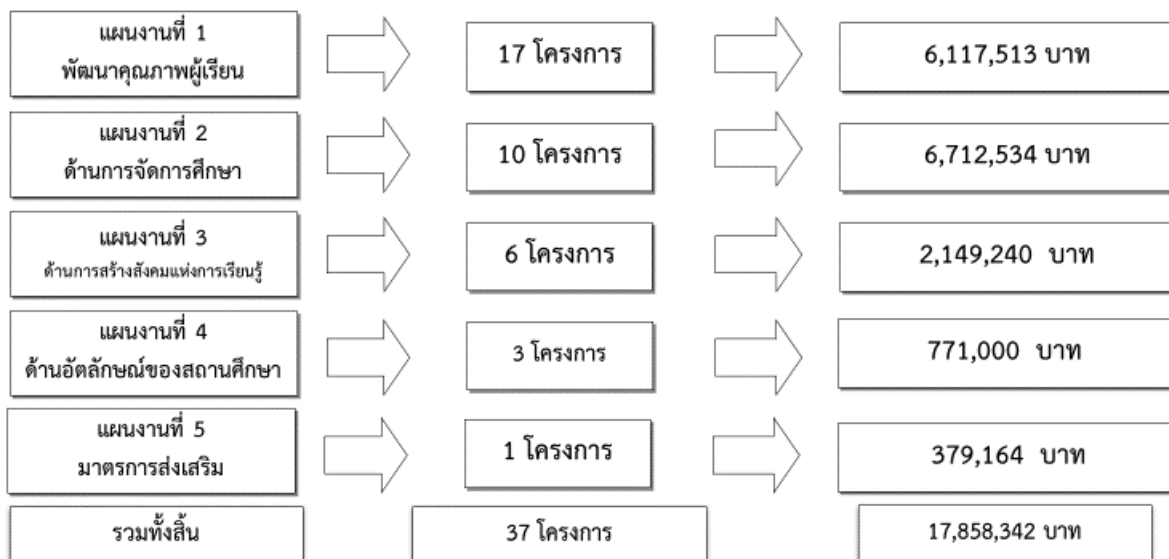
3.1 งบประมาณปีการศึกษา 2565

จากการนำเสนอของงบประมาณปีการศึกษา 2565 ไปเมื่อการประชุมครั้งที่ 1/2565 นั้น ได้เสนอกรอบการจัดสรรงบประมาณให้ท่านคณะกรรมการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ อนุมัติการใช้งบประมาณตามรายละเอียดที่นำเสนอ

งบประมาณงานประจำตามโครงสร้างการบริหาร	
หน่วยงานตามโครงสร้าง ↑ 56,453,079 บาท	กลุ่มงานบริหารจัดการ 50,323,079 บาท
	กลุ่มงานทรัพยากรฯ 685,500 บาท
	กลุ่มงานวิชาการ 1,657,500 บาท
	กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2,257,500 บาท
	กลุ่มงานบุคลากร 1,317,000 บาท
	กลุ่มงานอภิบาลและแพร่ธรรม 168,500 บาท
	กลุ่มงานมาตรฐานคุณภาพ 44,000 บาท

รายจ่ายตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

16,129,451 บาท



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้มีการขอเบิกใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งการเบิกจ่ายนั้นจะเบิกจ่ายตามโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละเดือนตามปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยฝ่ายบัญชีได้มีการสรุปบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำภาคเรียนที่ 1/2565 ดังรายละเอียดที่นำเสนอ

สรุปรายรับ – รายจ่าย

ระยะเวลา 1 พฤษภาคม – ตุลาคม พ.ศ. 2565

ประมาณการจากยอดจริง

ลำดับ	เดือน	รับ	จ่าย	คงเหลือ
1	พฤษภาคม	41,689,779.75	4,936,109.22	36,753,670.53
2	มิถุนายน	2,807,478.03	7,350,654.54	32,210,494.02
3	กรกฎาคม	2,898,975.92	6,656,558.75	28,452,911.19
4	สิงหาคม	2,651,334.82	7,529,567.81	23,574,678.20
5	กันยายน	2,324,712.80	7,049,727.85	18,849,663.15
6	ตุลาคม	1,748,770.26	11,458,455.69	9,139,977.72
รวม		54,121,051.58	44,981,073.86	9,139,977.72

รายรับ = 54,121,051.58 บาท

รายจ่าย = 44,981,073.86 บาท

รายรับ-รายจ่าย(คงเหลือ) = 9,139,977.72 บาท

3.2 รายงานกิจกรรมของโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1/2565 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่จะนำไปใช้ในปฏิทินปฏิบัติงานตามที่ได้นำเสนอไว้ใน Presentation ซึ่งทุกกิจกรรมได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดคุณภาพที่ระบุไว้ในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ทุกกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนระดับปอ.คณ.แวนต์ได้รับการพัฒนาตรงตามเป้าหมายที่วางไว้

สรุปรายงานผลการกำกับติดตาม แผนงาน โครงการ และกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1/2565

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ(ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	92.20	ม.อรรถพล ทาโทน
2	กิจกรรมค่ายเนตรนารี ชั้น ป.1-3	94.15	ม.อรรถพล ทาโทน
3	กิจกรรมค่ายเนตรนารี ชั้น ป.4-6	94.91	ครูวรรณา เสนิงค์
ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ(ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมค่ายเนตรนารี ชั้น ม.1-3	95.63	ครูวรรณา เสนิงค์
5	กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ตามวิถีเซนต์ปอลฯ	94.80	ครูกาญจน์ จอกทอง
6	กิจกรรมไหว้ครู	96.20	ครูภรณ์พิมพ์อร สุขปลื้ม
7	กิจกรรมแห่เทียน	93.38	ม.ชชาติ คงสีดา
8	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	93.70	ครูชนิดา มณีอินทร์
9	กิจกรรมวันแม่เฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	92.93	ครูศิริณี จิตจินดา
10	กิจกรรมระลึกถึงเชอร์ผู้ล่วงลับ	95.00	ครูสุศศิธร ชำนาญธรรม
11	โครงการวันวิชาการ	94.90	ครูจันทร์สัน กาลกรณ์สุรปราณี
12	กิจกรรมส่งเสริมผลงานนักเรียนและนวัตกรรมทางวิชาการ	94.90	ครูจันทร์สัน กาลกรณ์สุรปราณี
13	โครงการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93.27	ครูจิตติพร หงส์พันธุ์
14	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93.27	ครูจันทร์สัน กาลกรณ์สุรปราณี
15	กิจกรรมนักประดิษฐ์พิชิตฝัน	82.80	ม.ภูมิพิทักษ์ หงส์พันธุ์
16	โครงการรักษ์ภาษาไทย	95.10	ครูสุนิสา งามสม
17	กิจกรรมครูกลอนสุนทรภู่	96.90	ครูจันทนา ภูพานทอง
18	กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	93.20	ครูพรสุดา วรรณา

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ฝ่ายบริหารจัดการ

4.1 สรุปการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1/2565

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้และผู้ปกครองเป็นผู้ดำเนินการจัดหาเสื้อผ้าผ่านทางโรงเรียนได้มอบเงินให้ผู้ปกครองดำเนินการจัดซื้อเองโดยนำใบเสร็จพร้อมสำเนาบัตรประชาชนส่งมอบให้กับทางโรงเรียนเก็บไว้เพื่อเป็นหลักฐานสำหรับทางเจ้าหน้าที่มาตรวจต่อไป การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4.2 สรุปการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565

ด้วยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันจึงให้โรงเรียนดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบฯ โดยให้โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม(นม)ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม(นม) อัตราคนละ 7 บาทต่อวันต่อคน เป็นเวลา 130 วัน โดยในภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียนดื่มนมที่โรงเรียน 100 วันและดื่มที่บ้าน 30 วัน รวมดื่มครบ 130 วัน โดยปฏิบัติตามมาตรการของกรมควบคุมโรค ใช้วิธีการแจกโดยให้ผู้ปกครอง Drive Thru มารับในวันที่ 24 มิ.ย. 2565 และวันที่ 11 ส.ค. 2565 การดำเนินการแจกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ฝ่ายวิชาการ

4.3 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับรางวัล

4.3.1 ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกอล์ฟ รายการ PPTV Junior เก็บคะแนนสะสม ณ สนามกอล์ฟ ฟินิกซ์ โกลด์ พัทยา วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2565 **ด.ญ ณิช พงษ์นุกูล ชั้น G.7**

4.3.2 ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกอล์ฟ รายการสิงห์-ไอคอสเอฟ จูเนียร์ กอล์ฟ โอเพ่น 2022 กลุ่ม เอ หญิง (รุ่นอายุตั้งแต่ 15ปีขึ้นไป) ณ สนาม ไพร์ม กอล์ฟ คันทรี คลับ วันที่ 29 พฤษภาคม 2565 **ด.ญ ณิช พงษ์นุกูล ชั้น G.7**

4.3.3 ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกอล์ฟ SINGHA-TSGU Juniors Future Tour 2022-2023 ณ สนาม กอล์ฟ วอเตอร์มิลล์ นครนายก วันที่ 5 กันยายน **ด.ญ ณิช พงษ์นุกูล ชั้น G.7**

4.3.4 รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเทนนิส PTT-NSDF ตอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ประจำปี 2565 (เยาวชนหญิงเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี) ณ สนามเทนนิสศูนย์พัฒนากีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี ระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน 2565 **นางสาวณัฐนิชา มุลทา ม.4/1**

4.3.5 รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันเทนนิส ประเภทบุคคลหญิง กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันทีฟายที่ 2 ณ สนามกีฬากลาง วิทยาเขตชลบุรี วันที่ 30 กันยายน 2565 **นางสาวณัฐนิชา มุลทา ม.4/1**

4.3.6 รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเทนนิส ประเภททีมหญิง กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 ณ สนามเทนนิส จังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565
นางสาวณัฐนิชา มุลทา ม.4/1

4.3.7 รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเทนนิส ประเภททีมหญิง กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 ณ สนามเทนนิส จังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565
นางสาวณัฐนิชา มุลทา ม.4/1

4.3.8 รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเทนนิส ประเภทคู่ผสม กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 ณ สนามเทนนิส จังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565
นางสาวณัฐนิชา มุลทา ม.4/1

4.3.9 ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน SURF SKATE U18/หญิง รายการ **SONGKLA BEACH FESTIVAL 2022** ณ หาดสมิหลา จ. สงขลา ระหว่างวันที่ 23-25 กันยายน 2565 **ค.ญ.กวิณธิดา นิลมณี ป.4/2**

4.3.10 รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการประกอบอาหารว่าง งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565 “เทคโนโลยีและนวัตกรรมสีเขียวเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม” วันที่ 17 สิงหาคม 2565
นางสาวสุพิชชา ลิทธิฐานวงศ์ นางสาวกมรอนันท์ ขอบรูป นางสาวเองเจล่า ภัคสุขชัย

4.4 แผนการรับสมัครนักเรียนชั้นใหม่ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนได้จัดทำแผนการรับสมัครนักเรียนชั้นใหม่ ปีการศึกษา 2566 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ระดับเตรียมปฐมวัย	จำนวน	60	คน
2. ระดับปฐมวัยปีที่ 1	จำนวน	120	คน
3. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	120	คน
4. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	120	คน
5. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	120	คน

โดยเปิดรับสมัคร ตั้งแต่เดือน กันยายน 2565 ถึง เดือน มีนาคม 2566 โดยพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์

ฝ่ายบุคลากร

4.5 การเกษียณอายุการทำงาน ปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีครูที่เกษียณอายุการทำงาน 2 ท่าน คือ นางสาวภรณ์พิมพ์อร สุขปลื้ม และนางเอื้องฟ้า เตี้ยไพบูลย์ สำหรับสวัสดิการเงินช่วยเหลือสำหรับครูเกษียณอายุ การทำงานของครูทั้ง 2 ท่านนั้น ทางโรงเรียนจะดำเนินการยื่นขออนุมัติเงินช่วยเหลือสำหรับครูเกษียณอายุครบ 60 ปี ให้กับคุณครูทั้ง 2 ท่านโดยขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการใช้เงินสวัสดิการโรงเรียนเพื่อจะมอบให้คุณครูทั้ง 2 ท่าน ในวันที่ 15 มกราคม 2567 ในงานวันครู เพื่อขอบคุณที่ครูอยู่กับครอบครัวเซนต์ปอลมาตลอด จนอายุครบ 60 ปี

4.6 การพัฒนาบุคลากร ภาคเรียนที่ 1/2565

สรุปการพัฒนาบุคลากรภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คุณครู

แผนภูมิแสดงจำนวนครั้งของการอบรมในรูปแบบออนไลน์และรูปแบบปกติ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม	จำนวนผู้ เข้าอบรม	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ
29 เม.ย.- 1 พ.ค. 2565	บุคลากรครูสัมมนา “ครูคำสอน” ประจำปี ค.ศ.2021-2022	2	ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
13 พฤษภาคม 2565	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (Basic life support)	113	บุคลากรทุกคน
13 พฤษภาคม 2565	การอบรมเรื่องกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล PDPA	7	ฝ่ายบริหารจัดการ / บุคลากร/วิชาการ/กิจการ นักเรียน/ฝ่ายสารสนเทศ
16 พฤษภาคม 2565	การอบรมเรื่อง Coding	9	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม	จำนวนผู้ เข้าอบรม	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ
26-28 พฤษภาคม 2565	การอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	2	ครูเนตรนารีระดับมัธยม
7-10 มิถุนายน 2565	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับความเข้มแข็งการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาปี 2565	1	ผู้นำกิจกรรม To Be Number One
11-12 มิถุนายน 2565	อบรมเพื่อนำกิจกรรมลูกเสือ Laudato Si ปีการศึกษา 2565	38	ครูผู้สอนลูกเสือเนตรนารี ผ่าน Zoom Online
13 กรกฎาคม 2565	อบรมออนไลน์ เรื่อง “การศึกษาแซนด์บ็อกซ์ ที่ก้าวเดินไปด้วยกัน”	113	บุคลากรทุกคน
25-26 กรกฎาคม 2565	เรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะครั้งที่ ๑ ”	4	ฝ่ายวิชาการด้านหลักสูตร
18 สิงหาคม 2565	การอบรมประชุมสัมมนาสภาการศึกษาคาทอลิก ประจำปี 2565	113	บุคลากรครูทุกคน ระบบ Zoom Online
30 สิงหาคม – 1 กันยายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	2	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ เทคโนโลยี
10 กันยายน 2565	ประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2565 ลูกเสือรดับโกสินทร์	2	ผู้กำกับลูกเสือ
21 ตุลาคม 2565	การอบรม Online One Teacher One Innovation	112	บุคลากรทุกคน
24 ตุลาคม 2565	การอบรม ระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem)	10	หัวหน้าฝ่าย

ฝ่ายกิจการนักเรียน

4.7 การจัดกิจกรรมกตัญญูตา สถาปนาสถาบัน “วันลีลาวดีบาน”

ตามที่กระทรวงสาธารณสุขออกประกาศวันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป ให้ยกเลิกโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID-19 จากโรคติดต่ออันตราย เป็นโรคติดต่อที่ต้องเฝ้าระวัง ในปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกิจการนักเรียน ร่วมกับฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรมได้ประชุมปรึกษาหารือเบื้องต้นในการจัดงานปีนี้จะปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม

การแสดงออกเป็นรอบๆ และในปีนี้จะเลื่อนกำหนดจัดงานจากเดิมที่เคยจัดในเดือนธันวาคมของทุกปี ในปีนี้ตามที่ได้วางแผนไว้จะจัดในเดือนมกราคม

4.8 มาตรการด้านความปลอดภัยของโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยเพื่อป้องกันมิให้เกิดความสูญเสียและสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้เพิ่มความเข้มงวดและกำหนดมาตรการเข้า - ออก สถานศึกษานั้น โรงเรียนเซนต์ปอลฯ ได้ออกประกาศมาตรการด้านความปลอดภัย ในเรื่องการรับ - ส่งนักเรียน การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน การติดต่อของบุคคลภายนอก และยังคงมาตรการในเรื่องการรับประทานอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเพื่อความปลอดภัย

ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

4.9 การซ่อมแซมอาคารสถานที่

ภาคเรียนที่ 1/2565 มีการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โดยรอบและมีการจัดเตรียมพื้นที่สำหรับเปิดภาคเรียนที่ 2/2565 ดังนี้

- | | |
|---|--|
| 1. ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลม ไฟฟ้า | 2. ทาสีพื้นและทางม้าลาย |
| 3. ซ่อมแซมกระเบื้องตามห้องเรียนและทางเดินที่ชำรุด | 4. ล้างแอร์ต่างห้องเรียนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 |
| 5. ซ่อมแซมลิฟต์เกอร์ที่ชำรุด | 6. ซ่อมบำรุงสาย HDMI ที่ชำรุดตามห้องเรียนต่างๆ |
| 7. ซ่อมแซมหัวแก๊สที่ชำรุดในห้องครัว | 8. ล้างเครื่องกรองน้ำตามจุดต่างๆ |

ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

4.10 กิจกรรม “ปันน้ำใจสู่น้อง ผู้รอโอกาส”

ด้วยในปีการศึกษา 2565 ทางฝ่ายอภิบาลร่วมมือกับฝ่ายกิจการนักเรียน โดยมีสภานักเรียนเป็นแกนนำเชิญชวนน้องๆ และผู้ปกครอง ร่วมแบ่งปันตามกำลังศรัทธาโดยผู้ปกครองสามารถที่บริจาคเป็นเงินและนำไปลดหย่อนภาษีได้ ซึ่งในปีนี้นักทางฝ่ายอภิบาลและฝ่ายกิจการนักเรียน โดยแกนนำสภานักเรียนจะออกแบ่งปันความสุขให้กับสถานต่างๆและโรงเรียนน้อง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 จำนวนครูและจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ 2/2565 ยอด ณ 10 พฤศจิกายน 2565

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด 133 คน ซึ่งบรรจุเป็นครูจำนวน 89 คน บรรจุเป็นบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน ไม่บรรจุ จำนวน 36 คน โดยแบ่งตามวุฒิการศึกษาดังนี้ ปริญญาโท จำนวน 13 คน ปริญญาตรี จำนวน 113 คน ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 7 คน

5.1.1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2565)

จำนวนและสัดส่วนของครูต่อนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนครูและบุคลากร	สัดส่วนครู:นักเรียน
เตรียมปฐมวัย	30	4	1:8
ปฐมวัย	271	17	1:16
ประถมศึกษา	588	33	1:17
มัธยมศึกษาตอนต้น	310	18	1:17
มัธยมศึกษาตอนปลาย	285	22	1:13

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2565)

ระดับการศึกษา	ครูไทย			ครูต่างชาติ			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	12	13	1	-	1	14
ปริญญาตรี	14	63	77	3	18	21	98
ปริญญาตรี(รป)	2	15	17	-	-	-	17
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	3	4	-	-	-	4
รวมทั้งรวม	18	93	111	4	18	22	133

● ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีบุคลากรครูลาออกระหว่างปี 3 อัตราดังนี้

- 1) นางสาวนภสร ราชนา ครูผู้สอน คณิตศาสตร์
- 2) นางสาวชารินีย์ โทนทอง ครูผู้สอน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 3) นางสาวอามานี เจะเค็ง ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์

ครูเกษียณสิ้นปีการศึกษา 2565 เดือนเมษายน 2566

- 1) ครูพรวิรัตน์ กนกมณี ครูระดับเตรียมปฐมวัย
- 2) ครูดิวาลย์ กลีบเมฆ ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย
- 3) ครูสุรีณา พรศิริ ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

5.1.2 จำนวนนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2565)

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,454 คน นักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,417 คน มีนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยอายุไม่ครบเกณฑ์จำนวน 34 คน ไม่ได้สัญชาติไทย 3 คน รวมไม่สามารถรับเงินอุดหนุนได้จำนวน 37 คน

ระดับก่อนประถมศึกษา

เตรียมปฐมวัย	จำนวน	2	ห้อง	มีนักเรียน	30	คน
อนุบาล1	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	70	คน
อนุบาล2	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	87	คน
อนุบาล3	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	84	คน
รวมจำนวน					271	คน

ระดับประถมศึกษา

ประถมศึกษาปีที่1	จำนวน	4	ห้อง	มีนักเรียน	98	คน
ประถมศึกษาปีที่2	จำนวน	4	ห้อง	มีนักเรียน	83	คน
ประถมศึกษาปีที่3	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	84	คน
ประถมศึกษาปีที่4	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	100	คน
ประถมศึกษาปีที่5	จำนวน	4	ห้อง	มีนักเรียน	107	คน
ประถมศึกษาปีที่6	จำนวน	4	ห้อง	มีนักเรียน	116	คน
รวมจำนวน					588	คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาปีที่1	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	95	คน
มัธยมศึกษาปีที่2	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	80	คน
มัธยมศึกษาปีที่3	จำนวน	5	ห้อง	มีนักเรียน	135	คน
รวมจำนวน					310	คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มัธยมศึกษาปีที่4	จำนวน	3	ห้อง	มีนักเรียน	97	คน
มัธยมศึกษาปีที่5	จำนวน	4	ห้อง	มีนักเรียน	87	คน
มัธยมศึกษาปีที่6	จำนวน	4	ห้อง	มีนักเรียน	101	คน
รวมจำนวน					285	คน

รับรองจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนรายบุคคล

ระดับก่อนประถมศึกษา	มีจำนวน	271	คน
ระดับประถมศึกษา	มีจำนวน	588	คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีจำนวน	310	คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีจำนวน	285	คน

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

5.2 สรุปยอดบัญชีเงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ภาครัฐที่ 2/2565

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ได้ดำเนินการขอเบิกเงินอุดหนุนเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยนำส่งจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2565 ซึ่งตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและกรรมการร่วม 4 ฝ่าย มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียนโดยให้ตระหนักถึงความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

5.3 สรุปผลการใช้จ่ายรายบุคคลประจำปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม – ตุลาคม 2565)

สรุปผลการใช้จ่ายเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

บัญชีรายรับ - รายจ่าย เงินค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

โรงเรียน เซนต์ปอลคอนแวนต์ เขต / อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี

เดือน	รายรับ (บาท)			รายจ่าย (บาท)				
	เงินค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียน	เงินอุดหนุนอื่น ๆ	รวม	จ่ายเป็นเงินเดือนครู (100%)	จ่ายค่าพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและครุภัณฑ์ (0%)	จ่ายค่าพัฒนาอาคารสถานที่ (0%)	จ่ายค่าดำเนินการของโรงเรียน (0%)	รวม
พฤษภาคม	1,492,530.14	-	1,492,530.14	1,492,530.14	-	-	-	1,492,530.14
มิถุนายน	1,372,551.28	-	1,372,551.28	1,372,551.28	-	-	-	1,372,551.28
กรกฎาคม	1,373,904.94	-	1,373,904.94	1,373,904.94	-	-	-	1,373,904.94
สิงหาคม	1,375,573.36	-	1,375,573.36	1,375,573.36	-	-	-	1,375,573.36
กันยายน	1,373,547.69	-	1,373,547.69	1,373,547.69	-	-	-	1,373,547.69
ตุลาคม	1,373,547.69	-	1,373,547.69	1,373,547.69	-	-	-	1,373,547.69
รวม	8,361,655.10	-	8,361,655.10	8,361,655.10	-	-	-	8,361,655.10

ตามรายงานสรุปผลการใช้จ่ายรายบุคคลประจำปีการศึกษา 2565(พฤษภาคม-ตุลาคม 2565) ขอคณะกรรมการรับรองค่าใช้จ่ายรายบุคคลตามรายละเอียดที่น่าเสนอ

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

5.4 แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล ปีการศึกษา 2566(ปีถัดไป)

แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคล(งบอุดหนุนจากรัฐบาล)

ประจำปีการศึกษา 2566

ประมาณการรับเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคล (บาท)			ประมาณการจ่ายเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคล (บาท)					
ระดับการศึกษา	อัตราค่าใช้จ่ายรายบุคคลต่อปี	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคล	รวมเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่ได้รับ	จ่ายเป็นเงินเดือนครู	จ่ายค่าพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและครุภัณฑ์	จ่ายค่าพัฒนาอาคารสถานที่	จ่ายค่าดำเนินการของโรงเรียน	รวม
ก่อนประถมศึกษา	9,650.50	236	2,277,518.00	2,277,518.00	-	-	-	2,277,518.00
ประถมศึกษา	9,820.50	586	5,754,813.00	5,754,813.00	-	-	-	5,754,813.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	13,347.50	310	4,137,725.00	4,137,725.00	-	-	-	4,137,725.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	13,677.50	285	3,898,087.50	3,898,087.50	-	-	-	3,898,087.50
สามัญ								
อาชีวะ								
รวม		1,417	16,068,143.50	16,068,143.50	-	-	-	16,068,143.50

เงิน

คณะกรรมการให้ความเห็นชอบรับรองแผนการใช้จ่ายรายบุคคลตามรายละเอียดที่นำเสนอ
มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

5.5 บัญชีรายรับ-รายจ่าย ของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม – ตุลาคม 2565)

บัญชีรายรับ - รายจ่าย

บัญชีโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 - 31 ตุลาคม 2565

ประมาณการจากยอดจริง

หน่วย: บาท

ลำดับ	เดือน	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1	พฤษภาคม	41,689,779.75	4,936,109.22	36,753,670.53
2	มิถุนายน	2,807,478.03	7,350,654.54	32,210,494.02
3	กรกฎาคม	2,898,975.92	6,656,558.75	28,452,911.19
4	สิงหาคม	2,651,334.82	7,529,567.81	23,574,678.20
5	กันยายน	2,324,712.80	7,049,727.85	18,849,663.15
6	ตุลาคม	1,748,770.26	11,458,455.69	9,139,977.72
รวม		54,121,051.58	44,981,073.86	9,139,977.72

โรงเรียนได้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายเสนอคณะกรรมการบริหารรับรองรายได้และค่าใช้จ่ายของ

ภาคเรียนที่ 1/2565 (พฤษภาคม-ตุลาคม 2565) ตามที่ข้อเสนอขออนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้คณะกรรมการบริหารรับรองให้ความเห็นชอบรายได้และค่าใช้จ่ายดังกล่าวตามรายละเอียดที่นำเสนอ

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

5.6 การขอรับเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ภาคเรียนที่ 2/2565

โรงเรียนได้เสนอขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม(นม)โรงเรียนภาคเรียนที่ 2/2565 โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 โดยได้รับอุดหนุนคนละ 7 บาท/วัน เป็นเวลา 130 วัน

จำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม(นม) ภาคเรียนที่ 2/2565

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน	เป็นเงิน(บาท)
1	ปฐมวัยปีที่ 1-3	236	214,760
2	ประถมศึกษาปีที่ 1	98	89,180
ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน	เป็นเงิน(บาท)
3	ประถมศึกษาปีที่ 2	83	75,530
4	ประถมศึกษาปีที่ 3	84	76,440
5	ประถมศึกษาปีที่ 4	98	89,180
6	ประถมศึกษาปีที่ 5	107	97,370
7	ประถมศึกษาปีที่ 6	116	105,560
รวม		860	748,020

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

5.7 ร่างประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนได้จัดทำร่างประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ขึ้นเพื่อนำเสนอท่านคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 ทางโรงเรียนไม่มีการปรับเปลี่ยนอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น แต่เพื่อให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) กำหนดให้โรงเรียนในระบบ จะต้องประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นให้เป็นปัจจุบัน ทางโรงเรียนดำเนินการจัดทำและนำเสนอรายงานให้ ศึกษาธิการจังหวัดรับทราบในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

5.8 การขออนุมัติจ่ายเงินขวัญและกำลังใจสำหรับครูเกษียณ ปีการศึกษา 2565

ตามที่คณะกนิเชนด่ปอล เดอ ชาร์ต ได้ดำเนินการในเรื่องสวัสดิการการเกษียณอายุการทำงาน สำหรับคุณครูในเครือ คณะกนิเชนด่ปอล เดอ ชาร์ต ที่ทำงานในโรงเรียนจนครบอายุ 60 ปี หรืออยู่จนเกษียณ ทางคณะกนิเชนด่ปอล เดอ ชาร์ตจะมีเงินก้อนสำหรับเป็นขวัญและกำลังใจให้คุณครูเพื่อดำรงชีวิตหลังเกษียณ จากเดิม

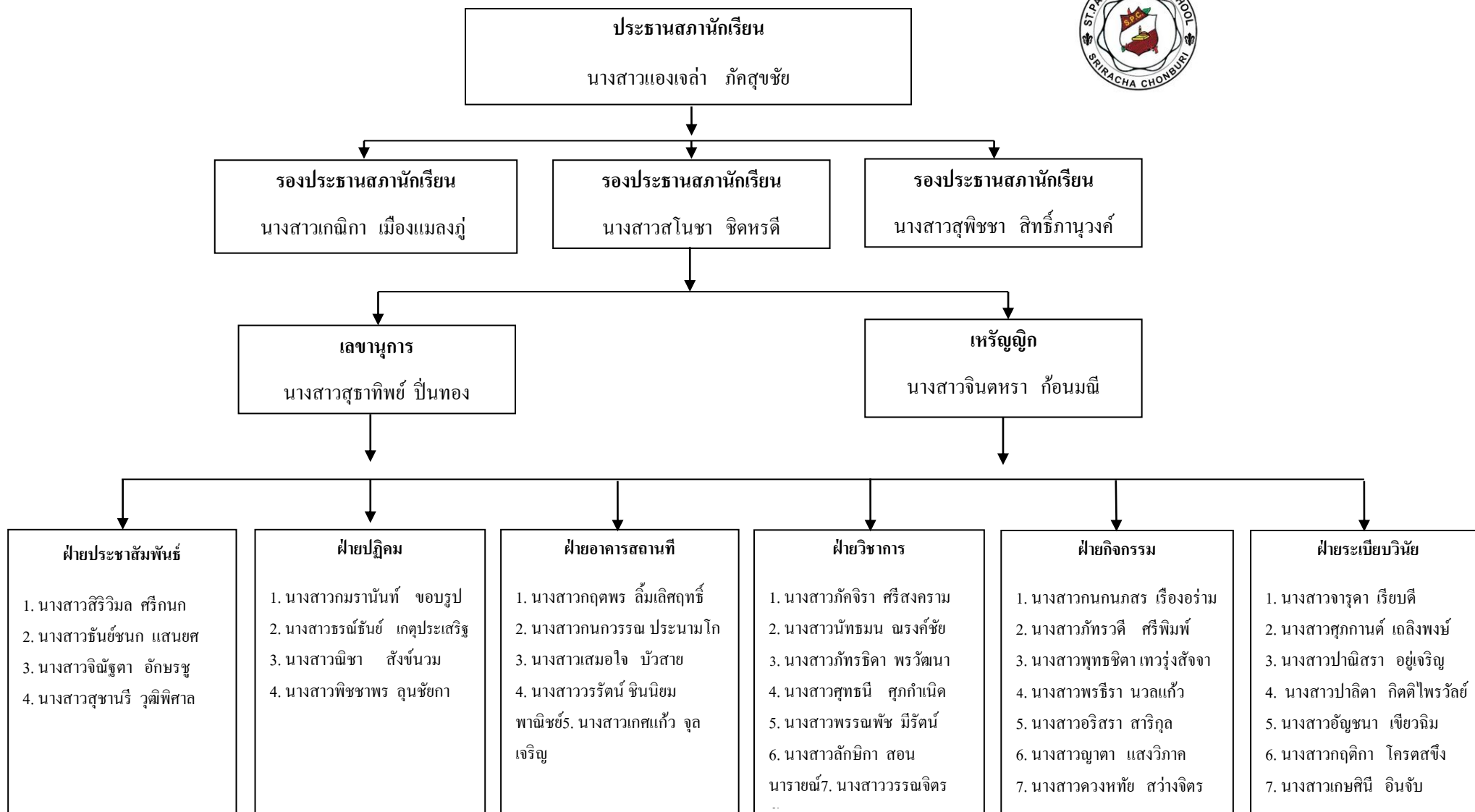
ทางโรงเรียนจะทำเรื่องเบิกไปที่ฝ่ายการศึกษาคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แต่เพื่อความคล่องตัวในปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ทางคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร มีมติให้ทำการเบิกจ่ายผ่านโรงเรียนโดยตรง และเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบการใช้จ่ายเงิน ฝ่ายบุคลากรได้ยื่นเสนอขออนุมัติการเบิกจ่ายจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน หลังจากคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติแล้ว ทางฝ่ายบุคลากรจะได้ดำเนินการยื่นเรื่องให้เจ้าคณะพิจารณานุญาตในลำดับถัดไป

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ปิดประชุมเวลา 11.10 น.



สถานักเรียนโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

สถานักเรียน หมายถึง องค์กรภายในของโรงเรียน ซึ่งได้รับการคัดเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้แทนของนักเรียนภายในโรงเรียน เป็นสื่อกลางความเป็นประชาธิปไตย มีสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน โดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน โดยได้รับมอบหมายจากหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน หัวหน้ากิจกรรมสถานักเรียน และได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการตามลำดับ

ประธานสภา	: มาจากการเลือกตั้งของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และคุณครู โดยมีผู้สมัคร 4 พรรค ประธานจากพรรคใดได้รับคะแนนเสียงข้างมากจึงได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการและคณะเซอร์
รองประธานสภา	: มาจากประธาน 3 พรรคที่ได้รับคะแนนเสียงจากการเลือกตั้ง รองลงมาตามลำดับ
เลขานุการ	: มาจากการคัดเลือกและสมัครใจภายในสมาชิกสถานักเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายและคุณครูผู้ดูแล
เหรัญญิก	: มาจากการคัดเลือกจากผู้ที่เคยมีประสบการณ์เคยเป็นเหรัญญิกภายในสมาชิกสถานักเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายและคุณครูผู้ดูแล
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งภายในสถานักเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายและคุณครูผู้ดูแล
ฝ่ายปฏิคม	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งภายในสถานักเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายและคุณครูผู้ดูแล
ฝ่ายอาคารสถานที่	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งภายในสถานักเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายและคุณครูผู้ดูแล
ฝ่ายวิชาการ	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งภายในสถานักเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายและคุณครูผู้ดูแล
ฝ่ายกิจกรรม	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งภายในสถานักเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายและคุณครูผู้ดูแล
ฝ่ายระเบียบวินัย	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งภายในสถานักเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายและคุณครูผู้ดูแล

คุณสมบัติสมาชิกสถานักเรียน

1. เป็นนักเรียนโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์
2. รักในการทำงาน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ แบ่งเวลาได้ถูกต้อง
4. เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

5. มีความเสียสละและมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
6. มีความสุภาพเรียบร้อย เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้อง
7. เคารพในความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล ยอมรับ ในเสียงข้างมาก และเคารพในเสียงข้างมาก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักการปกครองแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น
2. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมความสามัคคี และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินงานอย่างมีระบบเพื่อนำไปใช้ชีวิตประจำวัน
5. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
6. ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
7. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และแบ่งเวลาได้ถูกต้อง

บทบาทและหน้าที่

1. คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นตัวแทนของนักเรียนคอยประสานงานระหว่างนักเรียนกับโรงเรียน เพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและนักเรียนเป็นสำคัญ
2. วางแผนและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนตามที่ได้รับการอนุมัติ และรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. เป็นผู้รักษากฎระเบียบของโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี และช่วยเหลือดูแล ตักเตือนผู้ที่ทำผิดกฎระเบียบ และจัดทำสถิติของนักเรียนที่กระทำผิดเรื่องของการแต่งกาย
4. จัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันรำลึกพระคุณมารดา กิจกรรมวันรำลึกพระคุณบิดา
5. คณะกรรมการสถานักเรียนมีวาระ 1 ปีการศึกษา

สรุปผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานักเรียน

ด้านกิจกรรมของโรงเรียน

กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

กิจกรรมวันแม่เทียนพรรษา

กิจกรรมรดน้ำขอพร วันสงกรานต์

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรมวันกตัญญูตาบุงาครู

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ

บทที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ รายงานตามหัวข้อดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
3. ผลสรุปการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. สรุปข้อมูลกิจกรรมชมรม ปีการศึกษา 2565
6. ผลการสอบระดับชาติ
7. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2565
8. สรุปผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย								ค่าเฉลี่ย ระดับผล การเรียน
		กลุ่มสาระการเรียนรู้								
		ภาษา ไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี	สังคม ศึกษาฯ	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษา ต่างประเทศ	
ป.1	98	3.60	3.87	3.86	3.97	4.00	4.00	3.99	3.52	3.85
ป.2	83	3.63	3.76	3.53	3.53	4.00	3.98	3.98	3.67	3.76
ป.3	84	3.45	3.67	3.33	3.61	4.00	4.00	3.88	3.42	3.67
ป.4	101	3.77	3.23	3.48	3.96	3.99	4.00	3.77	3.66	3.73
ป.5	107	3.47	3.36	3.30	3.93	4.00	3.76	3.89	3.36	3.63
ป.6	116	3.83	3.34	3.50	4.00	4.00	3.81	3.79	3.40	3.71

จากตารางพบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนรวมสูงสุด คือ 3.85 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรวมต่ำสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.52
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.53
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.33
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.23
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.30
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.34

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย								ค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน
		กลุ่มสาระการเรียนรู้								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ม.1	94	3.29	3.06	2.80	1.58	3.99	3.94	3.80	2.72	3.08
ม.2	80	3.44	2.72	3.47	3.17	3.90	3.46	3.61	2.62	3.30
ม.3	135	3.46	3.07	3.40	3.33	3.96	3.97	4.00	2.77	3.50
ม.4	97	3.80	3.20	3.28	3.77	3.94	3.61	4.00	2.84	3.56
ม.5	87	3.21	3.31	3.38	3.33	-	3.89	3.90	2.77	3.40
ม.6	101	3.68	2.25	3.40	3.56	4.00	-	4.00	2.71	3.71

จากตารางพบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนรวมสูงสุด คือ 3.71 รองลงมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.99 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 1.58
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.90 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.62
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.77
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.84
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.90 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.77
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.25

**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการ
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ประจำปีการศึกษา 2565**

จากผลการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ในปีการศึกษา 2565 สามารถสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย																รวม (คน)
	0.00 – 0.49 (0 – 49)		0.50 – 1.00 (50 – 54)		1.01 – 1.50 (55 – 59)		1.51 – 2.00 (60 – 64)		2.01 – 2.50 (65 – 69)		2.51 – 3.00 (70 – 74)		3.01 – 3.50 (75 – 79)		3.51 – 4.00 (80 – 100)		
	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	
ป.1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	2.04	3	3.06	4	4.08	89	90.82	98
ป.2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	3.61	4	4.82	9	10.84	67	80.72	83
ป.3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.19	3	3.57	5	5.95	10	11.91	65	77.38	84
รวม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.37	8	3.02	12	4.53	23	8.68	221	83.40	265

จากตารางพบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 3.51 – 4.00 (80 – 100 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 83.40 และรองลงมา คือ ระดับ 3.01 – 3.50 (75 – 79 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 8.68

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย																รวม (คน)
	0.00 – 0.49 (0 – 49)		0.50 – 1.00 (50 – 54)		1.01 – 1.50 (55 – 59)		1.51 – 2.00 (60 – 64)		2.01 – 2.50 (65 – 69)		2.51 – 3.00 (70 – 74)		3.01 – 3.50 (75 – 79)		3.51 – 4.00 (80 – 100)		
	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	
ป.4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.99	3	2.97	6	5.94	12	11.88	79	78.22	101
ป.5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.93	5	4.67	11	10.28	12	11.22	78	72.90	107
ป.6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	2.59	11	9.48	13	11.21	89	76.72	116
รวม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.61	11	3.40	28	8.64	37	11.42	246	75.93	324

จากตาราง พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 3.51 – 4.00 (80 – 100 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 75.93 และรองลงมา คือ ระดับ 3.01 – 3.50 (75 – 79 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 11.42

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย																รวม (คน)
	0.00 – 0.49 (0 – 49)		0.50 – 1.00 (50 – 54)		1.01 – 1.50 (55 – 59)		1.51 – 2.00 (60 – 64)		2.01 – 2.50 (65 – 69)		2.51 – 3.00 (70 – 74)		3.01 – 3.50 (75 – 79)		3.51 – 4.00 (80 – 100)		
	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	
ม.1	0	0.00	0	0.00	3	3.19	7	7.45	7	7.45	10	10.64	11	11.70	56	59.57	94
ม.2	0	0.00	1	1.25	1	1.25	3	3.75	5	6.25	9	11.25	12	15.00	49	61.25	80
ม.3	0	0.00	0	0.00	2	1.49	3	2.22	5	3.70	12	8.89	14	10.37	99	73.33	135
รวม	0	0.00	1	0.32	6	1.94	13	4.21	17	5.50	31	10.03	37	11.97	204	66.02	309

จากตาราง พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 3.51 – 4.00 (80 – 100 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 66.02 และรองลงมา คือ ระดับ 3.01 – 3.50 (75 – 79 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 11.97

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย																รวม (คน)
	0.00 – 0.49 (0 – 49)		0.50 – 1.00 (50 – 54)		1.01 – 1.50 (55 – 59)		1.51 – 2.00 (60 – 64)		2.01 – 2.50 (65 – 69)		2.51 – 3.00 (70 – 74)		3.01 – 3.50 (75 – 79)		3.51 – 4.00 (80 – 100)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ม.4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	2.06	4	4.13	9	9.28	14	14.43	68	70.10	97
ม.5	0	0.00	1	1.14	2	2.30	2	2.30	5	5.75	8	9.20	10	11.49	59	67.82	87
ม.6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	3.96	7	6.93	16	15.84	11	10.89	63	62.38	101
รวม	0	0.00	1	0.35	2	0.70	8	2.81	16	5.61	33	11.58	35	12.28	190	66.67	285

จากตาราง พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 3.51 – 4.00 (80 – 100 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 66.67 และรองลงมา คือ ระดับ 3.01 – 3.50 (75 – 79 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 12.28

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หัวข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีดังนี้

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต (ซื่อตรง SPC)
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง (เรียบง่าย SPC)
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน (ขยันทุ่มเท SPC)
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ (เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น SPC)

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระดับคุณภาพ

ระดับ ดีเยี่ยม	=	3	คือ ได้คะแนนร้อยละ 90 - 100
ดี	=	2	คือ ได้คะแนนร้อยละ 70 - 89
ผ่านเกณฑ์	=	1	คือ ได้คะแนนร้อยละ 50 - 69
ไม่ผ่านเกณฑ์	=	0	คือ ได้คะแนนร้อยละ 0 - 49

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม (3)		ดี (2)		ผ่านเกณฑ์ (1)		ไม่ผ่านเกณฑ์ (0)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	98	98	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	83	83	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	84	84	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	101	101	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	107	107	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	116	116	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.1	94	94	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.2	80	80	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.3	135	135	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.4	97	97	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.5	87	86	98.85	1	1.15	0	0.00	0	0.00
ม.6	101	101	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	1183	1182	99.92	1	0.08	0	0.00	0	0.00

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ทุกรายวิชาในระดับดีเยี่ยมร้อยละ 99.92 และในระดับดี ร้อยละ 0.08

3. สรุปผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

ผลสรุปการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

เกณฑ์การประเมินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ กำหนดดังนี้

ระดับ ดีเยี่ยม	=	3	คือ ได้คะแนนร้อยละ 90 - 100
ดี	=	2	คือ ได้คะแนนร้อยละ 70 - 89
ผ่านเกณฑ์	=	1	คือ ได้คะแนนร้อยละ 50 - 69
ไม่ผ่านเกณฑ์	=	0	คือ ได้คะแนนร้อยละ 0 - 49

ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ทุกรายวิชา)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม (3)		ดี (2)		ผ่านเกณฑ์ (1)		ไม่ผ่านเกณฑ์ (0)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	98	98	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	83	83	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	84	84	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	101	100	99.00	1	1.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	107	106	99.07	1	0.93	0	0.00	0	0.00
ป.6	116	116	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.1	94	94	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.2	80	80	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.3	135	135	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.4	97	97	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.5	87	86	98.85	1	1.15	0	0.00	0	0.00
ม.6	101	101	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	1183	1180	99.75	3	0.25	0	0.00	0	0.00

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนทุกรายวิชา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 99.75 และในระดับดี ร้อยละ 0.25

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่
- 1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร
 - 2) ด้านความสามารถในการคิด
 - 3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา
 - 4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - 5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมินผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน กำหนดดังนี้

ระดับ ดีเยี่ยม	=	3	คือ ได้คะแนนร้อยละ 90 - 100
ดี	=	2	คือ ได้คะแนนร้อยละ 70 - 89
ผ่านเกณฑ์	=	1	คือ ได้คะแนนร้อยละ 50 - 69
ไม่ผ่านเกณฑ์	=	0	คือ ได้คะแนนร้อยละ 0 - 49

ผลการพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ทุกรายวิชา)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม (3)		ดี (2)		ผ่านเกณฑ์ (1)		ไม่ผ่านเกณฑ์ (0)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	98	98	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	83	83	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	84	84	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	101	101	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	107	107	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	116	116	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.1	94	94	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.2	80	80	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.3	135	135	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.4	97	97	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.5	87	86	98.85	1	1.15	0	0.00	0	0.00
ม.6	101	101	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	1183	1182	99.92	1	0.08	0	0.00	0	0.00

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกรายวิชา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 99.92 และในระดับดี ร้อยละ 0.08

5. สรุปข้อมูลกิจกรรมชมรม ปีการศึกษา 2565

ชมรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 –ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ชื่อชมรม	จำนวน(คน)
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	ครูยุพิน บานเย็น	หนูน้อยนักประดิษฐ์	28
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	ครูวนิดา จำนงค์ผล	Kids creative	27
ประถมศึกษาปีที่ G1/A	ครูสิริกานต์ คำแหวน	Funny Math	22
ประถมศึกษาปีที่ G1/B	ครูรัตนพร ขุนทอง	Kid Science	22
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	มาสเตอร์วินิจ วัฒนลักษณ์	ร้องเพลง	25
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	ครูนิตยา แก้วคำลา	นักประดิษฐ์น้อย	26
ประถมศึกษาปีที่ G2/A	ครูอัจฉราพร กิจสิพงษ์	Little Inventor	19
ประถมศึกษาปีที่ G2/B	ครูธิดา ฉายวิมล	Funny drawing	13
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	ครูสุนิสา งามสม	หนูน้อยนักประดิษฐ์	26
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	ครูปราณี วิญญา	สร้างสรรค์ DIY	25
ประถมศึกษาปีที่ G3	ครูศิริณี จิตจินดา	Paper design	31
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	ครูณัฐชยา แสงอรุณ	นักประดิษฐ์	35
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	ครูศิรินภา ราชวัตร	Infinity design	33
ประถมศึกษาปีที่ G4	ครูปาริชาติ วรรณวัฒน์	Paper craft	30
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	ครูจันทนา ภูพานทอง	สร้างสรรค์อาชีพ	27
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	ครูอรรณพ ภาไชย	ประดิษฐ์ออกแบบของใช้ DIY	27
ประถมศึกษาปีที่ G5/A	ครูกนกวรรณ บางโม	Create by me	25
ประถมศึกษาปีที่ G5/B	ครูเบญจลักษณ์ ภูสามารถ	R U OK	25
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	ครูจิตติมา เขียวอม	จิวแจ้วประดิษฐ์ประดิษฐ์	28
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	ครูวราภรณ์ ชื่นชอบ	DIY	28
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	ครูพรสุดา วรรณา	เย็บปักถักร้อยผ้าพันคอ	28
ประถมศึกษาปีที่ G6	ครูจุลจิรา ถาวะโร	We Love H.M. By G.6	30

รวมทั้งสิ้น 22 ชมรม รวมนักเรียนทั้งหมด 580 คน

ชมรม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ชื่อชมรม	จำนวน(คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	ครูเอื้องฟ้า เตี้ยไพบูรณ์	Food for Health	34
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	ครูนนทา พรหมฤทธิ์	Talent Invention	34
มัธยมศึกษาปีที่ G7	ครูชรัชต์ญา บุญมี	Amazing DIY club	26
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	ครูฤทัย นิยมวงศ์	Day To Day DIY	34
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	ครูศิริพร เนื่องจำนง	Upskill	33
มัธยมศึกษาปีที่ G8	ครูธนัญรัตน์ ภาไชย	Photo Story	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	ครูจันทร์สัน กาลกรณ์สุรปราณี	On ari around of the word	29
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	ม.สมบรูณ์ ทองคำอาจ	E-Sport online	27
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	ครูภรณ์พิมพ์อร สุขปลื้ม	กุลสตรีศรีคอนแวนต์	22
มัธยมศึกษาปีที่ 3/4	ครูทราภรณ์ สุนทรกะลัมพ์	รักสุขภาพ	40
มัธยมศึกษาปีที่ G9	ครูราตรี ทองสุข	E Sport	18
ชมรม มัธยมปลาย	ครูชลิตา สายปรีชา	Box office	28
ชมรม มัธยมปลาย	ครูเบญจมาศ เสกะสูตร ม.สุริยัน /ม.ชัยณรงค์	Robotic Project	28
ชมรม มัธยมปลาย	ม.ศักดิ์สิทธิ์/ม.เกรียงไกร	Thinking game	28
ชมรม มัธยมปลาย	ม.ชูชาติ คงสีดา	DIY สร้างได้ด้วยมือเรา	28
ชมรม มัธยมปลาย	T. Molly	Packging	28
ชมรม มัธยมปลาย	ครูปาริฉัตร วัฒนลักษณ์	To Be Number 1	28
ชมรม มัธยมปลาย	ครูปรีชญา อิศระโยธิน	Short clip	28
ชมรม มัธยมปลาย	มาสเตอร์ภูมิพิทักษ์/ครูเพ็ญพร	Sports for fun	30
ชมรม มัธยมปลาย	ม.เอกรัตน์/ม.กิตติ	ROV online	30
ชมรม มัธยมปลาย	ครูอมรรัตน์ วังสาร/ T. Antony	English for Every day	28

รวมทั้งสิ้น 21 ชมรม รวมนักเรียนทั้งหมด 593 คน

สรุปข้อมูลชมรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนชมรม	จำนวน (คน)
ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	22	580
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	21	593
รวม	43	1,173

สรุปรวมชมรมทั้งสิ้น 43 ชมรม รวมนักเรียนทั้งหมด 1,173 คน

6. ผลการสอบระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับ โรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	75.79	78.07	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	72.59	77.04	77.19
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	74.19	77.55	77.28

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับ โรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	64.91	57.93	55.86
ด้านคำนวณ	47.70	50.62	49.12
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	56.30	54.28	52.50

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ด้านภาษา

ด้านที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงสุด คือ ด้านภาษา มีคะแนนเฉลี่ย 64.91

ด้านที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนต่ำสุด คือ ด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ย 47.70

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	61.09	67.59	33.72	52.00
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89	37.62	28.06	39.34
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	57.11	45.27	30.44	42.03
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	56.48	47.90	32.19	43.04

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงสุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 67.59

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนต่ำสุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 33.72

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	62.87	46.14	28.30	37.85
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	57.84	36.80	26.40	35.15
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	50.72	34.22	23.92	32.68

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงสุด คือ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 62.87

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนต่ำสุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 28.30

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	52.12	30.37	22.39	28.49	37.71
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.09	23.44	21.61	28.08	33.00
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.30	28.35	25.94	30.72	35.18
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	39.69	23.84	20.12	26.64	31.31

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงสุด คือ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 52.12

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนต่ำสุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 22.39

7. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2565

นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน จำนวนทั้งหมด 88 คน
แยกตามกลุ่มสาระ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	หลักฐาน
1	เด็กหญิงธัญรัตน์ ไชยทอง	การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ “การแข่งขันทักษะวิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน เนื่องในวัน การศึกษาเอกชนภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2565”	เข้าร่วม	ภาคตะวันออกเฉียง ออก	คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน จังหวัด ชลบุรี	เกียรติ บัตร
2	เด็กหญิงพัฒน์ณี มีงาม	การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ “การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน เนื่องในวันการศึกษาเอกชนภาค ตะวันออก ครั้งที่ 7 ประจำปี การศึกษา 2565”	เหรียญ ทองแดง	ภาค ตะวันออกเฉียง ออก	คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน จังหวัด ชลบุรี	เกียรติ บัตร
3	เด็กหญิงบุญณดา รัตนพงษ์	การแข่งขันเขียนเรียงความ “การ แข่งขันทักษะวิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน เนื่องในวัน การศึกษาเอกชนภาคตะวันออกเฉียง ออก ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2565”	เหรียญทอง	ภาค ตะวันออกเฉียง ออก	คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน จังหวัด ชลบุรี	เกียรติ บัตร
4	เด็กหญิงชุตินัน ทัดบุญนาค	การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ “การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน เนื่องใน วันการศึกษาเอกชนภาคตะวันออกเฉียง ออก ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2565”	เข้าร่วม	ภาค ตะวันออกเฉียง ออก	คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน จังหวัด ชลบุรี	เกียรติ บัตร
5	เด็กหญิงนันท์นภัส พึ่งบุญไพศาล	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่70 ประจำปีการศึกษา 2565”	เหรียญ ทองแดง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3	เกียรติ บัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	หลักฐาน
6	เด็กหญิงบุญณา \ รัตนพงษ์	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การ เขียนเรียงความ) “งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่70 ประจำปี การศึกษา 2565”	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3	เกียรติ บัตร
7	เด็กหญิงกมลนพัฒน์ ลีสีสุข	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่70 ประจำปีการศึกษา 2565”	เหรียญ ทองแดง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3	เกียรติ บัตร
8	เด็กหญิงณภัทรวรรณ กุศล	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่70 ประจำปีการศึกษา 2565”	เหรียญ ทองแดง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3	เกียรติ บัตร
9	เด็กหญิงชนัดดา อริธนา	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 การศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขตชลบุรี 3”	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยา เขตชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
10	เด็กหญิงธวัลรัตน์ ขี้เลี้ยง	การแข่งขันพินิจวรรณคดี “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สหวิทยาเขต ชลบุรี 3”	เข้าร่วม	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยา เขตชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
11	เด็กหญิงปณิดา รัตนวราหะ	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยา เขตชลบุรี 3”	เหรียญทอง (รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2)	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	หลักฐาน
12	เด็กหญิงพิชชาภา จันทร์ศิลป์	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคนเดิม) “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สหวิทยาเขตชลบุรี 3”	เหรียญทอง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
13	เด็กหญิงพิชญธิดา สมแสน	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การศึกษา 2565 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต ชลบุรี 3”	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
14	นางสาวชนัญภา เจริญยิ่ง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การศึกษา 2565 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต ชลบุรี 3”	เหรียญทอง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
15	นางสาวพรรณพณัช มีรัตน์	การแข่งขันพินิจวรรณคดี “งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สหวิทยาเขตชลบุรี 3”	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต	เกียรติ บัตร
16	นางสาวชนากานต์ ไชยลังการ	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา “งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การศึกษา 2565 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต ชลบุรี 3”	เหรียญเงิน (รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2)	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
17	นางสาววินทนภา อาจสุโพธิ์	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การ เขียนเรียงความ) “งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สหวิทยาเขตชลบุรี 3”	เหรียญ ทองแดง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต	เกียรติ บัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	หลักฐาน
18	นางสาวเบญญาภา คิม	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) “งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สหวิทยาเขตชลบุรี 3”	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง	เกียรติ บัตร
19	นางสาวนพพรษ ทองคำ	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สหวิทยาเขตชลบุรี 3”	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)	เขตพื้นที่	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
20	นางสาวเบญญาภา คิม	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) “งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาค กลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัด ราชบุรี”	เหรียญเงิน	ภาคกลาง และภาค ตะวันออก	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษานี้ พื้นฐาน กระทรวงศึกษา ธิการ	เกียรติ บัตร
21	นางสาวนพพรษ ทองคำ	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) “งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาค กลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัด ราชบุรี”	เหรียญเงิน	ภาคกลาง และภาค ตะวันออก	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษานี้ พื้นฐาน กระทรวงศึกษา ธิการ	เกียรติ บัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หลักฐาน
1.	เด็กหญิงภัทรวดี ฐิติพลธารง เด็กหญิงสุปฏิภาพร แก้วแดง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สทวิทยาเขตชลบุรี 3 การแข่งขันต่อสมการ A-MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่ สทวิทยา เขตชลบุรี 3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติ บัตร
2	เด็กหญิงศศิกาญจน์ คุณพาณิชย์โชติ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สทวิทยาเขตชลบุรี 3 การแข่งขัน ซูโดกุ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	เหรียญ ทองแดง	เขตพื้นที่ สทวิทยา เขตชลบุรี 3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติ บัตร
3	เด็กหญิงกวิณทิพย์ ศรีวัฒน์ (ประถมศึกษาปีที่ 6)	International Mathematics and Science Olympiad (IMSO)	เหรียญเงิน	ประเทศ	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	เกียรติ บัตร
4	เด็กหญิงณิชาภัทร ไชยวรรณ (ประถมศึกษาปีที่ 4)	International Mathematics and Science Olympiad (IMSO)	เหรียญ ทองแดง	ประเทศ	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	เกียรติ บัตร
5	เด็กหญิงณภัสสรณ์ อ่อนดี (ประถมศึกษาปีที่ 6)	International Mathematics and Science Olympiad (IMSO)	เหรียญเงิน	ประเทศ	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	เกียรติ บัตร
6	เด็กหญิงณัฐศิรา ชัยเจริญทวีกิจ (ประถมศึกษาปีที่ 5)	International Mathematics and Science Olympiad (IMSO)	เหรียญ ทองแดง	ประเทศ	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	เกียรติ บัตร
7	เด็กหญิงกวิณทิพย์ ศรีวัฒน์	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 รอบแรก	เหรียญทอง	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติ บัตร
8	เด็กหญิงณภัสสรณ์ อ่อนดี	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 รอบแรก	เหรียญทอง	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติ บัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หลักฐาน
1	เด็กหญิงเบญญาภา สินโพธิ์ เด็กหญิง พรรณพชรนันท์ ศิริปัญญา เด็กหญิงกัณดา แสงสว่าง	การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ประจำปี การศึกษา 2565 รายการแข่งขันการ ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ป.1-3 (แข่งขันออนไลน์)	เหรียญทอง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สทวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
2	เด็กหญิงณัฏฐารมณ กุล เด็กหญิงพริกา ประมัย เด็กหญิงสุนทรี ตรวจมรคา	การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ประจำปี การศึกษา 2565 รายการแข่งขันการ ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6 (แข่งขันออนไลน์)	เหรียญทอง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สทวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
3	เด็กหญิงภัทรธิดา หาญนาง เด็กหญิงพิชญธิดา สมแสน เด็กหญิงกฤษฎิ์ญาดา ทองแผ่น	การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ประจำปี การศึกษา 2565 รายการแข่งขันการ ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.1-3 (แข่งขันออนไลน์)	เหรียญทอง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สทวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
4	เด็กหญิงใบบุญ ไตรพรดิประเสริฐ	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.)	เหรียญเงิน	จังหวัด	สำนักงานโครงการ สอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ (สวช.)	เกียรติ บัตร
5	เด็กหญิงพริกา ประมัย	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.)	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด	สำนักงานโครงการ สอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ (สวช.)	เกียรติ บัตร
6	เด็กหญิงมิชุกิ นิชิมูระ เด็กหญิงณัฐนิชา กุสมหมาย	การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ประจำปี การศึกษา 2565 รายการแข่งขันการ แข่งขัน Coding ป.1-3 (แข่งขันออนไลน์)	เข้าร่วม	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สทวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	หลักฐาน
7	เด็กหญิงสุนทรี ตรวจมรคา เด็กหญิงชนัดดา ถามั่งมี เด็กหญิงอชิรญา เอี่ยมฉลาด	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3	เกียรติ บัตร
8	เด็กหญิงอิสริยา เอียด จู้ย เด็กหญิงอัยย์ญาดา คงด้วง	การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ประจำปี การศึกษา 2565 รายการแข่งขันการ แข่งขัน Coding ป.4-6 (แข่งขันออนไลน์)	เข้าร่วม	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สทวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
9	เด็กหญิงพัฒนัชดา โตสกุล เด็กหญิงกชมน กล้าหาญ	การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ประจำปี การศึกษา 2565 รายการแข่งขันการ แข่งขัน Coding ม.1-3 (แข่งขันออนไลน์)	เหรียญ ทองแดง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สทวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
10	เด็กหญิงพรพรหม ไธยราช	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี 2566 รอบแรก	เหรียญเงิน	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษา ธิการ	เกียรติ บัตร
11	เด็กหญิงรพีพรรณนที ผดุงสินธุ์	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี 2566 รอบแรก	เหรียญเงิน	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษา ธิการ	เกียรติ บัตร
12	เด็กหญิงอภิษฐา มณเฑียร	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี 2566 รอบแรก	เหรียญเงิน	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษา ธิการ	เกียรติ บัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	หลักฐาน
13	เด็กหญิงเอริชา ลู	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี 2566 รอบแรก	เหรียญเงิน	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษา ธิการ	เกียรติ บัตร
14	เด็กหญิงไบบุญ ไตรพรดีประเสริฐ	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี 2566 รอบแรก	เหรียญทอง	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษา ธิการ	เกียรติ บัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	หลักฐาน
1	เด็กหญิงวิกัญญา เจือทอง	การแข่งขันทักษะวิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน เนื่องในวัน การศึกษาเอกชนภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2565 -การเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 (ประเภทเดี่ยว)	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สมาคม คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน จังหวัด ชลบุรี	เกียรติ บัตร
2	เด็กหญิงณภัตสรณ์ อ่อนดี เด็กหญิงพรรัช ไธยราช	การแข่งขันทักษะวิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน เนื่องในวัน การศึกษาเอกชนภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2565 -การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ฯ ระดับชั้น ป.4-6 (ประเภททีม 2 คน)	เหรียญทอง	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สมาคม คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน จังหวัด ชลบุรี	เกียรติ บัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	หลักฐาน
3	เด็กหญิงภัทรวดี จิตติพลธำรง เด็กหญิงปณณพร บุญศิริ	การแข่งขันทักษะวิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน เนื่องในวัน การศึกษาเอกชนภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2565 -การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ฯ ระดับชั้น ม.1-ม.3 (ประเภททีม 2 คน)	เหรียญทอง	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สมาคม คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน จังหวัด ชลบุรี	เกียรติ บัตร
4	เด็กหญิงวรุณศิริ ศิลาอ่อน	-การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 (ประเภทเดี่ยว) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต ชลบุรี 3	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
5	นางสาวธัญชนก ธวัช ไต	-การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 (ประเภทเดี่ยว) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต ชลบุรี 3	เหรียญทอง	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร
6	เด็กหญิงภัทรวดี จิตติพลธำรง เด็กหญิงปณณพร บุญศิริ	-การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ฯ ระดับชั้น ม.1-ม.3 (ประเภททีม 2 คน) การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565	เหรียญ ทองแดง	ประเทศ	กระทรวงศึกษา ธิการ	เกียรติ บัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หลักฐาน
1	เด็กหญิงณิชา พงษ์นุกูล	การแข่งขันกอล์ฟ รายการ PPTV Junior เก็บคะแนนสะสม ณ สนามกอล์ฟ ฟินิกซ์ โกลด์ พัทยา	ชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	ชมรมนักกอล์ฟเยาวชนไทย	-ถ้วย รางวัล
2	เด็กหญิงณิชา พงษ์นุกูล	การแข่งขันกอล์ฟ รายการสิงห์-ไอคอสเฟ จูเนียร์ กอล์ฟ โอเพ่น 2022 กลุ่ม เอ หญิง (รุ่นอายุตั้งแต่ 15ปีขึ้นไป) ณ สนาม ไพร่ม กอล์ฟ คันทรี่ คลับ	ชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สหพันธ์กีฬาสากล (ไอเอสเอฟ)	-ถ้วย รางวัล -เกียรติบัตร
3	เด็กหญิงนิษฐกานต์ พงษ์นุกูล	การแข่งขันกอล์ฟ SINGHA-TSGU Juniors Future Tour 2022-2023 ณ สนามกอล์ฟ วอเตอร์มิลล์ นครนายก	ชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สหพันธ์กอล์ฟนักเรียนไทย	-ถ้วย รางวัล -เกียรติบัตร
4	เด็กหญิงนิษฐกานต์ พงษ์นุกูล	เข้าร่วมการแข่งขันรายการ SINGHA-TSGU Junior Future Tour ประเภท(รุ่น) B Girl สนามกอล์ฟ วอเตอร์มิลล์ กอล์ฟคลับ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัด นครนายก	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สหพันธ์กอล์ฟนักเรียนไทย	-ถ้วย รางวัล -เกียรติบัตร
5	นางสาวณัฐณิชา มุลทา	การแข่งขันเทนนิส PTT-NSDF ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ประจำปี 2565 (เยาวชนหญิงเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี) ณ สนามเทนนิสศูนย์พัฒนากีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ภาค	สมาคมกีฬาเทนนิสแห่งประเทศไทย	-เหรียญทองแดง -เกียรติบัตร
6	นางสาวณัฐณิชา มุลทา	การแข่งขันเทนนิส ประเภทบุคคล หญิง กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันกีฬาที่ 2 ณ สนามกีฬากลาง วิทยาเขตชลบุรี	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานการทองเที่ยวและกีฬาจังหวัดชลบุรี	ถ้วย รางวัล เหรียญทองแดง เกียรติบัตร
7	นางสาวณัฐณิชา มุลทา	การแข่งขันเทนนิส ประเภททีมหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 ณ สนามเทนนิส จังหวัดสมุทรสาคร	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หลักฐาน
8	นางสาวณัฐนิชา มุลทา	การแข่งขันเทนนิส <u>ประเภทคู่ผสม</u> กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 1 ณ สนามเทนนิส จังหวัดสมุทรสาคร	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย	เกียรติ บัตร
9	เด็กหญิงกวีนิธดา นิล มณี	การแข่งขัน SURF SKATE U18/ หญิง รายการ SONGKLA BEACH FESTIVAL 2022 ณ หาดสมิหลา จ. สงขลา	ชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา	ถ้วย รางวัล ชนะเลิศ
10	เด็กหญิงณัฐกมล เงินเปี่ยม เด็กหญิงณัฐชนันท์ พวงจันทร์	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนชาภายาจีน	เหรียญ ทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3	เกียรติ บัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หลักฐาน
	-					

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หลักฐาน
1	เด็กหญิงไอยเรศ อนุมานราชชน	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6 ประเภทเดี่ยว (หลักสูตรสามัญ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	เหรียญทอง	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยา เขต ชลบุรี 3	เกียรติ บัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หลักฐาน
2	เด็กหญิงศุภนิดา สุขสีดา	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 ประเภทเดี่ยว (หลักสูตรสามัญ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	เหรียญทอง	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยา เขต ชลบุรี 3	เกียรติบัตร
3	เด็กหญิงปณทริกาญ์ ธรรมธิ	Thailand English Skills Evaluation Test ครั้งที่ 3	ชมเชย	ภาค/ ประเทศ	TESET	เกียรติบัตร
4	เด็กหญิงรพีพรนันท์ ผดุงสินธุ์	Thailand English Skills Evaluation Test ครั้งที่ 3	เหรียญทอง	ภาค/ ประเทศ	TESET	เกียรติบัตร
5	เด็กหญิงพริดา ประมัย	Thailand English Skills Evaluation Test ครั้งที่ 3	เหรียญ ทองแดง	ภาค/ ประเทศ	TESET	เกียรติบัตร
6	เด็กหญิงวัลลภา นารี เด็กหญิงพรนัชชา ผลอินทร์	การแข่งขันการพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ม. 1-ม. 3 ประเภทคู่ (หลักสูตรสามัญ) การแข่งขันทักษะวิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7	เหรียญทอง	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน จังหวัด ชลบุรี	เกียรติบัตร
7	เด็กหญิงณภัตสรณ์ อ่อนดี	โครงการตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก ระดับเยาวชน นานาชาติ ภาคภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ครั้งที่ 15 พ.ศ 2565 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	สอบได้ใน ลำดับที่ 20 ภาค ภาษาอังกฤษ	ประเทศ	ชมรมส่งเสริม ศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก (World Peace Ethics Club)	ได้รับทุน การศึกษา และใบ ประกาศนียบัตร
8	นางสาวณัฐกมล ขจรเจนยุทธ	โครงการตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก ระดับเยาวชน นานาชาติ ภาคภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ครั้งที่ 15 พ.ศ 2565 มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาค ภาษาอังกฤษ	คะแนนสูงสุด ระดับ โรงเรียนภาค ภาษาอังกฤษ	ประเทศ	ชมรมส่งเสริม ศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก (World Peace Ethics Club)	เกียรติบัตร
9	นางสาวกรรวรรณ แซ่เฮง	โครงการตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก ระดับเยาวชน นานาชาติ ภาคภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ครั้งที่ 15 พ.ศ 2565 มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาค ภาษาอังกฤษ	คะแนนสูงสุด ระดับ โรงเรียนภาค ภาษาอังกฤษ	ประเทศ	ชมรมส่งเสริม ศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก (World Peace Ethics Club)	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หลักฐาน
10	นางสาวเบญญาภา ชนะชัย	โครงการตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก ระดับเยาวชน นานาชาติ ภาคภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ครั้งที่ 15 พ.ศ 2565 มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาค ภาษาอังกฤษ	คะแนนสูงสุด ระดับ โรงเรียนภาค ภาษาอังกฤษ	ประเทศ	ชมรมส่งเสริม ศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก (World Peace Ethics Club)	เกียรติบัตร
11	นางสาวชนันสิริ อ่อนน้อม	โครงการตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก ระดับเยาวชน นานาชาติ ภาคภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ครั้งที่ 15 พ.ศ 2565 มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคภาษาจีน	คะแนนสูงสุด ระดับ โรงเรียนภาค ภาษาจีน	ประเทศ	ชมรมส่งเสริม ศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก (World Peace Ethics Club)	เกียรติบัตร
12	นางสาวฉนิชา สังข์นวม	โครงการตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก ระดับเยาวชน นานาชาติ ภาคภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ครั้งที่ 15 พ.ศ 2565 for Young People) มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคภาษาจีน	คะแนนสูงสุด ระดับ โรงเรียนภาค ภาษาจีน	ประเทศ	ชมรมส่งเสริม ศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก (World Peace Ethics Club)	เกียรติบัตร
13	นางสาวจิตรลดา นิธสมบัติจินดา	โครงการตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก ระดับเยาวชน นานาชาติ ภาคภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ครั้งที่ 15 พ.ศ 2565 มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคภาษาจีน	คะแนนสูงสุด ระดับ โรงเรียนภาค ภาษาจีน	ประเทศ	ชมรมส่งเสริม ศีลธรรมเพื่อ สันติภาพโลก (World Peace Ethics Club)	เกียรติบัตร

8. สรุปผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	จำนวน 101 คน
แบ่งเป็น 3 แผนการเรียน ดังนี้	
แผนการเรียนที่ 1 คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์	จำนวน 55 คน
แผนการเรียนที่ 2 คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ	จำนวน 10 คน
แผนการเรียนที่ 3 ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน	จำนวน 27 คน
แผนการเรียนที่ 4 ภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน 9 คน

สรุปผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร 101 คน

ลำดับ	สถาบันการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	86	85.15
2	มหาวิทยาลัยเอกชน	11	10.89
3	ศึกษาต่อต่างประเทศ	2	1.98
4	ศึกษาต่อด้านอาชีพ	2	1.98
5	ศึกษาต่อด้านศาสนา	-	-
รวม		101	100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2566

งานแนะแนว โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

สรุปผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565 (จำแนกตามสถาบันการศึกษา)

สถาบันอุดมศึกษา	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	รวม
ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยรัฐบาล					
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	-	-	-	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1	-	-	-	1
มหาวิทยาลัยมหิดล	1	-	-	-	1
มหาวิทยาลัยบูรพา	14	11	7	13	45
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2	9	7	-	18
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตศรีราชา)	-	-	-	6	6
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	-	-	1	2
มหาวิทยาลัยศิลปากร	1	-	-	-	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1	-	-	-	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2	-	2	-	4
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2	-	-	-	2
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1	-	-	-	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (วิทยาเขตระยอง)	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	-	1	-	-	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยพายัพ	-	1	-	-	1
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	-	1	-	-	1
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	-	-	1	-	1
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	-	-	-	1
ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเอกชน					
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2	-	-	-	2
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1	-	-	4	5
มหาวิทยาลัยรังสิต	1	-	-	-	1
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	-	-	1	-	1

สถาบันอุดมศึกษา	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	รวม
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	-	-	1	-	1
มหาวิทยาลัยศรีปทุม (วิทยาเขตชลบุรี)	-	-	-	-	-
ศึกษาต่อต่างประเทศ					
ประเทศฝรั่งเศส	-	-	-	-	-
ประเทศจีน	-	-	-	2	2
ประเทศเยอรมนี	-	-	-	-	-
ศึกษาต่อด้านอาชีพ					
วิทยาลัยดุสิตธานี (พัทยา)	-	-		1	1
วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-
วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	-	-	-	-	-
ศึกษาต่อด้านศาสนา					
หลักสูตรคริสต์ศาสนศาสตร์ศึกษา	-	-	-	-	-
รวม	32	23	19	27	101

ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2566
งานแนะแนว โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

ม.6/1 และ ม.6/2 แผนการเรียนที่ 1 คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์
ม.6/3 แผนการเรียนที่ 2 คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
แผนการเรียนที่ 4 ภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น
ม.6/4 แผนการเรียนที่ 3 ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน

บทที่ 3

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ รายงานตามหัวข้อดังนี้

1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2. การวัดและประเมินผลการเรียน
3. รายงานสรุปผลการนิเทศ
4. รายงานสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน

1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สภาพการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 61 ห้อง

รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)

ระดับชั้นที่เปิดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์
โครงสร้างหลักสูตร ระดับปฐมวัย ปีที่ 1-3
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ระดับปฐมวัย ได้กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ
 เด็กอายุ 3-5 ปี

การกำหนดเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย

กำหนดช่วงอายุเด็ก 3 - 5 ปี ในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3

กำหนดเวลาเรียน 2 ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา หรือ 200 วัน : 1 ปีการศึกษา

โดยใช้เวลา 5 - 6 ชั่วโมงในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในแต่ละวัน สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

อายุเด็ก	ระดับชั้น	เวลาเรียนต่อปีการศึกษา	
3 ปี	ปฐมวัยปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1 : ภาคเรียนที่ 2	200 วัน
4 ปี	ปฐมวัยปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1 : ภาคเรียนที่ 2	200 วัน
5 ปี	ปฐมวัยปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1 : ภาคเรียนที่ 2	200 วัน

โดยใช้กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมในแต่ละวัน กิจกรรมละ 20 นาที ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม)

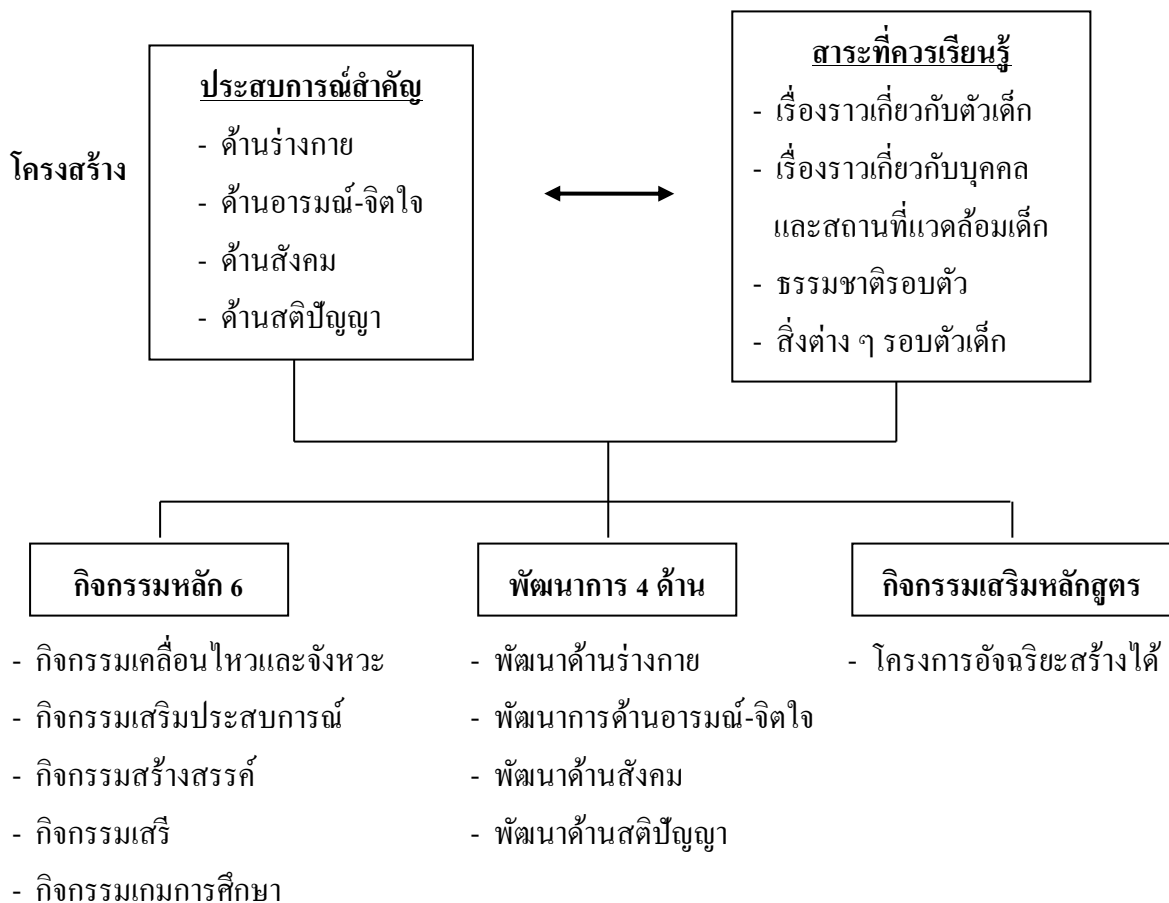
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมที่ 6 เกมการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นปฐมวัย
โรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์
ปีการศึกษา 2565

จุดมุ่งหมาย : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 ประการ

คุณลักษณะตามวัย 4 ด้าน



โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ห้องเรียน EIS)

วิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษาฯ	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ	80	80	80	80	80	80
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
จริยะ/แนะแนว	40	40	40	40	40	40
เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
ชมรม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	* 10	* 10	* 10	* 10	* 10	* 10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมอื่น ๆ						
Yes ! Genius	40	40	40	40	40	40
Intensive	40	40	40	40	40	40
STEM	40	40	40	40	40	40
รวมเวลากิจกรรมอื่น ๆ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200

- หมายเหตุ :
- 1) จริยะ / แนะแนว เรียนร่วมกันในคาบเรียนจริยะ
 - 2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน
 - 3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย / กิจกรรมอื่น ๆ ไม่นับหน่วยกิต
 - 4) ป.4-ป.6 (Intensive =1 , STEM = 1)

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ห้องเรียน SEP)

วิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)					
	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษาฯ	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ	80	80	80	80	80	80
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
จริยะ / แะแนว	40	40	40	40	40	70
เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
ชมรม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	* 10	* 10	* 10	* 10	* 10	* 10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมอื่น ๆ						
Yes ! Genius	40	40	40	40	40	40
STEM	80	80	80	80	80	80
รวมเวลากิจกรรมอื่น ๆ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200

- หมายเหตุ :
- 1) จริยะ / แะแนว เรียนร่วมกันในคาบเรียนจริยะ
 - 2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน
 - 3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย / กิจกรรมอื่น ๆ ไม่นับหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 / Grade 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม./ปี)		หมายเหตุ
		EIS	SEP	
รายวิชาพื้นฐาน				
ท11101	ภาษาไทย 1	200	200	
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	160	160	
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	120	120	
ส11101	สังคมศึกษา 1	80	80	
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40	40	
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40	40	
ศ11101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1	40	40	
ง11101	การงานอาชีพ 1	40	40	
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	120	120	
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	840	
รายวิชาเพิ่มเติม				
อ11201	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 1	80	80	
จ11201	ภาษาจีน 1	40	40	
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	120	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก11901	จริยะ/แนะแนว	40	40	
ก11902	เนตรนารี	40	40	
ก11903	ชมรม	40	40	
ก11904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	* 10	* 10	ปฏิบัตินอกเวลาเรียน
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	
กิจกรรมอื่น ๆ				
ก11905	Intensive	40	-	
ก11906	Yes! Genius	40	40	
ก11907	STEM	40	80	
	รวมกิจกรรมอื่น ๆ	120	120	
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (Grade 2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม./ปี)		หมายเหตุ
		EIS	SEP	
รายวิชาพื้นฐาน				
ท12101	ภาษาไทย 2	200	200	
ค12101	คณิตศาสตร์ 2	160	160	
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	120	120	
ส12101	สังคมศึกษา 2	80	80	
ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40	40	
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40	40	
ศ12101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2	40	40	
ง12101	การงานอาชีพ 2	40	40	
อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	120	120	
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	840	
รายวิชาเพิ่มเติม				
อ12201	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 2	80	80	
จ12201	ภาษาจีน 2	40	40	
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	120	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก12901	จริยะ/แนะแนว	40	40	
ก12902	เนตรนารี	40	40	
ก12903	ชมรม	40	40	
ก12904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	* 10	* 10	ปฏิบัตินอกเวลาเรียน
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	
กิจกรรมอื่น ๆ				
ก12905	Intensive	40	-	
ก12906	Yes! Genius	40	40	
ก12907	STEM	40	80	
	รวมกิจกรรมอื่น ๆ	120	120	
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (Grade 3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม./ปี)		หมายเหตุ
		EIS	SEP	
รายวิชาพื้นฐาน				
ท13101	ภาษาไทย 3	200	200	
ค13101	คณิตศาสตร์ 3	160	160	
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	120	120	
ส13101	สังคมศึกษา 3	80	80	
ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40	40	
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40	40	
ศ13101	ศิลปะ คนตรี นาฏศิลป์ 3	40	40	
ง13101	การงานอาชีพ 3	40	40	
อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	120	120	
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	840	
รายวิชาเพิ่มเติม				
อ13201	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 3	80	80	
จ13201	ภาษาจีน 3	40	40	
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	120	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก13901	จริยะ/แนะแนว	40	40	
ก13902	เนตรนารี	40	40	
ก13903	ชมรม	40	40	
ก13904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	* 10	* 10	ปฏิบัตินอกเวลาเรียน
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	
กิจกรรมอื่น ๆ				
ก13905	Intensive	40	-	
ก13906	Yes! Genius	40	40	
ก13907	STEM	40	80	
	รวมกิจกรรมอื่น ๆ	120	120	
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (Grade 4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม./ปี)		หมายเหตุ
		EIS	SEP	
รายวิชาพื้นฐาน				
ท14101	ภาษาไทย 4	160	160	
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160	160	
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	120	120	
ส14101	สังคมศึกษา 4	80	80	
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	40	
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	80	
ศ14101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 4	40	40	
ง14101	การงานอาชีพ 4	40	40	
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	120	120	
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	840	
รายวิชาเพิ่มเติม				
อ14202	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 4	80	80	
จ14201	ภาษาจีน 4	40	40	
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	120	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก14901	จริยะ/แนะแนว	40	40	
ก14902	เนตรนารี	40	40	
ก14903	ชมรม	40	40	
ก14904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	* 10	* 10	ปฏิบัตินอกเวลาเรียน
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	
กิจกรรมอื่น ๆ				
ก14905	Intensive	40	-	
ก14906	Yes! Genius	40	40	
ก14907	STEM	40	80	
	รวมกิจกรรมอื่น ๆ	120	120	
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Grade 5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม./ปี)		หมายเหตุ
		EIS	SEP	
รายวิชาพื้นฐาน				
ท15101	ภาษาไทย 5	160	160	
ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160	160	
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	120	120	
ส15101	สังคมศึกษา 5	80	80	
ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	40	
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	80	
ศ15101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 5	40	40	
ง15101	การงานอาชีพ 5	40	40	
อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	120	120	
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	840	
รายวิชาเพิ่มเติม				
อ15202	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 5	80	80	
จ15201	ภาษาจีน 5	40	40	
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	120	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก15901	จริยะ/แนะแนว	40	40	
ก15902	เนตรนารี	40	40	
ก15903	ชมรม	40	40	
ก15904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	* 10	* 10	ปฏิบัตินอกเวลาเรียน
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	
กิจกรรมอื่น ๆ				
ก15905	Intensive	40	-	
ก15906	Yes! Genius	40	40	
ก15907	STEM	40	80	
	รวมกิจกรรมอื่น ๆ	120	120	
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Grade 6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม./ปี)		หมายเหตุ
		EIS	SEP	
รายวิชาพื้นฐาน				
ท16101	ภาษาไทย 6	160	160	
ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160	160	
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	120	120	
ส16101	สังคมศึกษา 6	80	80	
ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40	40	
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80	80	
ศ16101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 6	40	40	
ง16101	การงานอาชีพ 6	40	40	
อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	120	120	
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	840	
รายวิชาเพิ่มเติม				
อ16202	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 6	80	80	
จ16201	ภาษาจีน 6	40	40	
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	120	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก16901	จริยะ/แนะแนว	40	40	
ก16902	เนตรนารี	40	40	
ก16903	ชมรม	40	40	
ก16904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	* 10	* 10	ปฏิบัติงานนอกเวลาเรียน
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	
กิจกรรมอื่น ๆ				
ก16905	Intensive	40	-	
ก16906	Yes! Genius	40	40	
ก16907	STEM	40	80	
	รวมกิจกรรมอื่น ๆ	120	120	
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	

โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (Grade 7) ปีการศึกษา 2565

วิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	SEP
รายวิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาการคำนวณ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การออกแบบและเทคโนโลยี	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาอังกฤษ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม		
ทักษะภาษาไทย / วิทยุกับการแก้ปัญหา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
เสริมทักษะคณิต / สังคมเสริม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
เสริมทักษะอังกฤษ / ภาษาจีน	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)
รายวิชาเลือกเสรี (ภาคเรียนละ 1 วิชา)		
ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว / ประเพณีและวัฒนธรรมในภาพยนตร์ไทย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น / คณิตศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต		
อาหารไทยและขนมไทย / เทนนิส		
พื้นฐานการเคลื่อนไหวร่างกาย / งานออกแบบสิ่งพิมพ์ โฆษณา		
ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว / ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว		
ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด / ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน		
รวมเวลาเรียนเลือกเสรี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย)		
จริยะ/แนะแนว	40	40
เนตรนารี	40	40
ชมรม	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (ปฏิบัตินอกเวลาเรียน)	* 15	* 15
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120
กิจกรรมอื่น ๆ		
Intensive	40	-
STEM	-	40
รวมกิจกรรมอื่น ๆ	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,320 (29 นก.)	1,320 (29 นก.)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นค./ชม.	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นค./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	ศ21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5
ศ21102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	0.5	ศ21104	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	0.5
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
รวม		11.0	รวม		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท21205	ทักษะภาษาไทย 1	1.0	ว21281	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา 1	1.0
ค21205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0	ส21205	สังคมเสริม 1	1.0
อ21201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1	0.5	จ21201	ภาษาจีน 1	0.5
รวม		2.5	รวม		2.5
รายวิชาเลือกเสรี			รายวิชาเลือกเสรี		
ส20301	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.0	ท20301	ประเพณีและวัฒนธรรมในภาพยนตร์ไทย	1.0
ว20301	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกเบื้องต้น		ค20301	คณิตศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	
ง20301	อาหารไทยและขนมไทย		พ20301	เทนนิส	
ศ20301	พื้นฐานการเคลื่อนไหวร่างกาย		ศ20302	งานออกแบบสิ่งพิมพ์ โฆษณา	
จ20301	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว		อ20301	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	
ญ20301	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 1		ญ20302	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 1	
รวม		1.0	รวม		1.0
รวมหน่วยกิต		14.5	รวมหน่วยกิต		14.5

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นท./ชม.	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นท./ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก21911	จริยะ/แนะแนว	20	ก21921	จริยะ/แนะแนว	20
ก21912	เนตรนารี	20	ก21922	เนตรนารี	20
ก21913	ชมรม	20	ก21923	ชมรม	20
ก21914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 5	ก21924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 10
รวม		60	รวม		60
กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)	กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)
ก21915	Intensive	20	ก21925	Intensive	20
รวม		20	รวม		20

- หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
 2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน
 3) รายวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนภาคเรียนละ 1 วิชา
 4) เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (โปรแกรม SEP : Grade 7)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นค./ชม.	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นค./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	ศ21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5
ศ21102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	0.5	ศ21104	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	0.5
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
รวม		11.0	รวม		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท21205	ทักษะภาษาไทย 1	1.0	ว21281	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา 1	1.0
ค21205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0	ส21205	สังคมเสริม 1	1.0
อ21201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1	0.5	จ21201	ภาษาจีน 1	0.5
รวม		2.5	รวม		2.5
รายวิชาเลือกเสรี			รายวิชาเลือกเสรี		
ส20301	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.0	ท20301	ประเพณีและวัฒนธรรมในภาพยนตร์ไทย	1.0
ว20301	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกเบื้องต้น		ค20301	คณิตศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	
ง20301	อาหารไทยและขนมไทย		พ20301	เทนนิส	
ศ20301	พื้นฐานการเคลื่อนไหวร่างกาย		ศ20302	งานออกแบบสิ่งพิมพ์ โฆษณา	
จ20301	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว		อ20301	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	
ญ20301	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 1		ญ20302	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 1	
รวม		1.0	รวม		1.0
รวมหน่วยกิต		14.5	รวมหน่วยกิต		14.5

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (โปรแกรม SEP : Grade 7)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นท./ชม.	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นท./ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก21911	จริยะ/แนะแนว	20	ก21921	จริยะ/แนะแนว	20
ก21912	เนตรนารี	20	ก21922	เนตรนารี	20
ก21913	ชมรม	20	ก21923	ชมรม	20
ก21914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 5	ก21924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 10
รวม		60	รวม		60
กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)	กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)
ก21916	STEM	20	ก21926	STEM	20
รวม		20	รวม		20

- หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
 2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน
 3) รายวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนภาคเรียนละ 1 วิชา
 4) เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564

โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (Grade 8) ปีการศึกษา 2565

วิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)	
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	SEP
รายวิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาการคำนวณ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การออกแบบและเทคโนโลยี	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาอังกฤษ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม		
เสริมทักษะคณิต / ทักษะภาษาไทย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
สังคมเสริม / คอมพิวเตอร์เสริม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
เสริมทักษะอังกฤษ / ภาษาจีน	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)
รายวิชาเลือกเสรี (ภาคเรียนละ 1 วิชา)		
วรรณคดีการละคร / การวางแผนและสื่อสารการตลาด	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม / ออกแบบลายเส้นด้วยโปรแกรม GSP		
นันทาสมุนไพร / เบเกอรี่ และเครื่องดื่ม		
เกมทางดนตรี / นาฏศิลป์สมัยใหม่		
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร / ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		
ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด / ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน		
รวมเวลาเรียนเลือกเสรี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย)		
จริยะ/แนะแนว	40	40
เนตรนารี	40	40
ชมรม	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (ปฏิบัตินอกเวลาเรียน)	* 15	* 15
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120
กิจกรรมอื่น ๆ		
Intensive	40	-
STEM	-	40
รวมกิจกรรมอื่น ๆ	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,320 (29 นก.)	1,320 (29 นก.)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นก./ชม.	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	ศ22103	ทัศนศิลป์ 4	0.5
ศ22102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	0.5	ศ22104	ดนตรี-นาฏศิลป์ 4	0.5
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
รวม		11.0	รวม		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค22205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0	ท22205	ทักษะภาษาไทย 2	1.0
ส22205	สังคมเสริม 2	1.0	ว22293	INFOGRAPHIC	1.0
อ22201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	0.5	จ22201	ภาษาจีน 3	0.5
รวม		2.5	รวม		2.5
รายวิชาเลือกเสรี			รายวิชาเลือกเสรี		
ท20302	วรรณคดีการละคร	1.0	ส20302	การวางแผนและสื่อสารการตลาด	1.0
ว20302	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม		ค20302	ออกแบบลายเส้นด้วยโปรแกรม GSP	
พ20302	น่านาสมุนไพร		ง20302	เบเกอรี่ และเครื่องดื่ม	
ศ20303	เกมทางดนตรี		ศ20304	นาฏศิลป์สมัยใหม่	
จ20302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		อ20302	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
ญ20303	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 2		ญ20304	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 2	
รวม		1.0	รวม		1.0
รวมหน่วยกิต		14.5	รวมหน่วยกิต		14.5

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นท./ชม.	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นท./ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก22911	จริยะ/แนะแนว	20	ก22921	จริยะ/แนะแนว	20
ก22912	เนตรนารี	20	ก22922	เนตรนารี	20
ก22913	ชมรม	20	ก22923	ชมรม	20
ก22914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 5	ก22924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 10
รวม		60	รวม		60
กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)	กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)
ก22915	Intensive	20	ก22925	Intensive	20
รวม		20	รวม		20

- หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
 2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน
 3) รายวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนภาคเรียนละ 1 วิชา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (โปรแกรม SEP : Grade 8)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นค./ชม.	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นค./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	ศ22103	ทัศนศิลป์ 4	0.5
ศ22102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	0.5	ศ22104	ดนตรี-นาฏศิลป์ 4	0.5
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
รวม		11.0	รวม		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค22205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0	ท22205	ทักษะภาษาไทย 2	1.0
ส22205	สังคมเสริม 2	1.0	ว22293	INFOGRAPHIC	1.0
อ22201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	0.5	จ22201	ภาษาจีน 3	0.5
รวม		2.5	รวม		2.5
รายวิชาเลือกเสรี			รายวิชาเลือกเสรี		
ท20302	วรรณคดีการละคร	1.0	ส20302	การวางแผนและสื่อสาร การตลาด	1.0
ว20302	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม		ค20302	ออกแบบลายเส้นด้วยโปรแกรม GSP	
พ20302	น่านาสมุนไพร		ง20302	เบเกอร์รี่ และเครื่องดื่ม	
ศ20303	เกมทางดนตรี		ศ20304	นาฏศิลป์สมัยใหม่	
จ20302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		อ20302	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
ญ20303	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 2		ญ20304	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 2	
รวม		1.0	รวม		1.0
รวมหน่วยกิต		14.5	รวมหน่วยกิต		14.5

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (โปรแกรม SEP : Grade 8)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นท./ชม.	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		นท./ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก22911	จริยะ/แนะแนว	20	ก22921	จริยะ/แนะแนว	20
ก22912	เนตรนารี	20	ก22922	เนตรนารี	20
ก22913	ชมรม	20	ก22923	ชมรม	20
ก22914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 5	ก22924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 10
รวม		60	รวม		60
กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)	กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)
ก22916	STEM	20	ก22926	STEM	20
รวม		20	รวม		20

- หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
- 2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน
- 3) รายวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนภาคเรียนละ 1 วิชา

โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (Grade 9) ปีการศึกษา 2565

วิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)				
	คณิต-วิทย์	คณิต-อังกฤษ	อังกฤษ-จีน	อังกฤษ-ญี่ปุ่น	SEP
รายวิชาพื้นฐาน					
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาการคำนวณ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การออกแบบและเทคโนโลยี	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
สังคมศึกษาฯ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การทำงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาอังกฤษ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม					
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	-	-	80 (2 นก.)
วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	80 (2 นก.)	-	-	-	80 (2 นก.)
ทักษะภาษาไทย / สังคมเสริม	-	40 (1 นก.)	-	-	-
คอมพิวเตอร์เสริมทักษะ	40 (1 นก.)	-	-	-	40 (1 นก.)
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	-	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	-
ภาษาจีน	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	-	-	40 (1 นก.)
ภาษาจีนฟัง-พูด	-	-	80 (2 นก.)	-	-
ภาษาจีนอ่าน-เขียน	-	-	80 (2 นก.)	-	-
ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด	-	-	-	80 (2 นก.)	-
ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	-	-	-	80 (2 นก.)	-
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	240 (6 นก.)	240 (6 นก.)	240 (6 นก.)	240 (6 นก.)	240 (6 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
จริยะ/แนะแนว	40	40	40	40	40
เนตรนารี	40	40	40	40	40
ชมรม	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 15	* 15	* 15	* 15	* 15
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120
กิจกรรมอื่น ๆ					
Intensive	40	40	40	40	-
STEM	-	-	-	-	40
รวมเวลากิจกรรมอื่น ๆ	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,280 (28 นก.)	1,280 (28 นก.)	1,280 (28 นก.)	1,280 (28 นก.)	1,280 (28 นก.)

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
 2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนคณิต – วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	ศ23103	ทัศนศิลป์ 6	0.5
ศ23102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 5	0.5	ศ23104	ดนตรี-นาฏศิลป์ 6	0.5
ง23101	ภาษาอังกฤษ 5	0.5	ง23102	ภาษาอังกฤษ 6	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวม		11.0	รวม		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว23287	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ 5	1.0	ว23288	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ 6	1.0
ว23291	คอมพิวเตอร์เสริมทักษะ 5	0.5	ว23292	คอมพิวเตอร์เสริมทักษะ 6	0.5
จ23201	ภาษาจีน 5	0.5	จ23202	ภาษาจีน 6	0.5
รวม		3.0	รวม		3.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก23911	จริยะ/แนะแนว	20	ก23921	จริยะ/แนะแนว	20
ก23912	เนตรนารี	20	ก23922	เนตรนารี	20
ก23913	ชมรม	20	ก23923	ชมรม	20
ก23914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 5	ก23924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 10
รวม		60	รวม		60
กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)	กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)
ก23915	Intensive	20	ก23925	Intensive	20
รวม		20	รวม		20

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนคณิต – อังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	ศ23103	ทัศนศิลป์ 6	0.5
ศ23102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 5	0.5	ศ23104	ดนตรี-นาฏศิลป์ 6	0.5
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวม		11.0	รวม		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
อ23201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ23202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	1.0
ส23205	สังคมเสริม 3	0.5	ท23205	ทักษะภาษาไทย 3	0.5
จ23201	ภาษาจีน 5	0.5	จ23202	ภาษาจีน 6	0.5
รวม		3.0	รวม		3.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก23911	จริยะ/แนะแนว	20	ก23921	จริยะ/แนะแนว	20
ก23912	เนตรนารี	20	ก23922	เนตรนารี	20
ก23913	ชมรม	20	ก23923	ชมรม	20
ก23914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 5	ก23924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 10
รวม		60	รวม		60
กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)	กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)
ก23915	Intensive	20	ก23925	Intensive	20
รวม		20	รวม		20

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนอังกฤษ – จีน)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	ศ23103	ทัศนศิลป์ 6	0.5
ศ23102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 5	0.5	ศ23104	ดนตรี-นาฏศิลป์ 6	0.5
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวม		11.0	รวม		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
อ23201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ23202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	1.0
จ23203	ภาษาจีนฟัง-พูด 5	1.0	จ23204	ภาษาจีนฟัง-พูด 6	1.0
จ23205	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 5	1.0	จ23206	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 6	1.0
รวม		3.0	รวม		3.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก23911	จริยะ/แนะแนว	20	ก23921	จริยะ/แนะแนว	20
ก23912	เนตรนารี	20	ก23922	เนตรนารี	20
ก23913	ชมรม	20	ก23923	ชมรม	20
ก23914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 5	ก23924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 10
รวม		60	รวม		60
กิจกรรมอื่นๆ		เวลา(ชม)	กิจกรรมอื่นๆ		เวลา(ชม)
ก23915	Intensive	20	ก23925	Intensive	20
รวม		20	รวม		20

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนอังกฤษ – ญี่ปุ่น)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	ศ23103	ทัศนศิลป์ 6	0.5
ศ23102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 5	0.5	ศ23104	ดนตรี-นาฏศิลป์ 6	0.5
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวม		11.0	รวม		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
อ23201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ23202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	1.0
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 5	1.0	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 6	1.0
ญ23203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 5	1.0	ญ23204	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 6	1.0
รวม		3.0	รวม		3.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก23911	จริยะ/แนะแนว	20	ก23921	จริยะ/แนะแนว	20
ก23912	เนตรนารี	20	ก23922	เนตรนารี	20
ก23913	ชมรม	20	ก23923	ชมรม	20
ก23914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 5	ก23924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 10
รวม		60	รวม		60
กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)	กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)
ก23915	Intensive	20	ก23925	Intensive	20
รวม		20	รวม		20

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (โปรแกรม SEP : Grade 9)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	ศ23103	ทัศนศิลป์ 6	0.5
ศ23102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 5	0.5	ศ23104	ดนตรี-นาฏศิลป์ 6	0.5
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวม		11.0	รวม		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว23287	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ 5	1.0	ว23288	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ 6	1.0
ว23291	คอมพิวเตอร์เสริมทักษะ 5	0.5	ว23292	คอมพิวเตอร์เสริมทักษะ 6	0.5
จ23201	ภาษาจีน 5	0.5	จ23202	ภาษาจีน 6	0.5
รวม		3.0	รวม		3.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก23911	จริยะ/แนะแนว	20	ก23921	จริยะ/แนะแนว	20
ก23912	เนตรนารี	20	ก23922	เนตรนารี	20
ก23913	ชมรม	20	ก23923	ชมรม	20
ก23914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 5	ก23924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 10
รวม		60	รวม		60
กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)	กิจกรรมอื่น ๆ		เวลา(ชม)
ก23916	STEM	20	ก23926	STEM	20
รวม		20	รวม		20

โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

วิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)		
	วิทย์สุขภาพ/วิสวะ	ดุริยางค์/นิเทศ/ค-อ	อังกฤษ-จีน/ญี่ปุ่น
รายวิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
วิทยาศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
วิทยาการคำนวณ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การออกแบบและเทคโนโลยี	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาอังกฤษ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	600 (15 นก.)	600 (15 นก.)	600 (15 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
คณิตเสริม / คณิตเสริม / ไทยเสริม / ไทยเสริม / ไทยเสริม / ไทยเสริม / ไทยเสริม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ฟิสิกส์ / ฟิสิกส์ / สังคมเสริม / สังคมเสริม / สังคมเสริม / สังคมเสริม / สังคมเสริม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
เคมี / เคมี / ทฤษฎีและประวัติศาสตร์ดนตรี,การฝึกอ่านออกเสียงและการตีความ / หลักการสื่อสารข่าว,การเล่าเรื่องแบรนด์ / คณิตเสริม / จีนฟัง-พูด / ญี่ปุ่นฟัง-พูด	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ชีวะ / ชีวะ / ทฤษฎีและประวัติศาสตร์การแสดง,พื้นฐานการออกแบบการแสดง / ทักษะการพูด,หลักการสื่อสารด้วยเสียงและภาพ / คณิตเพื่อการบัญชี,อังกฤษธุรกิจ / จีนอ่าน-เขียน / ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
โลกฯ / โลกฯ / อังกฤษฟัง-พูด / อังกฤษฟัง-พูด / อังกฤษฟัง-พูด / อังกฤษฟัง-พูด / อังกฤษฟัง-พูด	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
วิทย์อาหารฯ,สุขภาพจิตฯ / คณิตเพื่อวิสวะ1,เทคโนโลยีฯ / ทักษะการร้องเพลงเพื่อการแสดง,ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ / การสื่อสารการตลาดเบื้องต้น,อังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ / อังกฤษอ่าน-เขียน / จีนเพื่อการท่องเที่ยว,อังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ / ญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน,อังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
Intensive / Intensive / Intensive / Intensive / Intensive / Intensive / Intensive	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	520 (13 นก.)	520 (13 นก.)	520 (13 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย)			
จริยะ / เน้นแนว	40	40	40
ชมรม.....	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (ปฏิบัตินอกเวลาเรียน)	* 20	* 20	* 20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	80	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5	ศ31102	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
รวม		7.5	รวม		7.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.0
ว31201	ฟิสิกส์	1.0	ว31202	ฟิสิกส์	1.0
ว31221	เคมี	1.0	ว31222	เคมี	1.0
ว31241	ชีววิทยา	1.0	ว31242	ชีววิทยา	1.0
ว31261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	0.5	ว31262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	0.5
ว31281	วิทยาศาสตร์อาหารเพื่อสุขภาพ	1.0	ว31282	สุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์เบื้องต้น	1.0
อ31208	Intensive	1.0	อ31209	Intensive	1.0
รวม		6.5	รวม		6.5
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก31911	จริยะ / แขนะแนว	20	ก31921	จริยะ / แขนะแนว	20
ก31912	ชมรม	20	ก31922	ชมรม	20
ก31914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก31924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย

2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

3) เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (วิศวกรรมและเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5	ศ31102	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
รวม		7.5	รวม		7.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.0
ว31201	ฟิสิกส์	1.0	ว31202	ฟิสิกส์	1.0
ว31221	เคมี	1.0	ว31222	เคมี	1.0
ว31241	ชีววิทยา	1.0	ว31242	ชีววิทยา	1.0
ว31261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	0.5	ว31262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	0.5
ค31203	คณิตศาสตร์เพื่อวิศวกรรม 1	1.0	ว31283	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0
อ31208	Intensive	1.0	อ31209	Intensive	1.0
รวม		6.5	รวม		6.5
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก31911	จริยะ / เนาะแนว	20	ก31921	จริยะ / เนาะแนว	20
ก31912	ชมรม	20	ก31922	ชมรม	20
ก31914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก31924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย

2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

3) เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สหศิลป์ (ดุริยางค์และการแสดง)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5	ศ31102	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
รวม		7.5	รวม		7.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201	ประวัติศาสตร์คดี	1.0	ท31202	การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรม	1.0
ส31221	การเมืองการปกครอง	1.0	ส31222	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0
ศ31201	ทฤษฎีและประวัติศาสตร์ดนตรี	1.0	ท31204	การฝึกอ่านออกเสียงและการตีความ	1.0
ศ31202	ทฤษฎีและประวัติศาสตร์การแสดง	1.0	ศ31203	พื้นฐานการออกแบบการแสดง	1.0
ศ31204	ทักษะการร้องเพลงเพื่อการแสดง	1.0	อ31205	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5
อ31208	Intensive	1.0	อ31209	Intensive	1.0
รวม		6.5	รวม		6.5
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก31911	จริยะ / เน้นแนว	20	ก31921	จริยะ / เน้นแนว	20
ก31912	ชมรม	20	ก31922	ชมรม	20
ก31914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก31924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย

2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

3) เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สหศิลป์ (นิเทศศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5	ศ31102	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
รวม		7.5	รวม		7.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201	ประวัติศาสตร์	1.0	ท31202	การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรม	1.0
ส31221	การเมืองการปกครอง	1.0	ส31222	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0
ท31203	หลักการสื่อสารและการเขียนข่าว	1.0	ศ31205	การเล่าเรื่องแบรนด์	1.0
ท31205	ทักษะการพูดเพื่อประสิทธิภาพ	1.0	ศ31206	หลักการสื่อสารด้วยเสียงและภาพ	1.0
ศ31207	การสื่อสารการตลาดเบื้องต้น	1.0	อ31205	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5
อ31208	Intensive	1.0	อ31209	Intensive	1.0
รวม		6.5	รวม		6.5
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก31911	จริยะ / เนาะแนว	20	ก31921	จริยะ / เนาะแนว	20
ก31912	ชมรม	20	ก31922	ชมรม	20
ก31914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก31924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย

2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

3) เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สหศิลป์ (คณิตศาสตร์ – อังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5	ศ31102	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
รวม		7.5	รวม		7.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมคดี	1.0	ท31202	การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรม	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.0
ส31221	การเมืองการปกครอง	1.0	ส31222	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0
* ค31204	คณิตศาสตร์เพื่อการบัญชี 1	1.0	* อ31206	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0
อ31208	Intensive	1.0	อ31209	Intensive	1.0
รวม		6.5	รวม		6.5
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก31911	จริยะ / เน้นแนว	20	ก31921	จริยะ / เน้นแนว	20
ก31912	ชมรม	20	ก31922	ชมรม	20
ก31914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก31924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย

2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

3) เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สหศิลป์ (อังกฤษ – จีน)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5	ศ31102	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
รวม		7.5	รวม		7.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201	ประวัตรวัฒนธรรมคดี	1.0	ท31202	การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรม	1.0
ส31221	การเมืองการปกครอง	1.0	ส31222	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0
จ31211	ภาษาจีนฟัง-พูด	1.0	จ31212	ภาษาจีนฟัง-พูด	1.0
จ31213	ภาษาจีนอ่าน-เขียน	1.0	จ31214	ภาษาจีนอ่าน-เขียน	1.0
จ31215	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	1.0	อ31207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5
อ31208	Intensive	1.0	อ31209	Intensive	1.0
รวม		6.5	รวม		6.5
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก31911	จริยะ / เน้นแนว	20	ก31921	จริยะ / เน้นแนว	20
ก31912	ชมรม	20	ก31922	ชมรม	20
ก31914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก31924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย

2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

3) เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สหศิลป์ (อังกฤษ – ญี่ปุ่น)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5	ศ31102	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
รวม		7.5	รวม		7.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมคดี	1.0	ท31202	การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรม	1.0
ส31221	การเมืองการปกครอง	1.0	ส31222	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด	1.0	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด	1.0
ญ31203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	1.0	ญ31204	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	1.0
ญ31205	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	1.0	อ31207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5
อ31208	Intensive	1.0	อ31209	Intensive	1.0
รวม		6.5	รวม		6.5
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก31911	จริยะ / เน้นแนว	20	ก31921	จริยะ / เน้นแนว	20
ก31912	ชมรม	20	ก31922	ชมรม	20
ก31914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก31924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย

2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

3) เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564

โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

วิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)		
	วิทยุสุขภาพ/วิเศษ	ดุริยางค์/นิเทศ/ค-อ	อังกฤษ-จีน/ญี่ปุ่น
รายวิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
วิทยาศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
วิทยาการคำนวณ (ภาคเรียนที่ 1)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การออกแบบและเทคโนโลยี (ภาคเรียนที่ 2)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา (ภาคเรียนที่ 1)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ นาฏศิลป์ (ภาคเรียนที่ 2)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การทำงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาอังกฤษ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	560 (14 นก.)	560 (14 นก.)	560 (14 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
คณิตเสริม / คณิตเสริม / เทคโนโลยีทางดนตรีและการแสดง, กระบวนการผลิตงาน การสื่อสาร / การตลาดในเชิงผลประกอบการ,กระบวนการผลิตงานการสื่อสาร / คณิตเสริม / จีนฟัง-พูด / ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ฟิสิกส์ / ฟิสิกส์ / ไทยเสริม / ไทยเสริม / ไทยเสริม / ไทยเสริม / ไทยเสริม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
เคมี / เคมี / กฎหมายลิขสิทธิ์,ทักษะชีวิตและสังคม / การพาณิชย์บนสื่ออิเล็กทรอนิกส์, ทักษะชีวิตและสังคม / คณิตเพื่อการบัญชี2,ทักษะชีวิตและสังคม / สังคมเสริม / สังคมเสริม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ชีวะ / ชีวะ / ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว,ทัศนคติการวิจารณ์ดนตรีฯ / ภูมิศาสตร์การ ท่องเที่ยว,การบริหารจัดการชุมชนออนไลน์ / ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว,อังกฤษธุรกิจ 2 / จีนอ่าน-เขียน / ญี่ปุ่นฟัง-พูด	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
โลกฯ / โลกฯ / อังกฤษฟัง-พูด / อังกฤษฟัง-พูด / อังกฤษฟัง-พูด / อังกฤษฟัง-พูด / อังกฤษฟัง-พูด	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
กายวิภาคศาสตร์,โภชนาการบุคคล / ฟิสิกส์วิศวกรรม1,คณิตเพื่อวิศวกรรม2 / การ เขียนบทเพื่อการผลิตสื่อ,อังกฤษเพื่อการนำเสนอ / การเขียนบทเพื่อการผลิตสื่อ, อังกฤษเพื่อการนำเสนอ / อังกฤษอ่าน-เขียน / วรรณกรรมจีน,อังกฤษเพื่อการ นำเสนอ / ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร,อังกฤษเพื่อการนำเสนอ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
Intensive / Intensive / Intensive / Intensive / Intensive / Intensive / Intensive	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	560 (14 นก.)	560 (14 นก.)	560 (14 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย)			
จริยะ / เน้นแนว	40	40	40
ชมรม.....	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (ปฏิบัตินอกเวลาเรียน)	* 20	* 20	* 20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	80	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,160	1,160	1,160

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ศ32102	ศิลปะ-นาฏศิลป์	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32203	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.5	ค32204	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.5
ว32203	ฟิสิกส์	1.0	ว32204	ฟิสิกส์	1.0
ว32223	เคมี	1.0	ว32224	เคมี	1.0
ว32243	ชีววิทยา	1.0	ว32244	ชีววิทยา	1.0
ว32261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	0.5	ว32262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	0.5
* ว32281	กายวิภาคศาสตร์	1.0	* ง32261	โภชนาการบุคคล	1.0
อ32211	Intensive	1.0	อ32212	Intensive	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก32911	จริยะ / เนาะแนว	20	ก32921	จริยะ / เนาะแนว	20
ก32912	ชมรม	20	ก32922	ชมรม	20
ก32914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก32924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

- หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
 2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (วิศวกรรมและเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	ศิลปะ-นาฏศิลป์	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32203	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.5	ค32204	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.5
* ว32205	ฟิสิกส์วิศวกรรม 1	1.0	* ค32205	คณิตศาสตร์เพื่อวิศวกรรม 2	1.0
ว32203	ฟิสิกส์	1.0	ว32204	ฟิสิกส์	1.0
ว32223	เคมี	1.0	ว32224	เคมี	1.0
ว32243	ชีววิทยา	1.0	ว32244	ชีววิทยา	1.0
ว32261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	0.5	ว32262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	0.5
อ32211	Intensive	1.0	อ32212	Intensive	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก32911	จริยะ / เนาะแนว	20	ก32921	จริยะ / เนาะแนว	20
ก32912	ชมรม	20	ก32922	ชมรม	20
ก32914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก32924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
 2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สหศิลป์ (ดุริยางค์และการแสดง)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	ศิลปะ-นาฏศิลป์	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	ท32204	หลักและการใช้ภาษาไทย	1.0
ส32283	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.0	ส32284	ทักษะชีวิตและสังคม	1.0
* ศ32203	กฎหมายลิขสิทธิ์	1.0	* ศ32202	ทัศนคติการวิจารณ์งานดนตรีและการแสดง	1.0
* ศ32201	เทคโนโลยีทางดนตรีและการแสดง	1.5	* ศ32204	กระบวนการผลิตงานการสื่อสาร	1.5
* ศ32205	การเขียนบทเพื่อการผลิตสื่อ	1.0	* อ32209	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0
อ32205	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5	อ32206	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5
อ32211	Intensive	1.0	อ32212	Intensive	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก32911	จริยะ / เน้นแนว	20	ก32921	จริยะ / เน้นแนว	20
ก32912	ชมรม	20	ก32922	ชมรม	20
ก32914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก32924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย

2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สหศิลป์ (นิเทศศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ศ32102	ศิลปะ-นาฏศิลป์	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	ท32204	หลักและการใช้ภาษาไทย	1.0
ส32283	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.0	ส32284	ทักษะชีวิตและสังคม	1.0
* ว32283	การพาณิชย์บนสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1.0	* ว32284	การบริหารจัดการชุมชนออนไลน์	1.0
* ศ32206	การตลาดในเชิงผลประกอบการ	1.5	* ศ32204	กระบวนการผลิตงานการสื่อสาร	1.5
* ศ32205	การเขียนบทเพื่อการผลิตสื่อ	1.0	* อ32209	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0
อ32205	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5	อ32206	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5
อ32211	Intensive	1.0	อ32212	Intensive	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก32911	จริยะ / แฉะแนว	20	ก32921	จริยะ / แฉะแนว	20
ก32912	ชมรม	20	ก32922	ชมรม	20
ก32914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก32924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย

2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สหศิลป์ (คณิตศาสตร์ – อังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	ศิลปะ-นาฏศิลป์	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	ท32204	หลักและการใช้ภาษาไทย	1.0
ค32203	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.5	ค32204	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.5
ส32283	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.0	ส32284	ทักษะชีวิตและสังคม	1.0
* ค32206	คณิตศาสตร์เพื่อการบัญชี 2	1.0	* อ32210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0
อ32205	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5	อ32206	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5
อ32207	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	อ32208	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0
อ32211	Intensive	1.0	อ32212	Intensive	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก32911	จริยะ / เน้นแนว	20	ก32921	จริยะ / เน้นแนว	20
ก32912	ชมรม	20	ก32922	ชมรม	20
ก32914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก32924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

- หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
 2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สหศิลป์ (อังกฤษ – จีน)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	ศิลปะ-นาฏศิลป์	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	ท32204	หลักและการใช้ภาษาไทย	1.0
ส32283	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.0	ส32284	ทักษะชีวิตและสังคม	1.0
จ32215	ภาษาจีนฟัง-พูด	1.5	จ32216	ภาษาจีนฟัง-พูด	1.5
จ32217	ภาษาจีนอ่าน-เขียน	1.0	จ32218	ภาษาจีนอ่าน-เขียน	1.0
* จ32219	วรรณกรรมจีน	1.0	* อ32209	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0
อ32205	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5	อ32206	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5
อ32211	Intensive	1.0	อ32212	Intensive	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก32911	จริยะ / แฉะแนว	20	ก32921	จริยะ / แฉะแนว	20
ก32912	ชมรม	20	ก32922	ชมรม	20
ก32914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก32924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย

2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (อังกฤษ – ญี่ปุ่น)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ศ32102	ศิลปะ-นาฏศิลป์	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	ท32204	หลักและการใช้ภาษาไทย	1.0
ส32283	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.0	ส32284	ทักษะชีวิตและสังคม	1.0
ญ32201	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด	1.0	ญ32202	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด	1.0
ญ32203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	1.5	ญ32204	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	1.5
* ญ32205	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	1.0	* อ32209	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0
อ32205	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5	อ32206	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0.5
อ32211	Intensive	1.0	อ32212	Intensive	1.0
รวม		7.0	รวม		7.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา(ชม)
ก32911	จริยะ / แฉะแนว	20	ก32921	จริยะ / แฉะแนว	20
ก32912	ชมรม	20	ก32922	ชมรม	20
ก32914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก32924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

- หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
 2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)			
	(คณิต-วิทย์)	(คณิต-อังกฤษ)	อังกฤษ-จีน	อังกฤษ-ญี่ปุ่น
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
วิทยาศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
วิทยาการคำนวณ (ภาคเรียนที่ 1)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
สังคมศึกษาฯ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ประวัติศาสตร์	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (ภาคเรียนที่ 2)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ ดนตรี (ภาคเรียนที่ 1)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ (ภาคเรียนที่ 2)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	480 (12 นก.)	480 (12 นก.)	480 (12 นก.)	480 (12 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาไทยเสริม	-	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์เสริม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	-	-
ฟิสิกส์	120 (3 นก.)	-	-	-
เคมี	120 (3 นก.)	-	-	-
ชีววิทยา	120 (3 นก.)	-	-	-
สังคมเสริม	-	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คอมพิวเตอร์เสริมทักษะ	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	120 (3 นก.)	-	-
โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ / ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาจีนฟัง-พูด	-	-	120 (3 นก.)	-
ภาษาจีนอ่าน-เขียน	-	-	120 (3 นก.)	-
ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด	-	-	-	120 (3 นก.)
ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	-	-	-	120 (3 นก.)
Intensive	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	640 (16 นก.)	640 (16 นก.)	640 (16 นก.)	640 (16 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
จริยะ / แนวแนะ	40	40	40	40
ชมรม	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	* 20	* 20	* 20	* 20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	80	80	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 (28 นก.)	1,200 (28 นก.)	1,200 (28 นก.)	1,200 (28 นก.)

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย

2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0
ศ33101	ศิลปะ ดนตรี 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
รวม		6.0	รวม		6.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค33205	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.5	ค33206	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.5
ว33205	ฟิสิกส์	1.5	ว33206	ฟิสิกส์	1.5
ว33225	เคมี	1.5	ว33226	เคมี	1.5
ว33245	ชีววิทยา	1.5	ว33246	ชีววิทยา	1.5
ว33261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0	ว33262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0
อ33215	Intensive	1.0	อ33216	Intensive	1.0
รวม		8.0	รวม		8.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก33911	แนะแนว	20	ก33921	แนะแนว	20
ก33912	ชมรม	20	ก33922	ชมรม	20
ก33914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก33924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (คณิตศาสตร์ – อังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0
ศ33101	ศิลปะ ดนตรี 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
รวม		6.0	รวม		6.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	หลักภาษาไทย	1.5	ท33206	หลักภาษาไทย	1.5
ค33205	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.5	ค33206	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	1.5
ส33261	โลกในยุคปัจจุบัน	1.5	ส33263	อาเซียนศึกษา	1.5
อ33209	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ33210	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
อ33211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.5	อ33212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.5
อ33215	Intensive	1.0	อ33216	Intensive	1.0
รวม		8.0	รวม		8.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก33911	แนะแนว	20	ก33921	แนะแนว	20
ก33912	ชมรม	20	ก33922	ชมรม	20
ก33914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก33924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (อังกฤษ – จีน)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0
ศ33101	ศิลปะ ดนตรี 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
รวม		6.0	รวม		6.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	หลักภาษาไทย	1.5	ท33206	หลักภาษาไทย	1.5
ส33261	โลกในยุคปัจจุบัน	1.5	ส33263	อาเซียนศึกษา	1.5
จ33219	ภาษาจีนฟัง – พูด	1.5	จ33220	ภาษาจีนฟัง – พูด	1.5
จ33221	ภาษาจีนอ่าน-เขียน	1.5	จ33222	ภาษาจีนอ่าน-เขียน	1.5
อ33209	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ33210	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
อ33215	Intensive	1.0	อ33216	Intensive	1.0
รวม		8.0	รวม		8.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก33911	แนะแนว	20	ก33921	แนะแนว	20
ก33912	ชมรม	20	ก33922	ชมรม	20
ก33914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก33924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (อังกฤษ – ญี่ปุ่น)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัสวิชา / ชื่อวิชา		หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0
ศ33101	ศิลปะ ดนตรี 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
รวม		6.0	รวม		6.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	หลักภาษาไทย	1.5	ท33206	หลักภาษาไทย	1.5
ส33261	โลกในยุคปัจจุบัน	1.5	ส33263	อาเซียนศึกษา	1.5
ญ33201	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด	1.5	ญ33202	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด	1.5
ญ33203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	1.5	ญ33204	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	1.5
อ33209	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ33210	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
อ33215	Intensive	1.0	อ33216	Intensive	1.0
รวม		8.0	รวม		8.0
รวมหน่วยกิต		14.0	รวมหน่วยกิต		14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เวลา (ชม)
ก33911	แนะแนว	20	ก33921	แนะแนว	20
ก33912	ชมรม	20	ก33922	ชมรม	20
ก33914	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10	ก33924	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*10
รวมเวลา (ชั่วโมง)		40	รวมเวลา (ชั่วโมง)		40

- หมายเหตุ : 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ย
 2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัตินอกเวลาเรียน

2. การวัดและประเมินผลการเรียน

2.1 ความถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน

งานวัดและประเมินผลของฝ่ายวิชาการได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียนดังนี้

2.1.1 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

2.1.2 เอกสารหลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ที่งานทะเบียนและวัดผลจัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา

ปพ.1 ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปพ.2 ใบประกาศนียบัตร

ปพ.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปพ.5 แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ปพ.6 สมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.2 การนำผลการวัดและใบแสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาการเรียน ของผู้เรียน

ได้จัดทำใบรายงานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

2.2.1 รายงานผลการสอบระหว่างภาค

2.2.2 แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำภาค

2.2.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

2.2.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

3. รายงานสรุปผลการนิเทศ

งานนิเทศการสอนเป็นงานของฝ่ายวิชาการ ที่มุ่งการติดตามผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คณะครูทำงานร่วมกันในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นกระบวนการแนะนำช่วยเหลือให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจ ส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรฯ และมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอนที่ประกอบด้วย หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานนิเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จัดทำแผนงานนิเทศการสอน โดยกำหนดครูผู้สอนทุกคนต้องได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำผลการนิเทศมาปรับพัฒนาการสอน และทำรายงานผลสรุปเปรียบเทียบเมื่อสิ้นปีการศึกษา

สรุปผลการนิเทศเพื่อพัฒนา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	ผลการนิเทศ			
			ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้
1	ภาษาไทย	10	4	6	-	-
2	คณิตศาสตร์	12	6	6	-	-
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	10	8	-	-
4	สังคมศึกษาฯ	11	5	6	-	-
5	สุขศึกษาฯ	5	4	1	-	-
6	ศิลปะ	6	6	-	-	-
7	การงานอาชีพฯ	2	1	-	1	-
8	ภาษาต่างประเทศ	12	4	8	-	-
	รวม	76	40	35	1	-
	คิดเป็นร้อยละ	100	52.63	46.05	1.32	-

ข้อมูล ณ วันที่ 13 ตุลาคม 2565

การนิเทศการสอนภาคเรียนที่ 1 จำนวนครูทั้งสิ้น จำนวน 76 คน ได้รับการนิเทศการสอนครบทุกคน มีครูได้รับการประเมินการสอนในระดับ ดีเยี่ยม จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63
 ในระดับ ดีมาก จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 46.05
 ในระดับ ดี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32

สรุปผลการนิเทศเพื่อพัฒนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	ผลการนิเทศ			
			ดีเยี่ยม	ดีมาก	พอใช้	ควรปรับปรุง
1	ภาษาไทย	10	10	-	-	-
2	คณิตศาสตร์	10	9	1	-	-
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	16	1	-	-
4	สังคมศึกษา ฯ	11	9	2	-	-
5	สุขศึกษาฯ	4	4	-	-	-
6	ศิลปะ	6	5	1	-	-
7	การงานอาชีพฯ	3	2	1	-	-
8	ภาษาต่างประเทศ	12	8	4	-	-
	รวม	73	63	10	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	100	86.30	13.70	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2566

การนิเทศการสอนภาคเรียนที่ 2 จำนวนครูทั้งสิ้น จำนวน 73 คน ได้รับการนิเทศการสอนครบทุกคน
 มีครูได้รับการประเมินการสอน ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 86.30
 ในระดับดีมาก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70

หมายเหตุ ในปีการศึกษา 2565

ฝ่ายวิชาการได้จัดให้มีการนิเทศแบบสุ่ม โดยไม่แจ้งล่วงหน้า

กระบวนการนิเทศจึงไม่ครบตามขั้นตอน

แต่อย่างไรก็ตาม ผลการนิเทศอยู่ในเกณฑ์ที่ดี- ดีมาก

4. รายงานสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน

สรุปผล การส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครูผู้สอน	จำนวนครูที่ส่ง วิจัยในชั้นเรียน	จำนวนครูที่ไม่ส่ง วิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของครูที่ส่ง วิจัยในชั้นเรียน
1. ภาษาไทย	10	10	-	100
2. คณิตศาสตร์	10	10	-	100
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	17	-	100
4. สังคมศึกษาฯ	12	12	-	100
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	4	-	100
6. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	6	6	-	100
7. การงานอาชีพ	3	3	-	100
8. ภาษาต่างประเทศ	12	12	-	100
รวม	74	74	-	100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2566

จากตารางพบว่า ปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระฯ ได้จัดทำและส่งงานวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 จากครูผู้สอนทั้งหมด (ยกเว้นครูชาวต่างชาติ)

สรุปประเภทและร้อยละของรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระฯ	แก้ปัญหานักเรียน		รูปแบบการเรียนการสอน		ศึกษาความคิดเห็น/พฤติกรรม/นักเรียน		พัฒนาผลสัมฤทธิ์/ความสามารถนักเรียน		การใช้/การเรียนรู้พัฒนาหลักสูตร	
	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
1. ภาษาไทย	-	-	1	1.35	-	-	9	12.16	-	-
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	10	13.51	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	1.35	-	-	14	18.92	2	2.70
4. สังคมศึกษาฯ	-	-	2	2.70	-	-	10	12.35	-	-
5. สุขศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	4	6.17	-	-
6. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	-	1	1.35	5	6.76	-	-
7. การงานอาชีพ	-	-	2	2.70	-	-	-	-	1	1.35
8. ภาษาต่างประเทศ	-	-	4	6.17	-	-	8	10.81	-	-
รวม	-	-	10	13.51	1	1.35	60	81.06	3	4.05

จากตาราง พบว่า รายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่ครูผู้สอนจัดทำ
ไม่มีการการวิจัยประเภทแก้ปัญหานักเรียน
การวิจัยประเภทรูปแบบการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 13.51
การวิจัยประเภทศึกษาความคิดเห็นและพฤติกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.35
การวิจัยประเภทพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความสามารถนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.06
การวิจัยประเภทการใช้/ การเรียนรู้พัฒนาหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 4.05

เมื่อแยกพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า
ไม่มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดที่ทำวิจัยประเภทแก้ปัญหา นักเรียน
กลุ่มสาระที่ทำวิจัยประเภทรูปแบบการเรียนการสอนมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของสมาชิกในกลุ่มสาระฯ
กลุ่มสาระที่ทำวิจัยประเภทศึกษาความคิดเห็นและพฤติกรรมนักเรียนมากที่สุด คือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 16.67 ของสมาชิกในกลุ่มสาระฯ
กลุ่มสาระที่ทำวิจัยประเภทศึกษาผลสัมฤทธิ์และความสามารถนักเรียนมากที่สุด คือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 82.35 ของสมาชิกในกลุ่มสาระฯ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำวิจัยประเภทการใช้/ การเรียนพัฒนาหลักสูตร คือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 11.76 ของสมาชิกในกลุ่มสาระฯ

บทที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ รายงานตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ
2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
3. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้
4. ผลการพัฒนาบุคลากร
5. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

1.อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ/ จำนวน	ห้องกิจกรรม	ห้องประกอบ การเรียนการสอน
	ระดับ ชั้น	จำนวน			
1. อาคาร วัชรวัฒน์ – เซนต์ปอล	ม.2	4	<u>ชั้น 2</u>		<u>ชั้น 1</u>
	ม.3	4	ห้องปฏิบัติการกลุ่ม		ห้องผู้จัดการ/1
	ม.4	4	สภาระการเรียนรู้		ห้องธุรการ-การเงิน/1
	ม.5	4	วิทยาศาสตร์/1		ห้องทะเบียน/1
	ม.6	4	<u>ชั้น 3</u>		<u>ชั้นลอย</u>
			ห้องปฏิบัติการกลุ่ม		ห้องเฟื่องฟ้า /1
			สภาระการเรียนรู้		ห้องพัสดุ /1
			คณิตศาสตร์ /1		<u>ชั้น 2</u>
			<u>ชั้น 4</u>		ห้องรองผู้อำนวยการ/1
			ห้องปฏิบัติการทาง		
			ภาษาระบบComputer		
			Based e-Learning /1		
2. อาคาร St. Paul	ป.1	2	<u>ชั้น 1</u>	<u>ชั้น 2</u>	<u>ชั้น 1</u>
	ป.2	2	ห้องสมุด /1	ห้องคอมพิวเตอร์/1	ห้องพัสดุ /1
	ป.3	2	<u>ชั้น 2</u>		<u>ชั้น 4</u>
	ป.4	2	ห้องแนะแนว /1		ห้องพัสดุ /2
	ป.5	2			
	ป.6	2			
	ม.1	3			

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ/ จำนวน	ห้องกิจกรรม	ห้องประกอบ การเรียนการสอน
	ระดับ ชั้น	จำนวน			
3. อาคาร St. Joseph				<u>ชั้น 2</u> ห้องหมอลาซา /1	<u>ชั้น 1</u> ห้องบุคลากร /1 ห้องวิชาการ /1 ห้องกิจการนักเรียน /1 ห้องสารสนเทศ /1 ศูนย์ผลิตสื่อการสอน /1 <u>ชั้น 2</u> ห้องประเมินคุณภาพ /1 ห้องเก็บเอกสาร /1
4. อาคาร Our Lady of Chartre				<u>ชั้น 1</u> ห้องชมรม TO BE NUMBER ONE /1 ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE /1	<u>ชั้น 1</u> ห้องเก็บเอกสาร /1 <u>ชั้น 2</u> ห้องดนตรีไทย /1 ห้องนาฏศิลป์ /1 ห้องพักรู /2
5. อาคาร St. Peter			<u>ชั้น 1</u> ห้องคอมพิวเตอร์ /3 <u>ชั้น 3</u> ห้องวงโยธวาทิต /1		<u>ชั้น 2</u> หอประชุม /1
6. อาคาร Queen of Peace	อ.1 อ. 2 อ. 3	4 4 4	<u>ชั้นใต้อาคาร</u> ห้องดนตรีสากล /1 ห้องซ่อมบำรุง /1 <u>ชั้น 1</u> ห้องพยาบาล /1 <u>ชั้น 2</u> ห้องรักการอ่าน/1	<u>ชั้น 1</u> Kids room /1 Kiddie World /1	<u>ชั้นใต้อาคาร</u> ห้องอาหาร /1 <u>ชั้น 1</u> ห้องสารสนเทศ /1 ห้องธุรการ /1

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ/ จำนวน	ห้องกิจกรรม	ห้องประกอบ การเรียนการสอน
	ระดับ ชั้น	จำนวน			
6. อาคาร Queen of Peace			ชั้น 3 Music Room/1 ห้อง P.C.Q./1 Cookie Room/1 Kid's Gallery/1		
7. อาคาร Queen of Angels			ชั้น 2 ห้องศูนย์พัฒนา ศักยภาพ Yes Genius/1		
8. อาคาร Wisdom	G1	2	ชั้น 2	ชั้น 1	ชั้น 3
	G2	2	ห้องปฏิบัติการ	โรงอาหาร	ห้องพัสดุ /1
	G3	2	วิทยาศาสตร์/1	มินิมาร์ท	ชั้น 4
	G4	1	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม/2	ห้องพัสดุ /1
	G5	1	คณิตศาสตร์ /1		
	G6	1	ห้องปฏิบัติการทาง		
	G7	1	ภาษาระบบComputer		
	G8	1	Based e-Learning /1		
	G9	1	ห้องสมุดมีชีวิต/1		

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนาม Paulinian โถงอาคารวัชรวัฒน์-เซนต์ปอล ชั้น 1
โถงอาคาร WISDOM ชั้น 1 เวทีอัจฉริยะ ได้ตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพ ลานอาคารเบธานี พาวิลเลียน

2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

2.1 คอมพิวเตอร์

การใช้งาน	จำนวน(เครื่อง)
1. ใช้เพื่อการเรียนการสอน/ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	370
2. ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	40
รวมทั้งหมด	410

2.2 ปริมาณสื่อ/อุปกรณ์

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนเวนต์ได้จัดหาสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆมา เพื่อให้บริการแก่ครูเพื่อเป็นการเสริมเนื้อหาการเรียนรู้ และการส่งเสริมให้บุคลากรผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอนดังนี้

ตารางแสดงอุปกรณ์เทคโนโลยี / สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน(เครื่อง)
1. เครื่องถ่ายเอกสาร	8
2. เครื่อง copy printer	10
3. เครื่อง projector	54
4. โพรแทคส์	32
5. อุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์	อัตราส่วนการใช้งาน 1 ชุด : นักเรียน 6 คน
6. เครื่องดนตรีสากล	สำหรับวงดุริยางค์ขนาดใหญ่
7. เครื่องดนตรีไทย	อัตราส่วนการใช้งาน 1 คน : 1 เครื่อง
8. อุปกรณ์กีฬา	อัตราส่วนการใช้งาน 1 : 1

ตารางแสดงสื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอน	จำนวน (ชิ้น)
1. วีซีดี	1,550
2. E-book	500

3. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการทัศนศึกษา

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนเวนต์ได้จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สวนพฤกษศาสตร์ ห้องดนตรีไทย เป็นต้น รวมถึงความสะอาดร่มรื่นในทุกบริเวณ ดังนี้

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	รูปภาพแหล่งเรียนรู้
1	ห้องสมุดเซนต์ปอล (Knowledge & Resource Center)	ชั้น 1 อาคาร St. Paul	
2	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ชั้น 2 อาคารวัชรวัฒน์ ๑ ชั้น 2 อาคาร WISDOM	
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ชั้น 3 อาคารวัชรวัฒน์ ๑ ชั้น 2 อาคาร WISDOM	

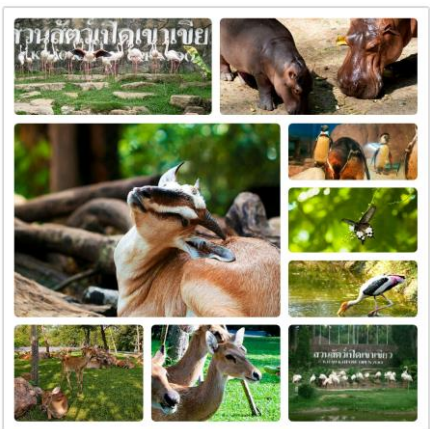
ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	รูปภาพแหล่งเรียนรู้
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ชั้น 4 อาคารวัชรวัฒน์ ฯ ชั้น 2 อาคาร WISDOM	
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (3 ห้อง)	อาคาร St. Peter	
6	ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	อาคาร Our Lady of Chartre	

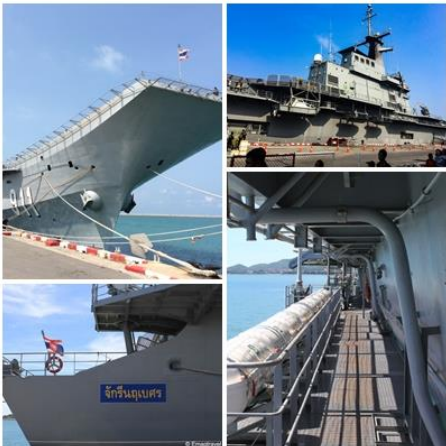
ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	รูปภาพแหล่งเรียนรู้
7	ห้องชมรม TO BE NUMBER ONE	อาคาร Our Lady of Chartre	
8	ห้องศาสนสัมพันธ์	ลานอเนกประสงค์	
9	ห้องดนตรีไทย	ชั้น 2 อาคาร Our Lady of Chartre	

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	รูปภาพแหล่งเรียนรู้
10	ห้องลูกเสือเนตรนารี	ศาลาพักพิง	
11	ศูนย์พัฒนาศักยภาพ (Yes Genius)	อาคารศูนย์พัฒนา ศักยภาพ	
12	ห้องสมุดมีชีวิต	ชั้น 2 อาคาร WISDOM	
13	ห้อง KIDS ROOM	ชั้น 3 อาคาร Queen of Peace	

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ตระหนักในคุณค่าวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่น ซึ่งนำไปสู่ความรักความหวงแหน ความภาคภูมิใจ และก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น ร่วมมือกันอนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง มีศักยภาพ มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังกระแสพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงแนะนำให้ประชาชนชาวไทยดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	รูปภาพแหล่งเรียนรู้
1	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	อำเภอบางพระ จ. ชลบุรี	
2	สวนนงนุช	พัทยา จ. ชลบุรี	

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	รูปภาพแหล่งเรียนรู้
3	เดอะเลเจนด์สยาม	พัทธา จ.ชลบุรี	
4	พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย	พัทธา จ. ชลบุรี	
5	เรือรบหลวงจักรนฤเบศร	สัตหีบ จ. ชลบุรี	

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	รูปภาพแหล่งเรียนรู้
6	ตลาดน้ำอัมพวา	พัทธยา จ. ชลบุรี	

4. ผลการพัฒนาบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2565

เพศ	วุฒิการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ชาย	-	2	12	1	15
หญิง	-	10	93	11	114
รวม	-	12	105	12	129
ร้อยละ	-	9.30	81.40	9.30	100

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565 บุคลากรจำนวน 129 คน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และสอนตรงตามวิชาเอก

ประจำปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้		ตรงวิชาเอก		ไม่ตรงวิชาเอก		รวม
		จำนวน ครู	ร้อยละ	จำนวน ครู	ร้อยละ	
1	ปฐมวัย	11	55	9	45.00	20
2	ภาษาไทย	9	90.00	1	10.00	10
3	คณิตศาสตร์	9	90.00	1	10.00	10
4	วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	17	100	-	-	17
5	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	10	90.90	1	9.09	11
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	4	80.00	1	20	5
7	ศิลปะ	6	100	-	-	6
8	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	2	66.67	1	33.33	3
9	ภาษาต่างประเทศ	11	91.67	1	8.33	12
รวม		79	84.04	15	15.96	94

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565 ครูผู้สอน จำนวน 94 คน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน จำแนกตามภาระหน้าที่/ฝ่าย
ประจำปีการศึกษา 2565

ฝ่าย		จำนวนครูสนับสนุนการสอน			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
1	งานบริหารจัดการ	-	2	2	7.40
2	งานวิชาการ	-	2	2	7.40
3	งานทะเบียน วัสดุ	-	1	1	3.70
4	งานธุรการ สารบรรณ	-	1	1	3.70
5	งานบัญชี การเงิน	-	3	3	11.11
6	งานพัสดุ ครุภัณฑ์	2	-	2	7.40
7	งานแนะแนว	-	1	1	3.70
8	งานโสตทัศนศึกษา	1	-	1	3.70
9	งานห้องสมุด	-	2	2	7.40
10	งานโภชนาการ	-	1	1	3.70
11	งานประชาสัมพันธ์	1	1	2	7.40
12	งานผลิตสื่อ	2	-	2	7.40
13	งานมินิมาร์ท	-	3	3	11.11
14	พี่เลี้ยงระดับปฐมวัย	-	4	4	14.81
รวม		6	21	27	100

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565 บุคลากรสนับสนุนจำนวน 27 คน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามศาสนา
ประจำปีการศึกษา 2565

เพศ	ศาสนา			รวม
	พุทธ	คริสต์	อื่นๆ	
ชาย	11	4	-	15
หญิง	90	24	-	114
รวม	101	28	-	129
ร้อยละ	78.29	21.71	-	100

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565 บุคลากร จำนวน 129 คน

สรุปผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนบุคลากร	จำนวนครั้ง
ปฐมวัย	20	9 ครั้ง
ภาษาไทย	10	11 ครั้ง
คณิตศาสตร์	10	10 ครั้ง
วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	17	25 ครั้ง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10	10 ครั้ง
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	22 ครั้ง
ศิลปะ	6	11 ครั้ง
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	23 ครั้ง
ภาษาต่างประเทศ	11	11 ครั้ง
สนับสนุนการสอน	27	5 ครั้ง
รวม	121	137 ครั้ง
เฉลี่ยการอบรมคนละ : ชั่วโมง บุคลากรครูทุกคน ได้รับการอบรมเกินกว่า 42 ชั่วโมง		

การอบรมพัฒนาบุคลากรครู ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม	จำนวน	สังกัดฝ่าย/กลุ่มสาระฯ
1	29 เมษายน 1 พฤษภาคม 2565	บุคลากรครูสัมมนา“ครูคำสอน”ประจำปี ค.ศ.2021-2022	2	ฝ่ายอภิบาลฯ
2	13 พฤษภาคม 2565	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (Basic life support)	113	บุคลากรครูทุกคน
3	13 พฤษภาคม 2565	การอบรมเรื่อง กฎหมายคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล PDPA	7	ฝ่ายบริหารจัดการ / บุคลากร/วิชาการ/ กิจการนักเรียน/ฝ่าย สารสนเทศ
4	16 พฤษภาคม 2565	การอบรมเรื่อง Coding	9	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
5	26-28 พฤษภาคม 2565	การอบรมลูกเสื่อจิตอาสาพระราชทาน	2	ครูผู้สอนเนตรนารี ระดับมัธยม
6	7-10 มิถุนายน 2565	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับ ความเข้มแข็งการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาปี 2565	2	ครู ผู้นำกิจกรรม To Be Number One
7	11-12 มิถุนายน 2565	อบรมเพื่อนำกิจกรรมลูกเสื่อ Laudato Si ปีการศึกษา ๒๕๖๕	38	ครูผู้สอนลูกเสื่อ เนตรนารี ผ่าน Zoom Online
8	13 กรกฎาคม 2565	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “การศึกษาแซนด์บ็อกซ์ ที่ก้าวเดินไปด้วยกัน”	113	113 บุคลากรครู ทุกคน
9	25-26 กรกฎาคม 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ครั้งที่ ๑ ”	4	ฝ่ายวิชาการ ด้านหลักสูตร

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม	จำนวน	สังกัดฝ่าย/กลุ่มสาระฯ
10	18 สิงหาคม 2565	การอบรมประชุมสัมมนาสภาการศึกษา คาทอลิก ประจำปี 2565 เรื่อง การศึกษา เป็นความหวังของโลก	113	113 บุคลากรครูทุก คน ระบบZoom Online
11	30 สิงหาคม – 1 กันยายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21	2	ครูผู้สอน (เทคโนโลยี)
12	10 กันยายน 2565	ประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2565 ลูกเสือรตน โกสินทร์	2	ผู้กำกับลูกเสือ
13	21 ตุลาคม 2565	การอบรม Online One Teacher One Innovation	112	ครูทุกฝ่าย
14	24 ตุลาคม 2565	การอบรม ระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem)	10	ผู้แทน 7 ฝ่ายตาม โครงสร้างบริหารฯ
15	19-20 ธันวาคม 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี หัวข้อ”การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชา เทคโนโลยี “ทุกปัญหามีทางออก”	2	ครูผู้สอน (เทคโนโลยี)
16	8-9 มีนาคม 2566	ส่งเสริมพัฒนาและศึกษาดูงานของ บุคลากรครู ประจำปีการศึกษา 2565 ณ บ้านสแตลลา มาริส บ้านเพ ระยอง	120	คณะครูทุกฝ่ายและครู ต่างชาติ
17	25 มีนาคม 2566	การอบรมเรื่อง การบูรณาการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ“การบูรณาการ การ ต่อต้านการค้ำมูดยุ้ยในรายวิชา”	112	คณะครูทุกฝ่าย
18	16 เมษายน -6 พฤษภาคม 2566	บุคลากรครูอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครู ณ ศูนย์ประชุม มหาไถ่ พัทยา จังหวัดชลบุรี	4	ครูผู้แทนกลุ่มสาระฯ และงานสนับสนุน
19	22-27 เมษายน 2566	ศึกษาดูงานตามโครงการ Taiwan Young STEM & Entrepreneur Principal Program ณ ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ไต้หวัน และเยี่ยมกลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยน ณ เมืองเกาสง ไต้หวัน	6	หัวหน้า 6 ฝ่าย

5. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่โรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชน หรือชุมชนขอใช้สถานที่/จัดกิจกรรมในโรงเรียน
ปีการศึกษา 2565

วันเดือนปี	รายการ	หน่วยงาน/บริษัท
31 พ.ค. 64	แกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ เข้าร่วมงาน รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก ณ สวนสุขภาพเกาะลอย เทศบาลศรีราชา จังหวัดชลบุรี	ศาลาว่าการเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี
26 มิ.ย. 64	แกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ณ ที่ว่าการ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	ที่ว่าการอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
23 ก.ค. 64	โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ร่วมพิธีแห่เทียนพรรษา ในเทศกาลเข้าพรรษา ณ วัด พิบูลย์สังฆาราม และวัดพระพุทธโคดม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	วัดพิบูลย์สังฆาราม วัดพระ พุทธโคดม อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
11 ธ.ค. 64	สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ เป็นตัวแทน จังหวัดชลบุรีเข้าร่วมคัดเลือกเป็นตัวแทน TO BE NUMBER ONE DANCECISE ระดับภาคตะวันออก ณ แปซิฟิก ฮอลล์ โรบินสัน ศรีราชา	กรมสุขภาพจิต
4 ก.ย. 65	สมาชิก ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นตัวแทนจังหวัดชลบุรีเข้าแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCERCISE ระดับภาคตะวันออก ณ แปซิฟิก ฮอลล์ โรบิน สัน ศรีราชา	กรมสุขภาพจิต
8 ต.ค. 65	สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมแข่งขัน POWER KIDS ณ โรบิน สัน ศรีราชา	แปซิฟิก พาร์ค โรบินสัน ศรี ราชา
3 พ.ย. 65	สมาชิกแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ร่วมอบรมสัมมนา กับ โครงการ พัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) เพื่อ การสร้างนวัตกรรมสู่ในการช่วยเหลือการขยายธุรกิจของชุมชนที่อาศัยในภา คตะวันออก	สำนักงาน คณะกรรมการนโยบายเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.)
21 มิ.ย. 66	ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ เข้าร่วมจัด นิทรรศการเกี่ยวกับการดำเนินการภายในชมรม ณ โรงเรียนบ้านสวนจันทน์อนุสรณ์ โรงเรียนสมาชิกเครือข่ายของโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์	โรงเรียนบ้านสวนจันทน์อนุสรณ์
26 มิ.ย. 66	แกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมกิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติดโลก ณ สวนสุขภาพเกาะลอย	อำเภอศรีราชา
27 ส.ค. 66	สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCERCISE ระดับจังหวัดชลบุรี ณ โรงเรียนชลกันยานุกูล	สาธารณสุข จังหวัดชลบุรี

บทที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ สรุปโดยแยกตามลำดับ ดังนี้

1. รายงานการประเมินตนเอง
2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

1. ผลสรุปประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน (เด็ก)		ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
1	มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มี สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	✓		92	244	241	98.77	ยอดเยี่ยม
2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	✓		92	244	242	99.18	ยอดเยี่ยม
3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	✓		92	244	240	98.36	ยอดเยี่ยม
4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	✓		92	244	241	98.77	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน							98.77	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	✓		5	ยอดเยี่ยม
2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	✓		5	ยอดเยี่ยม
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	✓		5	ยอดเยี่ยม
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	✓		5	ยอดเยี่ยม
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	✓		5	ยอดเยี่ยม
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓		5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน				5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		
1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	✓		92	14	14	100	ยอดเยี่ยม
2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	✓		92	14	14	100	ยอดเยี่ยม
3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	✓		92	14	13	92.86	ยอดเยี่ยม
4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓		92	14	14	100	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน							98.22	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมิน ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน								
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓		91	1,183	1,161	98.11	ยอดเยี่ยม
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓		91	1,183	1,100	93.00	ยอดเยี่ยม
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓		91	1,183	1,075	90.93	ยอดเยี่ยม
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓		91	1,183	1,118	97.07	ยอดเยี่ยม
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓		77	1,183	1,007	85.10	ดี
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓		91	1,183	1,125	95.12	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน								
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓		91	1,183	1,109	98.80	ยอดเยี่ยม
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓		91	1,183	1,138	96.16	ยอดเยี่ยม
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓		91	1,183	1,128	95.35	ยอดเยี่ยม
4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	✓		91	1,183	1,110	93.85	ยอดเยี่ยม
5	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของท่านักบุญเปาโล	✓		91	1,183	1,121	94.80	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน							93.94	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓		5	สอดคล้อง
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓		5	สอดคล้อง
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓		5	สอดคล้อง
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓		5	สอดคล้อง
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓		5	สอดคล้อง
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	✓		5	สอดคล้อง
สรุปผลการประเมิน				30	สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	✓		91	91	84	92.29	สอดคล้อง
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓		91	91	88	96.67	สอดคล้อง
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓		91	91	88	96.78	สอดคล้อง
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓		91	91	91	100	สอดคล้อง
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	✓		91	91	89	98.00	สอดคล้อง
สรุปผลการประเมิน							96.75	สอดคล้อง

สรุปผลการประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	แผนงาน / โครงการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลสำเร็จ (ร้อยละ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ			
				พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	มาตรฐาน
ฝ่ายบริหาร							
ผ 1	แผนงานบริหารทั่วไป	95	99.40	5	5	3	2
ผ 2	แผนงานนโยบายและแผน	91	94.15	5	5	3	2
ผ 3	แผนงานธุรการประชาสัมพันธ์	91	98.40	5	5	3	2
ผ 4	แผนงานการเงิน-บัญชี	97	98.10	5	5	3	2
ผ 5	แผนงานบริการด้านสวัสดิภาพ	90	95.80	5	5	3	2
ฝ่ายวิชาการ							
ผ 6	แผนงานหลักสูตร	91	92.20	2	2	1	1
ผ 7	แผนงานการจัดการเรียนรู้	93	96.22	1/4/7	1/4/7	1/2/4	1
	1. โครงการรักษัภาษาไทย	91	95.10	1	1	1	1
	2. โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	80	83.27	1	1	1	1
	3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	89	91.23	1	1	1	1
	4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ มาตรฐานสากลด้วยหลักสูตร SEP	92	93.42	1	1	5	1
	5. โครงการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	92	93.70	1	1	1	1
	6. โครงการวันวิชาการ	92	94.90	1/4	1/4	1/2	1
	7. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะ วิชาการ	92	93.00	1	1	1	1
	8. โครงการ SPC STEM PLUS	81	86.60	1	1	1/5	1
	9. โครงการเรียนรู้บูรณาการกับสถานการณ์ปัจจุบัน	75	77.78	1	1	1	1
	10. โครงการส่งเสริมทักษะ Digital Literacy	83	87.72	1	1	1	1
	11. โครงการ Coding Battle	92	94.13	1	1	1	1
	12. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	81	85.31	1	1	1	1
	13. โครงการรักษัสิ่งแวดล้อม	92	96.75	1/4	1/4	1/2	1
	14. โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	90.47	1/4	1/4	1/2	1
ผ 8	แผนงานการจัดวิจัยในชั้นเรียน	94	96.78	1/3	1/3	1/2	2
ผ 9	แผนงานจัดวัดผลการเรียนรู้	92	95.43	7	7	4	3
ผ 10	แผนงานทะเบียน วัดผลประเมินผล	90	100	2	2	1	1
ผ 11	แผนงานนิเทศการเรียนการสอน	94	96.41	1/2	1	1	3
ผ 12	แผนงานห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้	93	94.36	1	1	1	1

2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ลำดับ	แผนงาน / โครงการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลสำเร็จ (ร้อยละ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ			
				พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	มาตรฐาน
ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)							
	15. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	93	94.13	1	1	1	1
ฝ่ายกิจการนักเรียน							
พ 13	แผนงานปกครองนักเรียน	92	95.00	3/4	3/4	2	1
	1. โครงการภูมิไจรักษ์สถาบัน	92	96.40	3	3	2	1
	2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน	92	93.80	3/4	3/4	2	1
	3. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของโรงเรียน	92	94.80	3	3	2	1
พ 14	แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	92	93.75	4	4	2	1
	1. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ	92	95.33	4	4	2	1
	2. โครงการส่งเสริมความกตัญญูคุณทวด	92	96.80	3	3	2	1
	3. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสน์ กษัตริย์	92	93.36	3/4	3/4	2	1
	4. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและ นันทนาการ	92	95.07	4	4	2/5	1
	5. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณีไทย	92	96.16	3	3	2	1
	6. โครงการส่งเสริมศักยภาพคิดศิลป์	92	97.10	4	4	2	1
	7. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	92	95.12	4	4	2	1
	8. โครงการทัศนศึกษา	92	94.90	4	4	2	1
พ 15	แผนงานแนะแนว	92	96.00	1/4	1/4	1/2	1
พ 16	แผนงานสัมพันธ์ชุมชน	92	96.00	1/4	1/4	1/2	1
	1. โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ของนักเรียน	92	97.10	1/4	1/4	1/2	1
พ 17	แผนงานสวัสดิภาพนักเรียน	92	97.00	4	4	2	1
	1. โครงการสุขภาพดี ชีวิตสดใส	92	93.85	4	4	2	1
ฝ่ายบุคลากร							
พ 18	แผนงานจัดสรรหาบุคลากร	93	96.00	7	7	3	2
พ 19	แผนงานจัดการฝึกเพื่อทำงานและบรรจุเป็น ครู	93	96.27	7	7	4	3
พ 20	แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร	93	96.80	7	7	4	3
	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร	93	96.84	7	7	4	3
พ 21	แผนงานจัดสวัสดิภาพครู	93	95.70	7	7	4	3

ลำดับ	แผนงาน / โครงการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลสำเร็จ (ร้อยละ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ			
				พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	มาตรฐาน
ฝ่ายอภิบาลและแพรรีธรรม							
พ 22	แผนงานอภิบาล	92	95.70	3	3	2	1
พ 23	แผนงานอภิบาลด้านคุณธรรมจริยธรรม	92	95.93	3/7	3/7	2/4	1/3
พ 24	แผนงานพัฒนาและส่งเสริมความเชื่อ	92	96.20	3	3	2	1
	1. โครงการส่งเสริมความเชื่อ	92	94.81	3	3	2	1
พ 25	แผนงานแพรรีธรรม	92	95.20	3	3	2	1
	1. โครงการแผ่เมตตาต่อผู้ยากไร้	92	95.90	3	3	2	1
ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน							
พ 26	แผนงานจัดงานอาคารเรียนและอาคาร ประกอบการ	92	94.40	5	5	3	2
พ 27	แผนงานจัดงานสภาพแวดล้อมโรงเรียน	92	95.28	5	5	3	2
	1. โครงการประหยัดพลังงาน	82	94.80	5	5	3	2
	2. โครงการเรารักษ์ห้องเรียน	92	96.12	5	5	3	2
	3. โครงการห้องเรียนน่านอยู่	92	93.87	5	5	3	2
พ 28	แผนงานจัดงานบำรุงรักษาอาคารสถานที่	92	93.00	5	5	3	2
พ 29	แผนงานจัดงานครุภัณฑ์	92	93.20	5	5	3	2
พ 30	แผนงานจัดงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	92	93.00	5	5	3	2
พ 31	แผนงานจัดห้องปฏิบัติการ	92	93.73	5	5	3	2
ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพการศึกษา							
พ 32	แผนงานจัดการประกันคุณภาพภายใน	91	96.89	5	5	3	2
พ 33	แผนงานจัดงานสารสนเทศ	90	91.38	5	5	3	2
พ 34	แผนงานจัดเก็บและการทารายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน	ผ่าน	ผ่าน	5	5	3	3

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ได้ดำเนินแผนงาน/โครงการ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพแผนงาน / โครงการ บรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่คาดหวัง จำนวน 34 แผนงาน จำนวน 34 โครงการ

- บรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่คาดหวัง 34 แผนงาน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 95.57
- บรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่คาดหวัง 34 โครงการ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.22
- เมื่อรวมคิดคะแนนเฉลี่ย บรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่คาดหวัง ทุกเป้าหมาย คิดเป็น 94.40 %



ภาคผนวก



รายชื่อคณะผู้จัดทำสารสนเทศ

คณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษา

นางสาวปริญรัตน์ ประทุมเทา

ประธานที่ปรึกษา

นางสาวอุสาห์ สติยเสถียร

ประธานกรรมการ

นางสุภาภรณ์ คงณรงค์

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

นางญานิสรา นวลแก้ว

หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ

นางสาวจงกล อัครานุรักษ์

หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

นางนฤพัชร มลิ้งค์

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

นางสาวศิริรัตน์ อินจิว

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

นางณปภัช ไหลรุ่งเรือง

หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

นางวิมล ฤทธาวร

หัวหน้าฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

นางลดาวัลย์ กลีบเมฆ

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ

คณะกรรมการฝ่ายจัดเก็บข้อมูล

นางสาวภรณ์พิมพ์อร สุขปลื้ม

นางสาวสืบสุข นิลสีอ่อน

นางสาวรัตนพร ชุนทอง

นางสาวศิริรัตน์ อินจิว

นางสาวทิพวรรณ อูรา

นางพรรณผกา ใจแก้ว

นางสาวจิตติพร หงส์พันธุ์

นางสาวศิริพร เนื่องจำนงค์

นางสุภาภรณ์ คงณรงค์

นางสาวนันทา พรหมฤทธิ์

นางสาวธนธิญา ไตรรักษ์

นายสุริยัน กะรัตน์

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่มเอกสาร

นางสาวอุสาห์ สติยเสถียร

นายชัยณรงค์ ลาบรรเทา



โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์
ต.สุรศักดิ์ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110
โทรศัพท์ 038-311068 โทรสาร 038-310935